

«Санкт-петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.59 «Офтальмология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии: зав. кафедрой, д.м.н., профессором Бржеским В.В., доцентом, к.м.н. Ефимовой Е.Л.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____  _____ Бржеский В.В.

Доцент, к.м.н. _____  _____ Ефимова Е.Л.

Программа рассмотрена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от « 11 » 09 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____  _____ Бржеский В.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-офтальмолога, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского эндокринолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования детей в целях выявления заболеваний офтальмологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения детям с заболеваниями офтальмологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями офтальмологического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 по специальности 31.08.59 «Офтальмология», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен

- знать:

- современную концепцию доказательной медицины и её роль в офтальмологии;
- основные правила проектирования клинических исследований и особенности их проведения в области офтальмологии; историю развития офтальмологии в России и мире;
- терминологию, используемую в офтальмологии на русском, латинском и английском языках;
- информационные и библиографические отечественные и зарубежные ресурсы, содержащие информацию по офтальмологии; основные требования информационной безопасности;
- этические и деонтологические принципы в медицине и особенности их применения в офтальмологии;
- источники учебной и научной информации по офтальмологии;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии органа зрения на уровне различных подразделений медицинских организаций;
- различные методы сбора информации о состоянии органа зрения взрослых и детей;
- основополагающие принципы доказательной медицины и её значимость в офтальмологии;
- современный уровень развития медицинских технологий в сфере охраны здоровья органа зрения;
- клиническую картину, лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний органа

зрения;

- клинику, диагностику, патогенез и методы лечения заболеваний и органа зрения;
- роль профилактических мероприятий в предупреждении возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения у детей; общеоздоровительные мероприятия, проводимые для сохранения здоровья органа зрения у детей с учетом факторов риска;
- организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения;
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний глазодвигательного аппарата;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний двигательного аппарата глаз у детей и взрослых; современные классификации заболеваний органа зрения;
- гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии;
- организацию контроля за сохранением зрения населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности по зрению и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы заболеваний глаз;

- уметь:

- сопоставлять и дополнять информацию, полученную из различных литературных источников;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области офтальмологии;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации для поиска актуальной информации по офтальмологии;
- применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами с заболеваниями органа зрения, а также их родственниками;
- применять в своей практической деятельности информацию, полученную из современных отечественных и зарубежных литературных источников по офтальмологии;
- анализировать методы диагностики и лечения заболеваний глаз, опираясь на принципы доказательной медицины;
- принимать участие в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и взрослому населению с заболеваниями глаз;
- трактовать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, используемых при заболеваниях органа зрения;
- разрабатывать научно-обоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья органа зрения;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органа зрения; анализировать закономерности функционирования органа зрения при различных заболеваниях и патологических процессах;
- применять в практической деятельности современные методы диагностики заболеваний органа зрения у детей и взрослых в амбулаторных и стационарных условиях;
- применять в практической деятельности принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- оказывать при неотложных состояниях специализированную офтальмологическую помощь детям и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- владеть:

- навыками анализа прочитанной информации на основании знаний об этиопатогенезе заболеваний органа зрения;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках;
- навыками решения стандартных задач практической офтальмологии с использованием

информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками общения с коллегами и пациентами с использованием принципов этики и деонтологии;
- навыками поиска и анализа учебной и научной информации по офтальмологии;
- навыками интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний глаз у детей и взрослых;
- навыками анализа и публичного представления медицинской информации в области офтальмологии на основании принципов доказательной медицины;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах;
- навыками организации и оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и взрослому населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения;
- навыками постановки диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с современной Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками использования методов медикаментозного и хирургического лечения детей и взрослых с глазной патологией;
- навыками проведения профилактических мероприятий по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- современными методами диагностики и лечения (консервативного и хирургического) основных заболеваний глаз, в том числе в рамках неотложной специализированной офтальмологической помощи;

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний офтальмологического профиля, установления диагноза	Назначение лечения детям с заболеваниями офтальмологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями офтальмологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-8			+	+	

ПК-9				+	
------	--	--	--	---	--

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть – 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Вариативнаячастьпроизводственнойпрактики	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>
Общаятрудоёмкость		216	6	

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений КлиникиСПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- 1.Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. ГКДЦ №7, ул. Моховая, д.38.
- 3.Офтальмологическое отделение детскойобластной больницы, ул. Комсомола, д. 6
4. Офтальмологическое отделение Мариинской больницы, Литейный пр., д. 56
5. Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт им. проф. А. Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемыекомпетенции	Средства оценивания	Этапоценивания
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов в детском и взрослом офтальмологическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете офтальмолога в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование	Офтальмологическое отделение Клиники СПбГПМУ ГКДЦ №7 Офтальмологическое отделение детскойобластной больницы	Вариативная часть 216 часов (6 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный

<p>диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - офтальмолога.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с офтальмологической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>Участие в офтальмологических конференциях</p>	<p>Офтальмологическое отделение Мариинской больницы</p>				
--	---	--	--	--	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444498.html>
2. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779
3. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5442-8-GLA-2020-1-384. - ISBN 978-5-9704-5492-3
4. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4885-4.
5. Офтальмология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6585-1.

Дополнительная литература:

1. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ.ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
4. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный ресурс] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - DOI: 10.33029/9704-5728-3-CSO-2020-1-272. - ISBN 978-5-9704-5728-3.
5. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство [Электронный ресурс] / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9.
6. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В. А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3439-0.
7. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов [Электронный ресурс] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4043-8.
8. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В. В. Нероев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4129-9
9. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4184-8.

10. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4954-7.

11. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный ресурс] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - DOI: 10.33029/9704-5728-3-CSO-2020-1-272. - ISBN 978-5-9704-5728-3.

12. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия : руководство для врачей-офтальмологов [Электронный ресурс] / И. Э. Азнаурян, В. О. Баласанян, Е. Ю. Маркова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5385-8-SSK-1-64. - ISBN 978-5-9704-5385-8.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Офтальмологическое отделение Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	учебная комната № 1, 2, 3, 4, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все офтальмологические отделения и кабинеты офтальмолога оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 25 декабря 2012 г. № 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»)
ГКДЦ №7, ул. Моховая, д.38.	учебная комната № 1	
Офтальмологическое отделение детской областной больницы, ул. Комсомола, д. 6	учебная комната № 1	
Офтальмологическое отделение Мариинской больницы, Литейный пр., д. 56	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	
Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт им. проф. А. Л. Поленова, ул. Маяковского, д. 12	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	