

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » *сентября* 20 *21* года, протокол № *1*

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.20 «Психиатрия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии: заведующим кафедрой, доцентом, доктором мед. наук Гречаным С.В.; доцентом, кандидатом мед. наук Ильичевым А.Б.

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н. _____  _____ Гречаный С.В.

Доцент, к.м.н. _____  _____ Ильичев А.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол №1 от «27» августа 2021 года.

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н. _____  _____ Гречаный С.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности; - совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная.

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Психиатрия.

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.3 Педагогика.

Б1.Б.4 Патология.

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций.

Б1.В.ОД.1 Актуальные вопросы детской психиатрии и дисциплинами по выбору (ДВ).

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции.

3.1.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная).

В результате освоения программы практики ординатор должен

– знать:

- законодательство, нормативные документы в здравоохранении и психиатрии;
- принципы организации психиатрической помощи;
- принципы психиатрического освидетельствования;
- принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- принципы госпитализации в психиатрическое и наркологическое учреждение;
- основные вопросы общей психопатологии и частной психиатрии, возрастные особенности;
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических сведений;
- базовые основы общей медицины, оценку соматического и неврологического состояния;
- характерные особенности результатов лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств;
- методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал;

- клинические рекомендации по диагностике и терапии, протоколы ведения больных, стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- принципы лечения и профилактики психических расстройств и расстройств поведения у взрослых и детей;
- принципы психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств, механизм действия основных групп психотропных препаратов, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств у взрослых и детей;
- психотерапевтические методики;
- принципы установления диспансерного наблюдения;
- методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы эпидемиологии и медицинской статистики;
- правила оформления медицинской документации в психиатрических организациях;
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

– **уметь:**

- собирать клиничко-анамнестические данные у взрослых и детей с целью выявления психических расстройств;
- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента разного возраста;
- организовывать и проводить неотложную помощь при психомоторном возбуждении, сериях припадков, тяжелых токсических состояниях, других расстройствах;
- осуществлять психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу пациентов;
- определять показания к неотложной госпитализации;
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств у взрослых и детей;
- диагностировать неотложные состояния и состояния, требующие экстренной помощи;
- устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий, его опасность для жизни окружающих, как следствие психического расстройства;
- назначать медикаментозное лечение, немедикаментозное лечение, психотерапевтические методы пациентам разного возраста, с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- оценивать побочные эффекты и осложнения, осуществлять их коррекцию;
- определять показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств;
- определять показания и противопоказания к назначению методов психотерапии;
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах;
- производить диспансерное наблюдение взрослым и детям;
- осуществлять психосоциальную реабилитацию пациентов;

- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению психических заболеваний, наркологических заболеваний и расстройств поведения;
- проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;

– **владеть:**

- навыками проведения первичного осмотра взрослых и детей с соблюдением законодательных норм;
- навыками проведения психопатологического обследования у взрослых и детей;
- навыками проведения неврологического и физикального обследования у взрослых и детей;
- навыками оценки суицидального риска, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- навыками психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал;
- навыками оценки психического и соматоневрологического состояния пациента при острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями, возрастными особенностями патологии;
- навыками разработки плана лечения пациентов, с учетом клинической картины, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи;
- навыками применения фармакотерапии, методов немедикаментозной терапии у взрослых и детей;
- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения;
- навыками проведения лечебных мероприятий, оказания экстренной и неотложной психиатрической помощи при острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- навыками оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях;
- навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов разного возраста;
- навыками разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию взрослых и детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических заболеваний у здоровых лиц разного возраста;
- навыками раннего выявления факторов риска заболеваний, психических расстройств и расстройств поведения у взрослых и детей;
- навыками санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни среди взрослого и детского населения;
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- навыками анализа медико-статистических показателей.

3.3. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная).

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Предмет и задачи психиатрии как самостоятельной медицинской специальности; Историю, основные принципы, методологические основы психиатрии. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания психиатрической помощи..</p> <p>Методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения. Общие принципы и закономерности дидактики; Поисковые системы ресурсов интернета. Возможности исследовательских функций в медицине; Инновационные методики в медицине. Средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p>	<p>Анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности ресурсе Интернета. Оперировать категориальным аппаратом. Организовывать исследование. Анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности. Осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию. Осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p>	<p>Приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности. Приемами работы с ресурсами интернета; Навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности. Навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий. Навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий. Навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля. Навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p>	Собеседование, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения. Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Основные характеристики</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни для сохранения психического здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Содействовать</p>	<p>Навыками проведения профилактических мероприятий - предупреждения психических заболеваний у контингента здоровых лиц. Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Навыками обучения способам устранения нервно-психического напряжения. Навыками проведения пропаганды знаний о развитии психических расстройств и расстройств</p>	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.</p>	<p>психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку. Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>	<p>поведения среди населения. Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, правильного питания среди населения. Навыками работы с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. Навыками раннего выявления факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. Навыками выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. Навыками взаимодействия с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики. Навыками семейного консультирования. Навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Навыками осуществления взаимодействия с другими врачами-специалистами.</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения. Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Основные принципы организации</p>	<p>Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку. Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и</p>	<p>Навыками организации диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Навыками раннего выявления факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. Навыками выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. Навыками взаимодействия с родственниками</p>	<p>Тесты, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Проведение и виды медицинских освидетельствований.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>	<p>расстройствами поведения.</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>	<p>пациента в целях повышения эффективности профилактики.</p> <p>Навыками семейного консультирования.</p> <p>Навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Навыками осуществления взаимодействия с другими врачами-специалистами.</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациента в патологических</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</p> <p>Законодательные акты и инструктивно-нормативные</p>	<p>Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента.</p>	<p>Навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.</p> <p>Навыками сбора клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>Тесты, собеседования, ситуационные задачи</p>

<p>состоянии, симптомов, синдромов в инфекционных заболеваниях, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Порядок организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. Основные вопросы общей психопатологии. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с попыткой или угрозой суицида, неуправляемым психомоторным возбуждением, физическим насилием или его угрозой. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания. Характерные особенности результатов нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств. Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих. Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих. Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагресс</p>	<p>Навыками проведения психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации. Навыками проведения тестологического психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. Навыками проведения первичного осмотра пациента. Навыками описания психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. Навыками проведения неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. Навыками направления пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
---	---	---	---	--

		<p>исследования с учетом состояния или заболевания пациента.</p> <p>Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.</p> <p>Принципы установления диспансерного наблюдения</p> <p>Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента.</p>	<p>ивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Определять показания к госпитализации.</p> <p>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при купировании различных видов возбуждения, мерах по прерыванию серий припадков, мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, других психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.</p> <p>Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Осуществлять процедуру</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками направления пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками направления пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками осуществления взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.</p> <p>Навыками предоставления пациенту (законному представителю) интересующей его информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p>	
--	--	--	--	---	--

			госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.	Навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Навыками оценки динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента. Навыками проведения повторных осмотров и обследований пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты,	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения. Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи. Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с	Навыками разработки плана лечения пациентов, с учетом клинической картины, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Навыками применения лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Навыками применения методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

		<p>используемые в психиатрической практике. Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента.</p> <p>Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста.</p> <p>Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой.</p> <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания.</p> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии.</p> <p>Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения.</p> <p>Психотерапевтические методики.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Назначать психотерапевтические методы.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам.</p> <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений медикаментозной и не медикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений медикаментозной и не медикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента.</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	<p>рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих.</p> <p>Навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыками оказания помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции.</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>		<p>расстройствами поведения.</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Навыками осуществления взаимодействия с другими врачами-специалистами.</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и принципы их применения.</p> <p>Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>Основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p> <p>Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения (психообразовательные программы, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения, тренинги независимого проживания, стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами, когнитивная ремедиация, психосоциальная семейная терапия, психосоциальная терапия и реабилитация, направленная на восстановление социально-трудовых, социально-бытовых, коммуникативных навыков, мероприятия по дестигматизации, работа с общественными организациями).</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов.</p> <p>Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества</p>	<p>Навыками разработки и составления плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Навыками контроля выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценки его эффективности.</p> <p>Навыками проведения мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Навыками проведения мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>Навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента.</p> <p>Навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента.</p> <p>Навыками проведения индивидуальных</p>	<p>Тесты, собеседование, ситуационные задачи</p>

			жизни пациентов. Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.	программ реабилитации или абилитации инвалидов. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения. Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников. Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни для сохранения психического здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку. Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения. Навыками обучения способам устранения нервно-психического напряжения. Навыками проведения пропаганды знаний о развитии психических расстройств и расстройствах поведения среди населения. Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, правильного питания среди населения. Навыками работы с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. Навыками взаимодействия с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики. Навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни.	Тесты, вопросы

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики
-------------	--

	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний психиатрического профиля, установления диагноза	Назначение лечения детям с заболеваниями психиатрического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями психиатрического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-8		+	+	+	
ПК-9				+	

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачетные единицы – 2592 часа.

Вариативная часть практики занимает 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Вариативная часть производственной практики	4 семестр	216	6	зачет

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

1. СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова». СПб., Фермское ш., д. 36.
2. СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №2». СПб., Фермское ш., д. 34, лит. А.
3. СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина. СПб., ул. Чапыгина, д. 13.
4. СПб ГБУЗ «Городская психиатрическая больница №1 им. П.П. Кащенко». СПб., наб. р. Фонтанки, д. 132.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжи- тельность	Формируе- мые компетени	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов в отделении психиатрической больницы (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете психиатра в дневном стационаре (курация больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в полустационарных условиях).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового психиатра в ПНД (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-психиатра.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с психической патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова</p> <p>ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина</p> <p>Городская психиатрическая больница №1 им. П.П. Кащенко, стационар №2</p>	<p>Вариативная часть: стационар 216 часов (6 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».					
--	--	--	--	--	--

8. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клиничко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

9. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения в 4 семестре (по итогам прохождения практики), в форме зачета с оценкой.

9.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения (пп. 2-5) используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«Зачтено» – выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«Не зачтено» – выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
2. Бурдаков, А. Н. Психотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова Н. Г. , Семке В. Я. , Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>
4. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
5. Медицинская психология в курсе психиатрии. Учебное пособие. / В.В. Поздняк, С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМУ, 2018. - 72 с. // URL : <http://library.gpmu.org/edoc/pdf/2018/file000181.pdf>
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
7. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
8. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

Дополнительная литература

1. Клиническая эпиптология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
3. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
4. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова». СПб., Фермское ш., д. 36.	Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты психиатра оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Министерств здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», с изменениями, внесенными приказом Министерств здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 сентября 2018 года № 620н).
СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №2». СПб., Фермское ш., д. 34, лит. А.	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина. СПб., ул. Чапыгина, д. 13.	Комната для самостоятельной работы ординаторов	
СПб ГБУЗ «Городская психиатрическая больница №1 им. П.П. Кащенко». СПб., наб. р. Фонтанки, д. 132.	Учебная комната	