

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.07 «Патологическая анатомия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины: заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Насыровым Р.А.; доцентом, кандидатом мед. наук Красногорской О.Л.

Разработчики рабочей программы:

<u>Заведующий кафедрой,</u> <u>д.м.н., профессор</u> <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	<u>Насыров Р.А.</u> <small>(расшифровка)</small>
<u>Доцент, к.м.н.</u> <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	<u>Красногорская О.Л.</u> <small>(расшифровка)</small>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Патологической анатомии с курсом судебной медицины

название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Патологической анатомии с курсом судебной медицины

название кафедры

Д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Насыров Р.А.
(расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Проверка и закрепление профессиональных компетенций в организации диагностической, профилактической, психолого-педагогической; организационно-управленческой. деятельности врача-патологоанатома, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные, профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала любой категории сложности
- назначение селективных гистохимических окрасок
- участие в клинических разборах.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 6,0 часов при пятидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара; проводит вырезку и макроскопическое описание сырого материала; использует методы светооптической микроскопии для морфологической диагностики, оформляет медицинскую документацию, ассистирует при проведении аутопсии.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1049 по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- законодательство, нормативные документы в здравоохранении и патологической анатомии;
- принципы организации и оснащения патологоанатомической лаборатории;
- принципы вырезки и описания сырого материала;
- принципы выбора селективных гистохимических методов окраски;
- методики рутинных окрасок;
- методики гистохимических окрасок;
- принципы иммуногистохимической диагностики;
- методику иммуногистохимической окраски, гистологического материала;
- порядок проведения морфологической диагностики;
- основные вопросы общей и частной патологической анатомии;
- принципы оформления патологоанатомического заключения при проведении иммуногистохимической диагностики;
- характерные особенности результатов лабораторных и инструментальных, гистохимических и иммуногистохимических исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности патологического процесса;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы эпидемиологии и медицинской статистики;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

уметь:

- проводить вырезку и описание сырого материала;
- использовать светооптическую микроскопию операционного и биопсийного материала с рутинными окрасками для диагностики заболеваний;
- использовать светооптическую микроскопию операционного и биопсийного материала с гистохимическими окрасками для диагностики заболеваний;
- осуществлять оценку иммуногистохимической экспрессии;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- определять дефекты оказания медицинской помощи;
- участвовать в консилиумах;
- проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях на патологоанатомическом отделении и контролировать качество ведения медицинской документации;

владеть навыками:

- вырезки и описания сырого материала;
- методиками фиксации и проводки гистологического материала;
- методиками приготовления парафиновых срезов;
- методиками рутинных окрасок;
- проведения морфологического исследования операционного и биопсийного материала с применением рутинных методов окраски;
- методиками гистохимических окрасок;
- проведения морфологического исследования операционного и биопсийного материала с применением селективных гистохимических методов окраски;
- методикой иммуногистохимического исследования;
- оценки иммуногистохимической экспрессии;
- санитарно-просветительской и пропаганды здорового образа жизни;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;

компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности и взаимосвязь причин и механизмов развития общепатологических и адаптивных процессов в генезе различных заболеваний	использовать учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах при анализе патологических процессов	концепциями патогенеза, танатогенеза и саногенеза на организменном, органном клеточно-тканевом, ультраструктурном и молекулярно-биологическом уровнях	Тесты, собеседования
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	морфологические проявления наиболее частых болезней человека состояния. принципы формулировки и рубрикации патологоанато-	проводить дифференциальную диагностику при постановке патологоанатомического диагноза и оформлении заключения при	методиками проведения патологоанатомического вскрытия. техникой микроскопического исследования аутопсии	решение ситуационных задач, тестирования

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	мического диагноза, в соответствии с рубриками МКБ-10 принципы рубрификации в соответствии с МКБ-10 заключения прижизненного патологоанатомического исследования операционного и биопсийного материала	прижизненной патологоанатомической диагностике биопсийного и операционного материала; правильно оценить значимость морфологических изменений с учетом клинической картины заболевания формулировать и рубрифицировать патологоанатомический диагноз в соответствии с рубриками МКБ-10	морфологической оценкой степени проявления патологических процессов навыками ведения медицинской документации	
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	методы морфологического исследования аутопсийного и биопсийного материала-оценивать иммуногистохимическую экспрессию с учетом особенностей гистологического строения тканей.	квалифицированно проводить аутопсийную и биопсийную работу; проводить интерпритацию селективных гистохимических окрасок; сопоставлять результаты иммуногистохимической диагностики с морфологической картиной	навыками макро- и микроскопической диагностики; принципами выбора селективных гистохимических окрасок; правилами оценки иммуногистохимической экспрессии	Решение ситуационных задач, тестирование
ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	психологические и педагогические основы профессиональной деятельности и профессионального взаимодействия; цели, направленность, формы и методы педагогической и научно-педагогической деятельности врача.	оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; осуществлять воспитательный и образовательный процесс по отношению к здоровым лицам, пациентам, их родственникам, среднему и младшему медицинскому персоналу в рамках профессиональной деятельности; обучать навыкам самопомощи пациентов и их родственников; использовать педагогические знания, умения и навыки при решении лечебно-профилактических, психолого-	навыками осуществления педагогической деятельности по профилактике здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний у здоровых лиц группы риска; навыками осуществления педагогической деятельности по сохранению и восстановлению здоровья, профилактике осложнений и рецидивов у пациентов с учетом их возрастных, индивидуальных и личностных особенностей; -навыками осуществления педагогической деятельности по сохранению и восстановлению здоровья, профилактике осложнений и рецидивов у пациентов посредством	Тесты, собеседования

			просветительских и социально-организаторских задач	работы с их родственниками	
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей	Тесты, вопросы
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Вырезка и макроклическое описание биопсийного материала	Методы морфологических окрасок	Методы иммуногистохимической диагностики	Иммуногистохимическая диагностика на парафиновых срезах	Ведение медицинской документации, проведение анализа за медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	
ПК-6					+
ПК-7					+
ПК-8		+	+	+	

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётные единицы – 216 часов.

Вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестрах.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Вариативная часть производственной практики	4 семестр	216	6	зачет

<p>проводки в спиртах повышающих концентраций в автоматическом гистопроцессоре.</p> <p>Заливка проведенного материала в парафин, с последующим приготовлением гистологических препаратов.</p> <p>Окраска парафиновых срезов в автоматическом аппарате для окрашивания.</p> <p>Постановка иммуногистохимических реакций.</p> <p>Применение световой микроскопии для прижизненной патологоанатомической диагностики операционного и биопсийного материала (диагностика материала различной категории сложности в т.ч. с применением селективных гистохимических окрасок и иммуногистохимического метода).</p> <p>Оформление медицинской документации (заключения</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>патологоанатомического исследования, оформление коллегиальных консультативных заключений).</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>					
---	--	--	--	--	--

10. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

По окончании изучения дисциплины — зачет с оценкой.

Зачетное занятие включает устное собеседование по контрольным вопросам, проверку практических навыков.

Промежуточная аттестация ординатора не предусмотрена

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Формы и методика контроля усвоения материалы

Текущий контроль и коррекция усвоения материала проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

В рамках изучения дисциплины осуществляется также промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета с оценкой в форме собеседования по контрольным вопросам.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, который проводится для оценки достижения запланированных результатов обучения

Итоговый контроль проводится поэтапно:

1. Устное собеседование по контрольным вопросам
2. Контроль усвоения практических навыков

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит четкую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

12. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы устного собеседования:

1. Алгоритм выбора дополнительной окраски пикрофуксином по Ван Гизону
2. Алгоритм выбора дополнительной окраски по Романовскому Гимзе
3. Алгоритм выбора дополнительной окраски по Нисслю
4. Алгоритм выбора дополнительной окраски по Павловскому
5. Алгоритм выбора дополнительной окраски по Циллю Нильсену

6. Алгоритм выбора дополнительной окраски реактивом Шиффа
7. Алгоритм выбора дополнительной окраски трихромом по Массону
8. Алгоритм выбора дополнительной окраски на эластик по Вейгерту
9. Алгоритм выбора дополнительной окраски конго-рот
10. Алгоритм выбора дополнительной окраски Суданом
11. Алгоритм подготовки материала при применении дополнительной окраски Суданом
12. Алгоритм выбора дополнительной окраски альциановым синим
13. Алгоритм выбора дополнительной окраски альциановым синим с докраской реактивом Шиффа
14. Алгоритм выбора иммуногистохимической панели
15. Принципы гистохимических окрасок
16. Принципы иммуногистохимических окрасок
17. Методики гистологической проводки
18. Принципы исключения артефактов в гистологических препаратах
19. Принципы иммунофлюоресцентной диагностики
20. Принципы темнопольной микроскопии

Практические навыки:

1. Техника темнопольной микроскопии
2. Техника полуколичественной оценки иммуногистохимической экспрессии
3. Техника выявления амилоида при окраске конго-рот
4. Техника выявления микрофлоры при окраске по Романовскому Гимзе
5. Техника использования иммерсионных сред при проведении световой микроскопии
6. Оценка изменений нейтронов при окраске по методу Ниссля
7. Оценка иммуногистохимической экспрессии сосудисто-эндотелиального фактора роста в материале доброкачественных опухолей сосудов
8. Оценка иммуногистохимической экспрессии антител к тканевой трансклутаминазе в материале двенадцатиперстной кишки при глютенковой энтеропатии
9. Оценка иммуногистохимической экспрессии кальретинина в биоптате мышечной оболочки толстой кишки при гипоганглиозе
10. Оценка иммуногистохимической экспрессии кластеров дифференцировки В-лимфоцитов в материале соскобов эндометрия при хроническом эндометрите

13. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество вырезанных биопсий, по отделениям и категориям сложности, число назначенных дополнительных гистохимических методов окраски и иммуногистохимических методов диагностики.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также патологоанатомические заключения ординатора (10-15).

14. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003. – 422с.
2. Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина: ШИКО, 2005. – 422с.
3. Пальцев, М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия : Учебник : в 2 т. (3-х кн.) – М.: Медицина, 2005.
4. Т. 1- 304 с.
5. Т. 2, Ч. 1 – 512 с.
6. Т. 2, Ч. 2 – 504 с.
7. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-М, 2007. – 176с.
8. Струков, А.И., Серов, В.В. Патологическая анатомия: Учебник. -5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2011. – 848с.
9. "Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
10. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
11. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Дополнительная литература

1. Пальцев, М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу : Учеб.пособ. / Пальцев М.А. - М.: Медицина, 2004.-254с.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Патологоанатомическое отделение клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Спб., Литовская ул., д.2 лит. Н.	Патологоанатомическая лаборатория.	На базе практической подготовки все патологоанатомическое отделение оснащено в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24марта 2016 года N 179н «О правилах проведения патологоанатомических исследований»).

ДНЕВНИК
производственной клинической практики (лабораторной) ординатора

по программе ординатуры

код 31.08.07

специальность

«Патологическая анатомия»

кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины

Время практики с _____ по _____ 20 ____ г.

Ф.И. О. ординатора

Итоговая оценка за практику _____

Руководитель практики (доцент) _____ подпись
_____ (Ф. И. О.)

Санкт-Петербург
2019

I. Отчет о работе на базах:

База 1. _____
(наименование стационара, отделения)

Сроки _____

Биопсии

№п/п	ФИО пациента	Дата биопсии	Патологоанатомическое заключение (диагноз)
1			
2			
и т.д.			

3) Диагностические и практические навыки

Практические навыки	Количество

4) Гистологическое описание биопсии (3-4 в месяц)

_____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Оценка за практику по _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Дата

II. Общая часть:

Участие в конференциях, симпозиумах, форумах, заседаниях обществ, семинарах
(перечислить темы, названия)

Темы	Даты проведения
------	-----------------

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практики (доцент, ассистент кафедры) _____

Подпись зав. кафедрой _____