

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
« 09 » сентября 2021 года, протокол №   

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел



СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.77 «Ортодонтия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Климовым А. Г. доцентом, кандидатом мед.наук Орловой И.В.

*Разработчики программы:*

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	И.В. Орлова <hr/> (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стоматологии;*

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1  
стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
--	---	------------------------------------

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре и поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Ортодонтия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Стоматология терапевтическая (ДВ)

Б1.В.ОД.1 Стоматология детская (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции:*

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической терапевтической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9).

#### **3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- все положения федеральной программы борьбы с зубочелюстными заболеваниями;
- директивные и руководящие документы, реестра шифров, методических рекомендаций в области ортодонтии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии тканей пародонта, десны,

слизистой оболочки полости рта, альвеолярной кости, ВНЧС; - данных о заболеваемости болезнями; принципы организации ортодонтической помощи населению;

- вопросы экономики, управления и планирования в ортодонтической службе;
- правовые основы деятельности врача - стоматолога - ортодонта ;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии;
- клинику и диагностику зубочелюстных аномалий;
- этиологию и патогенез зубочелюстных заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в их развитии;
- клинические и доклинические проявления зубочелюстных аномалий;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в ортодонтии;
- челюстно-лицевой рост, клеточные основы перемещения зубов и опоры;
- особенности течения и лечения зубочелюстных заболеваний в различных возрастных группах;
- профилактику острых и хронических осложнений у лиц с зубочелюстной патологией;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в ортодонтии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения стоматологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности лиц с зубочелюстной патологией, организации и проведения врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и методы обучения гигиены больных и их родителей при ортодонтическом лечении;

**Уметь:**

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в ортодонтии;
- трактовать результаты лучевой диагностики в ортодонтии и определять патологию по результатам лучевой диагностики;
- применять методы профессиональной гигиены полости рта;
- проводить оценку тяжести состояния больного с зубочелюстной патологией (ортодонтическая оценка), определять объем и последовательность лечебных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с зубочелюстной патологией;
- назначать необходимый физиотерапевтические методы лечения и лечебную миогимнастику с учетом общих факторов и характера заболевания;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей при аномальном прорезывании, выпадении и удалении молочных зубов;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей в период сменного прикуса;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при синдроме дисфункции ВНЧС;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у взрослого населения;
- устанавливать диагноз и проводить необходимое комбинированное (ортодонтия и ортогнатическая хирургия) лечение при челюстно-лицевой патологии;
- оказывать первую помощь в ортодонтии;
- проводить профилактику зубочелюстных заболеваний;

**Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- методикой общего клинического обследования больного в ортодонтии;
- современными методами обследования и лечения пациентов - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в ортодонтии;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией ВНЧС;
- проведения стандартного ортодонтического обследования ;
- специфического обследования больных с зубочелюстной патологией;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальцимический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; лекарственная интоксикация);
- выбором метода лечения, построением индивидуального плана лечения;
- обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалии;
- навыкам получения оттисков с челюстей и изготовление их диагностических моделей из гипса;
- навыками изучения диагностических моделей челюстей: – метод Пона; – метод Коркхауза; – метод Герлаха; – метод Нансе; – метод Тона; – метод Долгополовой; – диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста; – изучения формы зубных рядов в зависимости от суммы мезиодистальныхразме-ров 4, 6 и 12 зубов;
- диагностики основных видов аномалий зубов, положения зубов, формы и величины зубных рядов;
- диагностики основных видов аномальной окклюзии;
- оказания помощи при врожденномнесращении верхней губы и неба;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- методами организационно-профилактических мероприятий в ортодонтии и знание программ вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

### 3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области стоматологии ортопедической, данные о заболеваемости стоматологическими болезнями, реестр шифров	- пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению стоматологических заболеваний; - факторы риска возникновения зубочелюстной патологии;	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с патологией; - трактовать результаты лабораторно-	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основы организационно-профилактических мероприятий в сфере стоматологии</p>	<p>инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)</p>	<p>лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовых учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-терапевта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>- особенности сбора анамнеза у пациентов стоматологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных</p>

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний	исследования при стоматологических заболеваниях (общеклинические, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	- основы обучения пациентов со стоматологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и	- организовать обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	- методологией обучения правильному образу жизни ;  - методами профилактики зубочелюстных аномалий;

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	-проводить обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	- методами профилактики кариозных поражений твердых тканей зуба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни
--	--	--	---

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями стоматологического профиля и контролем их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

#### 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Производственная практика (вариативная)</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ,
5. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в ортодонтическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана	1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы	Текущий  Промежуточный

<p>диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога - ортодонта (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача-стоматолога - ортодонта . Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>		ПК-9	<p>практических навыков</p> <p>Задачи</p>	
---	---	--	------	---	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и зуботехнической лаборатории.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество

выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## 11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:		
1.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	2019
2.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>	2019
3.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В.,	2019

	Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	
4.	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>	2018
5.	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")». - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>	2018
6.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	2017
7.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>	2017
8.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>	2017
<b>Дополнительная литература:</b>		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ, -28 с.	2012
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезниСтоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,. - 160 с.	2013
4.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.	2008
5.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2007
6.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
7.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ, -28 с.	2012
8.	Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий. – М.,:ООО «ИЗПЦ «Информкнига», 2007 г. – 248 с.	2007
9.	Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Окушко-Калашникова В.П. Ортодонтия. Книга IV. – М. –. – 454с.	2005
10.	Персин Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. –. – 32с.	2006
11.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие /Под ред. О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 188с.	2007
12.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
13.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей:Метод.пособ.-СПБ.:ГПМА,.-36 с.	2009
14.	Рентгенологические методы исследования в терапевтической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,.-18 с.	2011
15.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения:	2014

	учеб.пособ/С.Б.Фитищев др.;С.-Петерб.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	
16.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.ВА.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,.-104с	2011

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога -ортодонта оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «ОРТОДОНТИЯ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебнаякомната № 425 ,№ 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебнаякомната № 1,№ 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Детское отделение. Костромской пр.57	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,Беловодский 1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш 12 Лит АЛ	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	