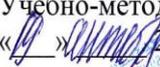


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«19»  2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.19 «Педиатрия»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО: заведующим кафедрой, профессором, д.м.н. Г.А.Новиком; доцентом, к.м.н. Ждановой М.В.

*Разработчики рабочей программы:*

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Новик Г.А. <small>(расшифровка)</small>
Доцент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Жданова М.В. <small>(расшифровка)</small>

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО*

название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой	Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО <small>название кафедры</small>	
Д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Новик Г.А. <small>(расшифровка)</small>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Педиатрия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции:*

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные принципы управления и организации медицинской помощи детям;
- показания к госпитализации и выписке из стационара детей с острыми и хроническими заболеваниями, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы диспансеризации при различных видах патологии;
- организацию мониторинга заболеваемости детского населения, вопросы экспертизы и медико-юридической помощи населению;

- организацию противоэпидемических мероприятий при детских инфекционных заболеваниях;
- особенности патогенеза различных заболеваний с учетом поло-возрастных особенностей, а также внешних факторов, способствующие возникновению болезни;
- гигиенические и эпидемиологические аспекты в детских коллективах;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости инфекционными болезнями детей и подростков;
- клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций, порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### **уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- разработать пациенту план лечения, с учетом возраста пациента, течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- назначить диетотерапию ребенку с учетом возраста в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- формировать у пациентов и их родителей приверженность к лечению;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- оказать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы;

**владеть навыками:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами сбора анамнеза, осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов,
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- алгоритмом постановки клинического диагноза при острой и хронической патологии у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями порядка оказания медицинской помощи;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с патологией.

**3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска

	<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и</p>	<p>основные вопросы патологии внутренних органов и систем у детей различных возрастных групп</p>	<p>выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики</p>

	подростками			
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней.</p>	<p>расчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</p>	<p>навыками обследования больного ребёнка</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным детям в специализированных стационарах</p>	<p>определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых исследований;</p> <p>выбирать адекватные методы исследования</p>	<p>навыками для выполнения отдельных диагностических процедур,</p> <p>методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма</p>	<p>учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение</p>	<p>основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации</p>

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>			
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	<p>организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей, их родителей, и трудовой деятельности медицинского персонала</p>	<p>опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей</p>
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки</p>	<p>определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p>	<p>методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний педиатрического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями педиатрического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями педиатрического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-10					+		
ПК-11						+	

#### 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (вариативная)	4 семестр	216	6	зачет

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины", линия 1-я В.О., дом 58
3. Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская клиническая больница", г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д.6
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица Бухарестская, 134
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Консультативно-диагностический центр для детей", ул. Олеко Дундича, 36 корп 2

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
<p>Ведение пациентов в детском соматическом отделении (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в детском отделении);</p> <p>Прием пациентов в амбулаторных условиях (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана</p>	<p>Клиника СПбГПМУ СПб ГБУЗ "Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины" ЛОГ БУЗ "Детская клиническая больница" СПб ГБУЗ "Детская городская клиническая</p>	<p>Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача - педиатра</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей с различными видами патологии.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>я больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова"</p> <p>СПбГБУЗ "Консультативно-диагностический центр для детей"</p>				
--	---	--	--	--	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных

ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### **11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## **12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная:**

1. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>

4. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
5. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
6. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
7. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>
8. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html>
9. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>
10. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>

#### Дополнительная:

1. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html>
2. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
3. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
4. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>
5. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
6. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>
7. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
8. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>
9. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
10. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

11. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиники СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все соматические отделения и кабинеты амбулаторного приема оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н (с изменениями от 21.02.2020 пр.№114н) "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи")
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины", линия 1-я В.О., дом 58	учебная комната № 1, № 2, самостоятельной работы ординаторов	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", улица Бухарестская, 134	комната для самостоятельной работы ординаторов	
Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская клиническая больница", г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д.6	учебная комната № 1 самостоятельной работы ординаторов	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения	учебная комната № 1	

<p>"Консультативно- диагностический центр для детей", ул. Олеко Дундича, 36 корп 2</p>		
--	--	--