

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
« 07 » сентября 2021 года, протокол № /

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Овси

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.77 «Ортодонтия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)**

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Климовым А. Г. доцентом, кандидатом мед.наук Орловой И.В.

*Разработчики программы:*

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	И.В. Орлова <hr/> (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стоматологии;*

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1  
стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога -ортодонта, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

## Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-стоматолога -ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний ортодонтического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями ортодонтического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями ортодонтического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 5 до 8 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под

руководством врача инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096 по специальности 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндодонтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики**

**В результате освоения программы практики ординатор должен знать:**

- принципы организации ортодонтической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в ортодонтической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при зубочелюстной патологии;
- правовые основы деятельности врача - стоматолога -ортодонта ;
- принципы организации, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии;
- клинику и диагностику зубочелюстных аномалий;
- эпидемиологию зубочелюстных заболеваний;
- физиологию и патофизиологию слюнных желез , их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- этиологию и патогенез зубочелюстных заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в их развитии;
- клинические и доклинические проявления зубочелюстных аномалий;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в ортодонтии;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии при зубочелюстной патологии;
- челюстно-лицевой рост, клеточные основы перемещения зубов и опоры;
- алгоритмы выбора оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при зубочелюстной патологии;
- особенности течения и лечения зубочелюстных заболеваний в различных возрастных группах;
- профилактику острых и хронических осложнений у лиц с зубочелюстной патологией;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в ортодонтии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения стоматологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности лиц с зубочелюстной патологией, организации и проведения врачебно-трудовой экспертизы;
- виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с зубочелюстной патологией;
- организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических зубочелюстных заболеваний;
- организацию и методы обучения гигиены больных и их родителей при ортодонтическом лечении;

**уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного с зубочелюстной патологией, выявлять общие и специфические признаки общего заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- проводить оценку тяжести состояния больного с зубочелюстной патологией (ортодонтическая оценка), определять объем и последовательность лечебных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), необходимых для уточнения зубочелюстной патологии, интерпретировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с зубочелюстной патологией;
- назначать необходимые лекарственные средства, физиотерапевтические методы лечения и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с зубочелюстной патологией;
- назначать лечебную гимнастику с учетом общих факторов и характера заболевания;
- применять необходимые реабилитационные мероприятия с зубочелюстной аномалией;
- получать необходимую информацию по специальности «ортодонтия», используя современные технологии;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
  - ✓ Травматический шок;
  - ✓ Острая кровопотеря;
  - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
  - ✓ Сосудистый коллапс;
  - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
  - ✓ Кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактацидотическая, гиперосмолярная);
  - ✓ Криз (тиреотоксический, гипoadреналовый, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей при аномальном прорезывании и выпадении молочных зубов;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей при удалении молочных зубов;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей в период сменного прикуса;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое обследование, цефалометрия, анализировать цефалометрию;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при синдроме дисфункции ВНЧС;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у взрослого населения;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое комбинированное (ортодонтия и ортогнатическая хирургия) лечение при челюстно-лицевой патологии;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение в неонатологии (расщелина губы и твердого неба);
- оказывать первую помощь в ортодонтии;
- проводить профилактику зубочелюстных заболеваний;

**владеть навыками:**

- проведения стандартного ортодонтического обследования ;
- проведения специфического обследования больных с зубочелюстной патологией;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактацидотическая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);
  - методами планирования ортодонтического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических современных материалов и конструкций лечебных аппаратов;

- выбором метода лечения, построением индивидуального плана лечения;
- обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалии.
- методами обследования детей при массовых профилактических осмотрах детского населения;
- навыками использования инструментальных методов исследования больного;
- навыкам получения оттисков с челюстей и изготовление их диагностических моделей из гипса;
- навыками изучения диагностических моделей челюстей: – метод Пона; – метод Коркхауза; – метод Герлаха; – метод Нансе; – метод Тона; – метод Долгополовой; – диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста; – изучения формы зубных рядов в зависимости от суммы мезиодистальных размеров 4, 6 и 12 зубов;
- синтеза и анализа данных, полученных при различных видах исследований, обобщение динамики заболевания и консультативных заключений специалистов (заболевания твердых тканей, пульпы, периодонта зуба, тканей пародонта и СОПР);
- диагностики основных видов аномалий зубов, положения зубов, формы и величины зубных рядов;
- диагностики основных видов аномальной окклюзии;
- оказания неотложной помощи при травме зуба, травме челюстных костей;
- оказания неотложной помощи при травме мягких тканей и органов рта, лица и шеи;
- оказания помощи при врожденном сращении верхней губы и неба;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с зубочелюстной патологией.

## 5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Излагать самостоятельно о точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии.	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание.
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной	Базовыми технологиями преобразования информации. Методами изучения наследственности (цитологический,

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения стомат.забол., их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных факторов среды его обитания	особенности тканевых элементов, методы их исследования. Анатомо-физиологические, воз-растно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	деятельности. Пользоваться лабораторным оборудованием. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.	генеалогический, близнецовый). Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов.
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проблемы медико-санитарной и стомат.помощи лицам, связанные с профредностями; осуществление специфической и неспециф. профилактики инфекционных заболеваний; принципы диспансерного стомат. наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся забол.; клинич. картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинич. проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания мед. помощи при неотложных состояниях.	Интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

5	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияющие на него факторы образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Методы диагностики, лечения и профилактики детских стоматологических заболеваний у детей. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; принципы классификации патологии ребенка со стоматологическими заболеваниями.	Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;	Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.
7	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Результаты освоения программы практики
--	----------------------------------------

Компетенции	Изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний ЧЛО;	Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;	Усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования пациентов в рамках диагностических возможностей врача.	Освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на территории организации.	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	<b>2,3,4 семестр</b>	<b>2376</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
<b>Симуляционный курс</b>	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
<b>Базовая часть поликлинической практики</b>	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет</i>
<b>Базовая часть амбулаторной практики</b>	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ,

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этапы оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					
<p>Симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка техники всех видов снятия оттисков;</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- фиксация брекет-систем на верхней челюсти;</li> <li>- фиксация брекет-систем на нижней челюсти;</li> <li>- фиксация дуги на верхней челюсти;</li> <li>- фиксация дуги на нижней челюсти;</li> <li>- нанесение изгибов на дуге;</li> <li>- измерение моделей челюстей;</li> <li>- расчет ТРГ на моделях;</li> <li>- изготовление прикусных шаблонов;</li> <li>- изготовление проволочных элементов съемного ортодонтического аппарата;</li> <li>- сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- диагностика и терапия жизнеопасных состояний у стоматологических больных;</li> </ul>	<p>Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.</p> <p>Симуляционный центр КДЦ ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.</p>	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в детском стоматологическом отделении (участие в курации пациента с зубочелюстной аномалией, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение и проведение лечения). Прием пациентов в кабинете врача-стоматолога -ортодонта (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;</p>	<p>1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1</p> <p>2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр. 58</p> <p>3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 252 часов (7 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача -стоматолога - ортодонта .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>				
<b>Второй курс. Семестр 3</b>					
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в детском стоматологическом отделении (участие в курации ведения пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете врача-стоматолога -ортодонта (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-стоматолога - ортодонта .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-</p>	<p>1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>					
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в ортодонтическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога - ортодонта (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-стоматолога - ортодонта .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического</p>	<p>1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1</p> <p>2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58</p> <p>3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97</p> <p>4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ,</p> <p>5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 576 часов (16 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.					
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### **9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:**

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Стоматологический класс».
3. Симуляционный класс «Первичная сердечно-легочная реанимация»
4. Симуляционный класс «Зубопротезная лаборатория»
5. Симуляционный класс «Стоматологические блоки»
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
  - фантомы для выполнения осмотра;
  - фантомы для выполнения снятия оттисков;
  - фантомы для выполнения диагностики окклюзии;
  - фантом для наложения ортодонтических капп, ретенции;
  - фантом для фиксации брекетов;
  - фантом для постановки съёмных ортодонтических аппаратов;
  - симулятор взрослого человека компьютеризированный с обратной связью для отработки навыков первичной реанимации;
  - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
  - манекен для постановки несъёмных ортодонтических аппаратов;
  - симулятор взрослого человека с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
  - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
9. Светополимеризатор.
10. Кушетки.
11. Стоматологические установки.
12. Расходный материал ( слепочная масса, брекеты, реставрационный стоматологический материал, вата, имитация лекарственных средств).
- 13.

### **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%

задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

## 11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:		
1.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	2019
2.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>	2019
3.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	2019
4.	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>	2018
5.	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")». - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>	2018
6.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	2017
7.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>	2017
8.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное	2017

	пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>	
<b>Дополнительная литература:</b>		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезниСтоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,.- 160 с.	2013
4.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.	2008
5.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2007
6.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
7.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012
8.	Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий. – М.,:ООО «ИЗПЦ «Информкнига», 2007 г. – 248 с.	2007
9.	Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Окушко-Калашникова В.П. Ортодонтия. Книга IV. – М. –. – 454С.	2005
10.	Персин Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. –. – 32С.	2006
11.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие /Под ред. О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 188с.	2007
12.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
13.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей:Метод.пособ.-СПБ.:ГПМА,-36 с.	2009
14.	Рентгенологические методы исследования в терапевтической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,-18 с.	2011
15.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ/С.Б.Фитищев и др.;С.-Петерб.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	2014
16.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.В.А.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,-104с	2011

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога -ортодонта оснащены в соответствии с
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебнаякомната № 425 ,№ 427	

СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебнаякомната № 1,№ 2	действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «ОРТОДОНТИЯ»)
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Детское отделение. Костромской пр.57	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,Беловодский 1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш 12 Лит АЛ	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	