

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.59 «Офтальмология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии: зав. кафедрой, д.м.н., профессором Бржеским В.В., доцентом, к.м.н. Ефимовой Е.Л.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.  Бржеский В.В.

Доцент, к.м.н.  Ефимова Е.Л.

Программа рассмотрена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от « 11 » 09 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.  Бржеский В.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-офтальмолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-офтальмолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний офтальмологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями офтальмологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями офтальмологического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов;

принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 по специальности 31.08.59 «Офтальмология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- современную концепцию доказательной медицины и её роль в офтальмологии;
- основные правила проектирования клинических исследований и особенности их проведения в области офтальмологии; историю развития офтальмологии в России и мире;
- терминологию, используемую в офтальмологии на русском, латинском и английском языках;
- информационные и библиографические отечественные и зарубежные ресурсы, содержащие информацию по офтальмологии; основные требования информационной безопасности;
- этические и деонтологические принципы в медицине и особенности их применения в офтальмологии;
- источники учебной и научной информации по офтальмологии;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии органа зрения на уровне различных подразделений медицинских организаций;
- различные методы сбора информации о состоянии органа зрения взрослых и детей;
- основополагающие принципы доказательной медицины и её значимость в офтальмологии;
- современный уровень развития медицинских технологий в сфере охраны здоровья органа зрения;
- клиническую картину, лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний органа зрения;
- клинику, диагностику, патогенез и методы лечения заболеваний и органа зрения;
- роль профилактических мероприятий в предупреждении возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения у детей; общеоздоровительные мероприятия, проводимые для сохранения здоровья органа зрения у детей с учетом факторов риска;
- организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения;
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний глазодвигательного аппарата;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний двигательного аппарата глаз у детей и взрослых; современные классификации заболеваний органа зрения;
- гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии;
- организацию контроля за сохранением зрения населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности по зрению и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы заболеваний глаз;

уметь:

- сопоставлять и дополнять информацию, полученную из различных литературных источников;

- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области офтальмологии;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации для поиска актуальной информации по офтальмологии;
- применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами с заболеваниями органа зрения, а также их родственниками;
- применять в своей практической деятельности информацию, полученную из современных отечественных и зарубежных литературных источников по офтальмологии;
- анализировать методы диагностики и лечения заболеваний глаз, опираясь на принципы доказательной медицины;
- принимать участие в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и взрослому населению с заболеваниями глаз;
- трактовать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, используемых при заболеваниях органа зрения;
- разрабатывать научно-обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья органа зрения;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органа зрения; анализировать закономерности функционирования органа зрения при различных заболеваниях и патологических процессах;
- применять в практической деятельности современные методы диагностики заболеваний органа зрения у детей и взрослых в амбулаторных и стационарных условиях;
- применять в практической деятельности принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- оказывать при неотложных состояниях специализированную офтальмологическую помощь детям и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

владеть:

- навыками анализа прочитанной информации на основании знаний об этиопатогенезе заболеваний органа зрения;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках;
- навыками решения стандартных задач практической офтальмологии с использованием информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками общения с коллегами и пациентами с использованием принципов этики и деонтологии;
- навыками поиска и анализа учебной и научной информации по офтальмологии;
- навыками интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний глаз у детей и взрослых;
- навыками анализа и публичного представления медицинской информации в области офтальмологии на основании принципов доказательной медицины;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах;
- навыками организации и оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и взрослому населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения;
- навыками постановки диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с современной Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками использования методов медикаментозного и хирургического лечения детей и

- взрослых с глазной патологией;
- навыками проведения профилактических мероприятий по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников;
 - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
 - современными методами диагностики и лечения (консервативного и хирургического) основных заболеваний глаз, в том числе в рамках неотложной специализированной офтальмологической помощи;
 - оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
 - анализа медико-статистических показателей;
 - санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
 - осуществления диспансерного наблюдения пациентов
 - разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с глазной патологией.

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- этиологию, патогенез, клинику, лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в разных возрастных группах - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате Клинико-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики; Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;	Проводить санитарно-просветительскую работу среди медицинских работников и населения. Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез	Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

	на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы общей и специфической профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок проведения медико-социальной экспертизы.	Проводить профилактику заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей	- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.); - оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей; - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации	- навыками оказания неотложной помощи при urgentных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз, инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.); - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения; - техникой непрямого массажа сердца; - методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - навыками закрытого массажа сердца; - навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме; - согласованной работой в команде при оказании экстренной помощи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Основные понятия и принципы классификации в офтальмологии; Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов	Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую	Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения; Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки), Современные методы исследования органа зрения с применением высокотехнологичных приборов; Методы исследования органа зрения и их роль в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эргография и эргометрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, изотоподиагностика, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, ГРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии); Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в</p>	<p>офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию, офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века; Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей; Определять рефракцию субъективным и объективными методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию; Определять угол косоглазия по гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии; Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в теноново пространство; Интерпретировать результаты офтальмологического исследования и методов лабораторной диагностики, для выявления патологических процессов в органе зрения и в других органах и системах; Обосновать характер патологического процесса в органе зрения и в придаточном аппарате и его клинические проявления в динамике развития заболевания;</p>	<p>диагностического исследования; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. Навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) Практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов; - проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмера и пр.); Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское когерентная томография и т.д.); Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций; - практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков</p>
--	--	---	---

		соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;		
ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	<p>Принципы этиопатогенетического лечения; Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; Хирургические и лазерные методы лечения (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцистиностомии, кератэктомии, кератопластику, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярную экстракцию катаракты, дисцизию вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулолиз, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохраняющие операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним; Клиническую картину неотложных состояний в</p>	<p>Диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва; Диагностировать катаракту, выполнять экстра- и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты; Оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия); Диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях; Оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы), накладывать моно- и бинокулярную повязку; Обосновать и применять принципы этиотропной терапии заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;</p>	<p>Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения) Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы, применением глазных лекарственных средств (капли, мази); Техники проведения периокулярных инъекций; Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах;</p>

		офтальмологии; Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	Оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	Современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях;	Разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторнокурортному лечению;	Организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Просветительскую работу среди медицинских работников и населения.	Осуществлять диспансеризацию больных офтальмологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Оформлять необходимую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний офтальмологического профиля, установления диагноза	Назначение лечения детям с заболеваниями офтальмологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями офтальмологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-3	+	+	+		
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-7		+			
ПК-8			+	+	
ПК-9				+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть – 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	<i>зачет</i>
Базовая часть стационарной практики	2 семестр	252	7	<i>зачет</i>
	3 семестр	900	25	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	576	16	<i>зачет с оценкой</i>
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	<i>зачет</i>
	3 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>
	4 семестр	180	5	<i>зачет с оценкой</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. ГКДЦ №7, ул. Моховая, д.38.
3. Офтальмологическое отделение детской областной больницы, ул. Комсомола, д. 6
4. Офтальмологическое отделение Мариинской больницы, Литейный пр., д. 56
5. Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт им. проф. А. Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этапы оценивания
Первый курс. Семестр 2					
Симуляционный курс: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Экстренная медицинская помощь Физикальное обследование, непрямая офтальмоскопия глазного дна Визометрия	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	108 часов (3 з. ед.)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный
Ведение пациентов в детском и взрослом офтальмологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете офтальмолога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения,	Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ ГКДЦ №7 Офтальмологическое отделение детской областной больницы Офтальмологическое	Базовая часть стационар 252 часов (7 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача – офтальмолога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с офтальмологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в офтальмологических конференциях</p>	<p>отделение Мариинской больницы</p>				
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение пациентов в детском и взрослом офтальмологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете офтальмолога в поликлинике</p>	<p>Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ</p> <p>ГКДЦ №7</p> <p>Офтальмологическое отделение детской областной больницы</p>	<p>Базовая часть стационар 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>(диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - офтальмолога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с офтальмологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в офтальмологических конференциях</p>	<p>Офтальмологическое отделение Мариинской больницы</p>				
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в детском и взрослом офтальмологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в</p>	<p>Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ</p> <p>ГКДЦ №7</p> <p>Офтальмологическое отделение</p>	<p>Базовая часть стационар 576 часов (16 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете офтальмолога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - офтальмолога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с офтальмологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в офтальмологических конференциях</p>	<p>детской областной больницы</p> <p>Офтальмологическое отделение Мариинской больницы</p>				
---	---	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»

6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
 - манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - автоматический наружный дефибриллятор;
 - полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи;
 - манекен - модель головы пациента для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва (визуализация структур глазного дна);
 - набор линз
12. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
13. Кушетки.
14. Отсос.
15. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
16. Электрокардиограф.

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;
- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача;
 - контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60-69%	50-59%	$< 50\%$
	3	$\geq 80\%$	70-79%	60-69%	$< 60\%$
	4	$\geq 90\%$	80-89%	70-79%	$< 70\%$
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные	2-4	Отвечает	Отвечает	Отвечает при	Ответить на

вопросы		самостоятельно, аргументировано, полно	самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	наводящих вопросах	вопросы не способен
---------	--	--	---	--------------------	---------------------

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература: неактуальную по годам литературу можно отнести к дополнительной литературе

1. Офтальмология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444498.html>
2. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779
3. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5442-8-GLA-2020-1-384. - ISBN 978-5-9704-5492-3
4. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4885-4.
5. Офтальмология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6585-1.

Дополнительная литература:

1. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ.ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
4. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный ресурс] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - DOI: 10.33029/9704-5728-3-CSO-2020-1-272. - ISBN 978-5-9704-5728-3.
5. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство [Электронный ресурс] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9.
6. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В. А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3439-0.
7. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов [Электронный ресурс] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - М.

:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4043-8.

8. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В. В. Нероев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4129-9

9. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4184-8.

10. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4954-7.

11. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный ресурс] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - DOI: 10.33029/9704-5728-3-CSO-2020-1-272. - ISBN 978-5-9704-5728-3.

12. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия : руководство для врачей-офтальмологов [Электронный ресурс] / И. Э. Азнаурян, В. О. Баласанян, Е. Ю. Маркова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5385-8-SSK-1-64. - ISBN 978-5-9704-5385-8.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации. автоматический наружный дефибриллятор Полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи 1. Манекен - модель головы пациента для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва (визуализация структур глазного дна). Набор линз
Офтальмологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	учебная комната № 1, 2, 3, 4, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все офтальмологические отделения и кабинеты офтальмолога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 25 декабря 2012 г. № 442н)
ГКДЦ №7, ул. Моховая, д.38.	учебная комната № 1	
Офтальмологическое отделение детской	учебная комната № 1	

областной больницы, ул. Комсомола, д. 6		«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»)
Офтальмологическое отделение Мариинской больницы, Литейный пр., д. 56	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	
Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт им. проф. А. Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	