

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 02 » 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.07 «Патологическая анатомия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины: заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Насыровым Р.А.; доцентом, кандидатом мед. наук Красногорской О.Л.

*Разработчики рабочей программы:*

Заведующий кафедрой, Д.М.Н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Насыров Р.А. (расшифровка)
Доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Красногорская О.Л. (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Патологической анатомии с курсом судебной медицины*

название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Патологической анатомии с курсом судебной медицины  
название кафедры

Д.м.н., профессор (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Насыров Р.А. (расшифровка)
--	---	-------------------------------

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **Цель производственной практики:**

Проверка и закрепление профессиональных компетенций в организации диагностической, профилактической, психолого-педагогической; организационно-управленческой. деятельности врача-патологоанатома, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения.

### **Задачи производственной практики:**

Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала любой категории сложности
- назначение селективных гистохимических окрасок
- проведение аутопсии любой категории сложности, с последующим оформлением протокола патологоанатомического вскрытия.
- участие в клинико-анатомических разборах.

### **Задачи симуляционного курса:**

- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка методов прижизненной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов анализа материала при аутопсии в случаях перинатальной смерти.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 6,0 часов при пятидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара; проводит вырезку и макроскопическое описание сырого материала; использует методы светооптической микроскопии для морфологической диагностики, оформляет медицинскую документацию, ассистирует при проведении аутопсии.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов

позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1049 по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);
- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

### **5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**В результате освоения программы практики ординатор должен знать:**

- законодательство, нормативные документы в здравоохранении и патологической анатомии;
- принципы организации патологоанатомического отделения;
- принципы вырезки и описания сырого материала;
- принципы выбора селективных гистохимических методов окраски;
- принципы иммуногистохимической диагностики;

- порядок проведения морфологической диагностики;
- принципы проведения аутопсии;
- основные вопросы общей и частной патологической анатомии;
- принципы оформления патологоанатомического заключения;
- характерные особенности результатов лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности патологического процесса;
- методы посмертной патологоанатомической диагностики;
- правила оформления протокола патологоанатомического вскрытия;
- правила формулировки и рубрикации предварительного и патологоанатомического диагноза согласно рубрикам МКБ-10;
- принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- определение категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
- принципы определения дефектов оказания медицинской помощи;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы эпидемиологии и медицинской статистики;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

#### **уметь:**

- проводить вырезку и описание сырого материала;
- использовать светооптическую микроскопию операционного и биопсийного материала с рутинными окрасками для диагностики заболеваний;
- использовать светооптическую микроскопию операционного и биопсийного материала с гистохимическими окрасками для диагностики заболеваний;
- осуществлять оценку иммуногистохимической экспрессии;
- осуществлять патологоанатомическое вскрытие;
- выписывать свидетельство о смерти и перинатальное свидетельство о смерти;
- оформлять протокол патологоанатомического вскрытия;
- формулировать диагноз в соответствии с рубриками МКБ-10;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- оформлять выписку из протокола патологоанатомического вскрытия;
- сличать заключительный клинический и патологоанатомический диагноз;
- определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- определять дефекты оказания медицинской помощи;
- участвовать в консилиумах и клинико-анатомических разборах;
- проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях на патологоанатомическом отделении и контролировать качество ведения медицинской документации;

#### **владеть навыками:**

- вырезки и описания сырого материала;
- проведения морфологического исследования операционного и биопсийного материала с применением рутинных методов окраски;
- проведения морфологического исследования операционного и биопсийного материала с применением селективных гистохимических методов окраски;
- оценки иммуногистохимической экспрессии;
- применения различных методик патологоанатомического вскрытия;
- оформления свидетельства о смерти;
- оформления протокола патологоанатомического вскрытия;

- навыками микроскопического описания различных органов и тканей при патологии;
- санитарно-просветительской и пропаганды здорового образа жизни;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- анализа медико-статистических показателей.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности и взаимосвязь причин и механизмов развития общепатологических и адаптивных процессов в генезе различных заболеваний	использовать учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органа-тологическом, синдромологическом и нозологическом принципах при анализе патологических процессов	концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях	Тесты, собеседования
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	Тесты, вопросы
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в услови-	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тесты, вопросы

		ях страховой медицины	здоровья		
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	морфологические проявления наиболее частых болезней человека; принципы формулировки и рубрикации патологоанатомического диагноза, в соответствии с рубриками МКБ-10; принципы рубрикации в соответствии с МКБ-10 заключения прижизненного патологоанатомического исследования операционного и биопсийного материала	проводить дифференциальную диагностику при постановке патологоанатомического диагноза и оформлении заключения при прижизненной патологоанатомической диагностике биопсийного и операционного материала; правильно оценить значимость морфологических изменений с учетом клинической картины заболевания; формулировать и рубрицировать патологоанатомический диагноз в соответствии с рубриками МКБ-10	методиками проведения патологоанатомического вскрытия. техникой микроскопического исследования аутопсии морфологической оценкой степени проявления патологических процессов; навыками ведения медицинской документации	решение ситуационных задач, тестирование
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	методы морфологического исследования аутопсийного и биопсийного материала; оценивать иммуногистохимическую экспрессию с учетом особенностей гистологического строения тканей.	квалифицированно проводить аутопсийную и биопсийную работу; проводить интерпретацию селективных гистохимических окрасок; сопоставлять результаты иммуногистохимической диагностики с морфологической картиной	навыками макро- и микроскопической диагностики; принципами выбора селективных гистохимических окрасок; правилами оценки иммуногистохимической экспрессии	Решение ситуационных задач, тестирование
ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	психологические и педагогические основы профессиональной деятельности и профессионального взаимодействия; цели, направленность, формы и методы педагогической и научно-педагогической деятельности врача.	оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; осуществлять воспитательный и образовательный процесс по отношению к здоровым лицам, пациентам, их родственникам, среднему и младшему медицинскому персоналу в рамках профессиональной деятельности; обучать навыкам	навыками осуществления педагогической деятельности по профилактике здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний у здоровых лиц группы риска; навыками осуществления педагогической деятельности по сохранению и восстановлению здоровья, профилактике осложнений и рецидивов у	Тесты, собеседования

			самопомощи пациентов и их родственников; использовать педагогические знания, умения и навыки при решении лечебно-профилактических, психолого-просветительских и социально-организаторских задач	пациентов с учетом их возрастных, индивидуальных и личностных особенностей; -навыками осуществления педагогической деятельности по сохранению и восстановлению здоровья, профилактике осложнений и рецидивов у пациентов посредством работы с их родственниками	
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тесты, вопросы
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Вырезка и макроскопическое описание сырого материала	Морфологическая прижизненная диагностика биопсийного и операционного материала	Проведение патологоанатомического вскрытия с последующим оформлением протокола	Участие в консилиумах и клиничко-анатомических конференциях	Ведение медицинской документации, проведение анализа за медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+

ПК-1	+			+	
ПК-3					+
ПК-4		+	+	+	+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-7		+			
ПК-8			+	+	

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Базовая часть практики	2 семестр	540	15	зачет
	3 семестр	1080	30	зачет
	4 семестр	756	21	зачет
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>2376</b>	<b>66</b>	

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПбГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ:

Список баз:

1. Патологоанатомическое отделение Клиники СПбГПМУ. СПб, Литовская ул., д. 2 литера Н.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс. Семестр 2</b>					
Вырезка и описание сырого материала, (вырезка кусочков в достаточном объеме. Макроскопическое описание	Патологоанатомические отделение Клиники СПбГПМУ	Базовая часть производственной клинической практики (патологоанатомической): 540 часов	У К 1 П К - 1 П	Тесты  Контрольные вопросы про-сы	Текущих  Промежуточный ный

<p>представленного сырого материала. Выкладка и ориентировка в кассетах эндоскопических эзофагогастроудено- и колонобиоптатов. Назначение селективных гистохимических методов окраски исходя из характера материала и предполагаемого патологического процесса).</p> <p>Применение световой микроскопии для прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала (диагностика материала различной категории сложности в т.ч. с применением селективных гистохимических окрасок и иммуногистохимического метода).</p> <p>Оформление медицинской документации (заключения патологоанатомиче-</p>		(15 з. ед.)	<p>К - 3 П К - 4 П К - 5 П К - 6 П К - 8</p>	<p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	
--	--	-------------	--	---	--

<p>ского исследования, оформление коллегиальных консультативных заключений).</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>					
<b>Второй курс. Семестр 3</b>					
Вырезка и	Патолого-	Базовая	У	Те-	Теку-

<p>описание сырого материала, (вырезка кусочков в достаточном объеме. Макроскопическое описание представленного сырого материала. Выкладка и ориентировка в кассетах эндоскопических эзофагогастродуодено- и колонобиоптатов. Назначение селективных гистохимических методов окраски исходя из характера материала и предполагаемого патологического процесса).</p> <p>Применение световой микроскопии для прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала (диагностика материала различной категории сложности в т.ч. с применением селективных гистохимических окрасок и иммуногистохи-</p>	<p>анатомические отделения Клиники СПбГПМУ</p>	<p>часть производственной клинической практики (патологоанатомической): 1080 часов (30 з. ед.)</p>	<p>К 1 П К - 1 П К - 3 П К - 4 П К - 5 П К - 6 П К - 8</p>	<p>сты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи</p>	<p>щий  Промежуточный</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

<p>мического метода).</p> <p>Оформление медицинской документации (заключения патологоанатомического исследования, оформление коллегиальных консультативных заключений и протоколов патологоанатомического вскрытия).</p> <p>Ассистирование при проведении аутопсии (проведение вскрытия используя различные методики, макроскопическое исследование и описание тела, внутренних органов и тканей).</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>					
---	--	--	--	--	--

**Второй курс. Семестр 4**

<p>Вырезка и описание сырого материала, (вырезка кусочков в достаточном объеме. Макроскопическое описание представленного сырого материала. Выкладка и ориентировка в кассетах эндоскопических эзофагогастродуодено- и колонобиоптатов. Назначение селективных гистохимических методов окраски исхо-</p>	<p>Патолого-анатомические отделение Клиники СПбГПМ У</p>	<p>Базовая часть производственной клинической практики (патологоанатомической): 684 часов (19 з. ед.)</p> <p>Симуляционный курс: 72 часа (2 з. ед.)</p>	<p>У К - 1 П К - 1 П К - 4 П К - 3 П К - 5 П К - 6 П</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------------

<p>дя из характера материала и предполагаемого патологического процесса).</p> <p>Применение световой микроскопии для прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала (диагностика материала различной категории сложности в т.ч. с применением селективных гистохимических окрасок и иммуногистохимического метода).</p> <p>Оформление медицинской документации (заключения патологоанатомического исследования, оформление коллегиальных консультативных заключений и протоколов патологоанатомического вскрытия, выписка и выдача свидетельств о смерти в т.ч. о перинатальной смер-</p>			<p>К - 7 П К - 8</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>ти).</p> <p>Ассистирование при проведении аутопсии (проведение вскрытия используя различные методики, макроскопическое исследование и описание тела, внутренних органов и тканей, формулировка и рубрификация диагноза исходя из рубрик МКБ-10).</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Используй-</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>вание в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта на материале гистологических сканов.</p> <p>Патолого-анатомическая диагностика аутопсий плодов и новорожденных на материале гистологических сканов.</p>					
---	--	--	--	--	--

## **10. ИСПОЛЬЗЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА**

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с симуляционным курсом, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

По окончании изучения дисциплины — зачет с оценкой.

Зачетное занятие включает устное собеседование по контрольным вопросам, проверку практических навыков и решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация ординатора не предусмотрена

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

База проведения занятия: учебная комната №1

1. Компьютерный класс со специализированными программами для работы с гистологическими сканами (Pannoramic Viewer 1.15.2), выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.

2. гистологические сканы для симуляции:

- «глутеновая энтеропатия»;
- «хронический хеликобактерный гастрит»;
- «болезнь Крона»;
- «язвенный колит»;
- «антенатальная асфиксия»;
- «аспирационная пневмония»;
- «генерализованная вирусно-бактериальная инфекция характерная для перинатального периода»;
- «токсоплазменная инфекция с преимущественным поражением головного мозга»;
- «неонатальный гемохроматоз»;

## **13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Использование программы для гистологических сканов Pannoramic Viewer 1.15.2. Интерактивная форма образования составляет не менее 80% учебного времени.

## **14. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Формы и методика контроля усвоения материалы

Текущий контроль и коррекция усвоения материала проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

В рамках изучения дисциплины осуществляется также промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета с оценкой в форме собеседования по контрольным вопросам.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, который проводится для оценки достижения запланированных результатов обучения

Итоговый контроль проводится поэтапно:

1. Устное собеседование по контрольным вопросам
2. Контроль усвоения практических навыков
3. Решение ситуационных задач

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

## 15. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Вопросы устного собеседования:

1. Алгоритм исследования гастробиопсий
2. Алгоритм исследования биопсий почек
3. Алгоритм исследования биопсий печени
4. Алгоритм исследования биопсий эндометрия (гинекологическая патология)
5. Алгоритм исследования биопсий эндометрия (акушерская патология)
6. Алгоритм исследования биопсий кишечника
7. Алгоритм исследования небных миндалин
8. Алгоритм исследования аденоидов
9. Алгоритм исследования энтеробиоптатов
10. Алгоритм исследования колонобиоптатов
11. Алгоритм исследования биопсий шейки матки
12. Алгоритм исследования операционного материала при патологии лёгких
13. Алгоритм исследования операционного материала при аппендиците
14. Алгоритм исследования операционного материала при урологической патологии
15. Алгоритм исследования операционного материала при патологии почек
16. Алгоритм исследования плаценты
17. Алгоритм исследования опухолей
18. Алгоритм исследования материала при энуклеации
19. Принципы составления панели для иммуногистохимического исследования при диагностике опухолей
20. Техника проведения аутопсии
21. Техника проведения аутопсии умерших в перинальном периоде
22. Принципы дифференциальной диагностики антенатальной и интранатальной асфиксии

23. Алгоритм выявления пневмоторакса
24. Алгоритм патологоанатомического исследования при родовой травме
25. Алгоритм патологоанатомического исследования при акушерской травме
26. Алгоритм эвисцерации при ВПР
27. Критерии макроскопической оценки внутренних органов
28. Принципы макроскопической диагностики болезней перинатального периода
29. Техника забора материала для диагностики инфекций
30. Техника забора материала для дополнительных исследований
31. Принципы посмертной диагностики состояний, обусловленных незрелостью и длительным пребыванием на ИВЛ
32. Принципы диагностики ятрогениенной патологии
33. Принципы диагностики ВПР
34. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза
35. Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов
36. Принципы определения категорий расхождения
37. Правила оформления свидетельства о смерти
38. Правила оформления протокола вскрытия
39. Принципы подготовки к клинико-анатомическим конференциям
40. Принципы составления клинико-анатомического эпикриза

#### **Практические навыки:**

1. Особенности вырезки сырого биопсийного материала
2. Техника вырезки опухолей детского возраста.
3. Гистологическая диагностика операционного и биопсийного материала
4. Диагностика опухолей взрослых
5. Гистологическая и ИГХ диагностика опухолей детского возраста.
6. Гистологическая диагностика патологических состояний послеродового периода
7. Исследование биопсий эндометрия
8. Гистологическая диагностика патологии женской репродуктивной системы.
9. Макроскопическая оценка состояния плаценты
10. Гистологическая диагностика плацентарной патологии
11. Сопоставление результатов морфологического исследования с клиническими данными
12. Определение прогноза для матери и новорождённого при исследовании последа
13. Заполнение бланка патологоанатомического заключения
14. Методики патологоанатомического вскрытия
15. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия
16. Оформление клинико-анатомического эпикриза
17. Заполнение свидетельства о смерти

#### **Ситуационные задачи:**

№1

Ребёнок 6 лет, находился в стационаре и получал лечение по поводу острого лимфобластного лейкоза. Ребёнок погиб на фоне прогрессирующего течения двусторонней пневмонии. По прилагаемым микропрепаратам описать гистологические изменения и поставить диагноз.

№2

Ребёнок (м) 3 лет. В течении 1,5 месяцев – сухой кашель, слабость. При обследовании выявлен гидропневмоторакс справа. При проведении КТ определена опухоль Грудной полости, захватывающая нижнюю и среднюю доли правого лёгкого, перикард и диафрагму. Выполнена биопсия опухоли.

№3

Ребёнок (мальчик) 9 лет с жалобами на прогрессирующее нарушение зрения в течение 2-х лет. МРТ выявило объёмное образование зрительного нерва с контрастным усилением сигнала. Выполнена тотальная резекция опухоли.

№4

Больная 14 лет, удалена опухоль яичника. Клинический диагноз – низкодифференцированная аденокарцинома. По прилагаемым микропрепаратам дать гистологическую характеристику опухоли, поставить диагноз. Охарактеризовать прогноз и тактику ведения больной.

№5

Больная 30 лет. При гинекологическом исследовании диагностирована псевдоэрозия шейки матки и проведена эксцизия. По прилагаемым микропрепаратам описать гистологические изменения и поставить диагноз. Охарактеризовать прогноз и тактику ведения больной.

№6

Женщина 35 лет, 1 роды, тазовое предлежание, крупный плод. Родоразрешение оперативным путём. На операции обнаружены и удалены увеличенные в размерах кистозно изменённые яичники. Макроскопически яичники размерами: левый – 10x7x2 см с множественными кистами 0,3 – 3 см в диаметре, правый – 13x7x3 см, диаметр кист – 0,2 – 2,5 см. По прилагаемым микропрепаратам дать гистологическую характеристику удалённых яичников, поставить диагноз. Охарактеризовать прогноз и тактику ведения больной при данном процессе.

№7

Ребёнок 1,5 мес., родился недоношенным, в первые дни жизни – клиника синдрома дыхательных расстройств, «белые лёгкие» на рентгенограмме на вторые сутки жизни. Получал терапию в реанимационном отделении. Поступил в больницу повторно в возрасте 1 месяца с клиникой респираторного заболевания. При проведении рентгенологического обследования выявлена киста нижней доли правого лёгкого. Проведена резекция кисты

№8

Больная 17 лет. Жалобы на кашель и затруднение дыхания. При обследовании выявлено опухолевое образование в средостении. Выполнена биопсия опухолевого образования. По прилагаемым микропрепаратам описать гистологические изменения и поставить диагноз.

№9

Ребёнок 10 лет, погиб от сочетанной вирусно-бактериальной инфекции. В крови обнаружено снижение уровня Ig M, Ig G, Ig A. По прилагаемым микропрепаратам дать гистологическую характеристику иммунных органов и поставить диагноз.

Фенотипическая женщина 20 лет. Обратилась по поводу первичной аменореи. На УЗИ – атрезия влагалища, отсутствие матки, рудиментарные маточные трубы, гонады – выше нормальной области локализации яичников. Генотип – 46XY. Проведена гонадэктомия. Дать гистологическую характеристику гонад и поставить диагноз.

## 16. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество вырезанных биопсий, по отделениям и категориям сложности, число назначенных дополнительных гистохимических методов окраски и иммуногистохимических методов диагностики.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также протоколы патологоанатомического вскрытия оформленных ординатором в период практики (5-6 протоколов).

## 17. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003. – 422с.
2. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина: ШИКО, 2005. – 422с.
3. Пальцев, М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия : Учебник : в 2 т. (3-х кн.) – М.: Медицина, 2005.
4. Т. 1- 304 с.
5. Т. 2, Ч. 1 – 512 с.
6. Т. 2, Ч. 2 – 504 с.
7. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-М, 2007. – 176с.
8. Струков, А.И., Серов, В.В. Патологическая анатомия: Учебник. -5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2011. – 848с.
9. "Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. "<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
10. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
11. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). "<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### Дополнительная литература

1. Пальцев, М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу : Учеб.пособ. / Пальцев М.А. - М.: Медицина, 2004.-254с.

### **18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Название медицинской организации</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность баз практической подготовки</b>
Патологоанатомическое отделение клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Спб., Литовская ул., д.2 лит. Н.	Учебная комната № 1 Учебная комната № 3 Учебная комната № 4 Секционный зал	На базе практической подготовки все патологоанатомическое отделение оснащено в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24марта 2016 года N 179н «О правилах проведения патологоанатомических исследований»).

**ДНЕВНИК**  
производственной клинической практики (патологоанатомической) ординатора

по программе ординатуры

код 31.08.07

специальность

«Патологическая анатомия»

кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И. О. ординатора

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики (доцент) \_\_\_\_\_ подпись  
\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Санкт-Петербург  
2019

**I. Отчет о работе на базах:**

**База 1.** \_\_\_\_\_  
(наименование стационара, отделения)

Сроки \_\_\_\_\_

**1) Аутопсии**

№п/п	ФИО умершего	Дата аутопсии	Патологоанатомический диагноз
1			
2			
и т.д.			

**2) Биопсии**

№п/п	ФИО пациента	Дата биопсии	Патологоанатомическое заключение (диагноз)
1			
2			
и т.д.			

**3) Диагностические и практические навыки**

Практические навыки	Количество

4) Гистологическое описание биопсии (3-4 в месяц)

5) Клинико-анатомический эпикриз (2-3 в месяц)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

---

---

---

---

Оценка за практику по \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**II. Общая часть:**

Участие в конференциях, симпозиумах, форумах, заседаниях обществ, семинарах  
(перечислить темы, названия)

Темы	Даты проведения

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики (доцент, ассистент кафедры) \_\_\_\_\_

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_