

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Ревматология»

(наименование дисциплины)

По
специальности

31.08.46 «Ревматология»

(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

Кафедра:

Детских болезней им. профессора И. М. Воронцова ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Ревматология», специальность «Ревматология», код 31.08.46 составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Ревматология», код 31.08.46 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Новик Г.А. <small>(расшифровка)</small>
Доцент кафедры, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Жданова М.В. <small>(расшифровка)</small>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО

название кафедры

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Детских болезней им. проф. И.М.Воронцова ФП и ДПО

название кафедры

д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Новик Г.А.
(расшифровка)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными ревматологического профиля.

Задачи:

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики ревматических заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования ревматологических больных в рамках диагностических возможностей врача-ревматолога амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным ревматологического профиля в стационаре;
- освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике ревматологической заболеваемости среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации ревматологической помощи населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в ревматологии;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при различных заболеваниях;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (клинические, рентгенологические, инструментальные, лабораторные, морфологические), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- определения признаков артрита и оценки выраженности симптомов с применением индексов и шкал,
- оценки функциональной способности больного, связанную с поражением суставов и органов,
- анализа получаемой информации;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
- оказания скорой и неотложной помощи ребенку с ревматологической патологией: провести искусственное дыхание «рот в рот», закрытый массаж сердца, восстановить проходимость дыхательных путей, остановить кровотечение,
- проведение иммобилизацию больного сустава с помощью наложения лонгеты или шинирования.
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	

	теңц ни					
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной неспецифической профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детским и подростками, их родителями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы ревматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения ревматических заболеваний	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой, МРТ и КТ диагностики заболеваний суставов у детей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	основы ультразвукового исследования суставов с учетом современных представлений о ревматической патологии; основы международной	рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с ревматологической патологией	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификации болезней.			
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов ревматологии (педиатрии, ревматологии); особенности организации ревматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах	определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового, КТ и МРТ, рентгенологического исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками для выполнения при обследовании детей с ревматологической патологией, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с патологией суставов и системными заболеваниями соединительной ткани	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетные единицы (1116 часов)
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744
– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б.1Б.1 Ревматология		
Б.1Б.1.1	Теоретические основы ревматологии УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Б.1Б.1.1.1 Номенклатура и классификация ревматических болезней. Особенности детской нозологии. Пограничные состояния в детской ревматологии Б.1Б.1.1.2 Эпидемиология. Роль среды и генетики в развитии ревматических болезней. Методы эпидемиологических исследований. Массовые обследования населения. Стандартизация диагностики ревматических заболеваний Б.1Б.1.1.3 Морфо-функциональное понятие соединительной ткани Представление о формах соединительной ткани, ее клеточных элементах и межклеточном веществе. Коллаген, структура, функции, метаболизм. Протеогликаны, структура, функции, метаболизм. Суставной хрящ, структура, функции, метаболизм, возрастные изменения. Морфофункциональные особенности синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Структура, функции, клеточный состав,

		<p>метаболизм костной ткани, возрастные особенности обмена.</p> <p>Б.1Б.1.1.4 Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей.</p> <p>Клиническая, топографическая анатомия суставов, биомеханика различных суставов.</p> <p>Сухожильно-связочный и мышечный аппарат.</p> <p>Позвоночник, клиническая анатомия, биомеханика.</p> <p>Б.1Б.1.1.5 Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.</p> <p>Функции иммунной системы.</p> <p>Неспецифическая резистентность.</p> <p>Гуморальный иммунитет. Структура и функции антител.</p> <p>Роль макрофагов в иммунном ответе.</p> <p>Регуляция иммунного ответа, цитокины. Регуляторные популяции лимфоцитов. Типы иммунологических реакций.</p> <p>Аутоиммунные реакции.</p> <p>Иммунодефицитные состояния.</p>
Б.1Б.1.2	<p>Методы обследования больных</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Б.1Б.1.2.1Общее врачебное обследование</p> <p>Методы объективизации при клиническом исследовании суставов.</p> <p>Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации.</p> <p>Клинические методы исследования позвоночника.</p> <p>Клинические методы исследования сердца и сосудов.</p> <p>Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.)</p> <p>Б.1Б.1.2.2Рентгенологические методы диагностики</p> <p>Диагностические возможности и ограничения.</p> <p>Обычная рентгенография и томография.</p> <p>Показания и требования к рентгенологическому обследованию детей.</p> <p>Оценка рентгенограмм.</p> <p>Особенности применения при различных заболеваниях.</p> <p>Б.1Б.1.2.3Ультразвуковая диагностика</p> <p>Ультразвуковые методы исследования суставов, преимущества и ограничения метода.</p> <p>Ультразвуковое исследование сосудов.</p> <p>Эхокардиография.</p> <p>Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные методы исследования.</p> <p>Б.1Б.1.2.4Лабораторные методы диагностики</p> <p>Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.</p> <p>Острофазовые показатели (СОЭ, Срб, гаптоглабин, церулоплазмин и другие)</p> <p>Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень, сердце) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.</p> <p>Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани.</p>

	<p>Иммунологические методы диагностики в ревматологии. Специфичность и чувствительность иммунологических методов.</p> <p>Определение аутоантител при диффузных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>Роль исследования клеточного иммунитета при ревматических заболеваниях.</p> <p>Значение определения антигенов HLA при некоторых ревматических заболеваниях.</p> <p>Б.1Б.1.2.5 Диагностическая пункция суставов</p> <p>Показания к диагностической пункции суставов.</p> <p>Общие правила проведения диагностической пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре.</p> <p>Техника пункции тазобедренного сустава.</p> <p>Техника пункции коленного сустава. Техника пункции голеностопного сустава.</p> <p>Техника пункции плечевого сустава. Техника пункции локтевого сустава. Техника пункции лучезапястного сустава.</p> <p>Анализ синовиальной жидкости.</p> <p>Микробиологическое исследование синовиальной жидкости.</p> <p>Биохимическое, иммунологическое и гистологическое исследование синовиальной жидкости.</p> <p>Б.1Б.1.2.6 Морфологические методы диагностики</p> <p>Методы морфологического исследования в ревматологии.</p> <p>Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания.</p> <p>Значения биопсии синовиальной оболочки при диагностике и в дифференциальной диагностике моноартритов.</p> <p>Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Значение биопсии мышц при диагностике дерматомиозита.</p> <p>Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний.</p> <p>Значение биопсии слюнных желез в диагностике биопсии и синдрома Шегрена.</p> <p>Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.</p>
--	--

<p>Б.1Б.1.3</p>	<p>Общая ревматология</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Б.1Б.1.3.1 Воспалительные заболевания суставов Ювенильный ревматоидный артрит. Представление об этиологии и патогенезе ЮРА.</p> <p>Иммунологические механизмы развития и патоморфология ЮРА.</p> <p>Классификация ЮРА. Эпидемиология.</p> <p>Клиническая картина ЮРА. Варианты начала и течения ЮРА</p> <p>Общие представления о ювенильных спондилоартропатиях.</p> <p>Этиология.</p> <p>Патогенетические и клинические аспекты.</p> <p>Дифференциальный диагноз с ЮРА.</p> <p>Рентгенологические проявления ювенильных спондилоартропатий.</p> <p>Иммуногенетические аспекты.</p> <p>Анкилозирующий спондилоартрит, этиология, патогенез, эпидемиология.</p> <p>Роль генетической предрасположенности.</p> <p>Клиническая картина поражения позвоночника и периферических суставов.</p> <p>Б.1Б.1.3.2 Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов у детей</p> <p>Диагностика остеоартритов.</p> <p>Рентгенологические стадии артроза синовиит при остеоартрозе. Вторичные регионарные мягкотканые синдромы при остеоартрозе.</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Б.1Б.1.3.3 Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей</p> <p>Классификация локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей верхней конечности.</p> <p>Классификация, этиология локальных поражений мягких тканей.</p> <p>Взаимосвязь с основными ревматическими заболеваниями.</p> <p>Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей</p> <p>Б.1Б.1.3.4 Ревматизм и ревматические пороки сердца</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификация ревматизма.</p> <p>Клинико-лабораторные критерии активности воспалительного процесса.</p> <p>Характеристика вариантов течения ревматизма.</p> <p>Клиника и диагностика ревматизма.</p> <p>Б.1Б.1.3.5 Диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>Диагностические критерии ревматизма (Киселя-Джонса-Нестерова)</p> <p>Методы диагностики стрептококковой инфекции.</p> <p>Лабораторная диагностика активности процесса</p> <p>Б.1Б.1.3.6 Системные васкулиты</p>
-----------------	---	--

		<p>Анатомия, морфология и физиология сосудов. Клиническая анатомия и морфология сосудов. Общие представления о гемостазе, реологии и вязкости крови и методах их оценки. Методы исследования сосудистой системы в ревматологической практике. Клиническая оценка состояния артериального, венозного русла, микроциркуляции. Инструментальная оценка состояния сосудов (ангиография, ультразвуковое исследование, реография и др.) Морфологический метод. Гранулематозное и негранулематозное воспаление сосудов. Классификация системных васкулитов. Основные клинические синдромы системных васкулитов Б.1Б.1.3.7 Методы лечения ревматических болезней Базисная терапия. Цитостатики. Классификация. Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействие с другими лекарственными препаратами Генно-инженерные препараты – моноклональные антитела, антицитокины в терапии ревматоидного артрита. Препараты человеческого иммуноглобулина в лечении ревматических заболеваний</p>
Б.1Б.1.4	<p>Основные ревматологические заболевания у детей</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Ювенильный ревматоидный артрит Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит Реактивные артриты у детей Инфекционные артриты у детей</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Теоретические основы ревматологии	10	254	132	396
2	Методы обследования больных	10	230	120	360
3	Общая ревматология	12	180	96	288
4	Основные ревматологические заболевания у детей	4	44	24	72
Зачет					0
Итого		36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Теоретические основы ревматологии	<p>№1 Номенклатура и классификация ревматических болезней. №2 Эпидемиология. Роль среды и генетики в развитии ревматических</p>	<p>1-3 Номенклатура и классификация ревматических болезней. Особенности детской нозологии.</p>

		<p>болезней</p> <p>№3 Морфо-функциональное понятие соединительной ткани</p> <p>№4 Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей.</p> <p>№5 Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.</p>	<p>4-5 Структура и распространенность ревматических болезней среди взрослого и детского населения. 6-7 Генетические аспекты и средовые факторы в развитии ревматических болезней у детей. Современная экосистема.</p> <p>8-10 Соединительная ткань организма, строение и функции. Возрастные характеристики и особенности метаболизма детского возраста.</p> <p>11-13 Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомические особенности локомоторного аппарата детского возраста. Физиология роста и развития костно-суставной системы.</p> <p>14-16 Классификация соединения костей и их функциональная характеристика. Биомеханика суставного аппарата у детей. Особенности строения хрящевой и костной тканей в детском возрасте.</p> <p>17-19 Морфофункциональные особенности строения сухожильно-связочного аппарата и синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Мышечная ткань у детей.</p> <p>20-22 Особенности иммунной системы детского возраста.</p>
--	--	---	--

			<p>Функции иммунной системы. Неспецифическая резистентность и теории срыва иммунной толерантности.</p> <p>23-25 Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.</p> <p>26-28 Гуморальный иммунитет. Структура и функции антител. Роль макрофагов в иммунном ответе.</p> <p>29-30 Регуляция иммунного ответа, цитокины. Регуляторные популяции лимфоцитов.</p> <p>31-32 Типы иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции.</p> <p>33-35 Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии ревматоидного артрита</p> <p>36-38 Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии системной красной волчанки.</p> <p>39-41 Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты.</p>
2	Методы обследования больных	<p>№6 Общее врачебное обследование</p> <p>№7 Рентгенологические методы диагностики</p> <p>№8 Ультразвуковая диагностика</p>	<p>42-44 Клинические методы диагностики суставной патологии. Методы оценки функционирования</p>

		<p>№9 Лабораторные методы диагностики</p> <p>№10 Диагностическая пункция суставов</p> <p>№11 Морфологические методы диагностики</p>	<p>суставов, особенности детского возраста. Шкалы активности при различных заболеваниях и их роль в контроле эффективности терапии.</p> <p>45-47 Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника. Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.).</p> <p>48-50 Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний у детей. Диагностические возможности и ограничения.</p> <p>51-53 Методы лучевой диагностики у детей. Роль рентгенографии в визуализации ревматической патологии. Особенности интерпретации рентгенограмм детского возраста.</p> <p>54-56 Инвазивные и неинвазивные методы лучевой диагностики. Преимущества и недостатки для детского возраста. Оценка результатов и диагностические возможности визуализации.</p> <p>57-58 Дополнительные методы рентгенологического исследования (артрография и другие</p>
--	--	---	--

			<p>контрастные методы). Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования у детей.</p> <p>59-61 Ультразвуковые методы исследования суставов, преимущества и ограничения метода. Ультразвуковое исследование сосудов. Эхокардиография.</p> <p>62-64 Биомеханические и электроимпульсные методы оценки функционирования опорно-двигательного аппарата детского возраста.</p> <p>65-67 Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Маркеры остеолиза и другие лабораторно-иммунологические методы оценки нарушений обмена костной ткани. Иммунологические методы диагностики в ревматологии. Особенности детского возраста.</p> <p>68-70 Лечебно-диагностические инвазивные методы исследования. Пункция суставов у детей, показания и техника проведения.</p> <p>71-73 Артроскопическая диагностика суставов в детской ревматологической</p>
--	--	--	---

			<p>практике. Показания и противопоказания.</p> <p>74 Методы морфологического биопсийного исследования в ревматологии.</p> <p>75 Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов у детей.</p> <p>76 Значение биопсии кожи, мышц и узелковых образований при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>77 Значение биопсии почки в диагностике системной красной волчанки.</p> <p>78 Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов.</p> <p>79 Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена</p> <p>80. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.</p>
3	Общая ревматология	<p>№12 Воспалительные заболевания суставов</p> <p>№13 Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов у детей.</p> <p>№14 Ревматические заболевания околосоуставных мягких тканей</p> <p>№15 Ревматизм и ревматические пороки</p>	<p>81-82 Классификация воспалительных артропатий. Острые и хронические артриты. Ревматоидный артрит. Определение, классификация и клинические проявления РА.</p> <p>83 Серонегативные спондилоартриты: общая характеристика, группы, дифференциальная диагностика.</p> <p>84 Анкилозирующий</p>

		<p>сердца</p> <p>№16 Диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>№17 Системные васкулиты</p> <p>№18 Методы лечения ревматических болезней</p>	<p>спондилит.</p> <p>85 Псориатический артрит.</p> <p>86 Реактивные артриты. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника.</p> <p>87-88 Классификация невоспалительных артропатий детского возраста. Остеохондропатии. Системные заболевания скелета. Первичный и вторичный остеоартроз, рентгенологические стадии артроза. Дифференциальная диагностика.</p> <p>89 Классификация локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей верхней конечности.</p> <p>90 Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей</p> <p>91 Острая ревматическая лихорадка.</p> <p>92 Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>93 Общие представления о системных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>94-95 Системная красная волчанка.</p> <p>96-98 Системная склеродермия и заболевания «группы склеродермии» (склероатрофический лишай, эозинофильный фасциит).</p> <p>99-100 Воспалительные</p>
--	--	---	--

			<p>миопатии (дерматомиозит, полимиозит, полимиозит с включениями, ювенильные формы и формы, ассоциированные со злокачественными новообразованиями). 101 Ревматическая полимиалгия. 102-103 Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёст-синдромы. Болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Рецидивирующий полихондрит. 104 Современная классификация и номенклатура, эпидемиология и этиопатогенетические концепции васкулитов. 105 Васкулиты крупных сосудов: (неспецифический аortoартериит (Такаясу), гигантоклеточный (височный) артериит (болезнь Хортона). 106 Васкулиты сосудов среднего диаметра: болезнь Kawasaki и узелковый полиартериит. 107 Васкулиты мелких сосудов АНЦА-ассоциированные: гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чердж-Штресса), микроскопический полиангиит. Васкулиты мелких сосудов иммунокомплексные (геморрагический васкулит). Синдром Гудпасчера.</p>
--	--	--	---

			<p>108 Васкулиты сосудов различного калибра (болезнь Бехчета). Другие формы системных васкулитов (в том числе локальные).</p> <p>109 Основные принципы терапии ревматологических заболеваний. Понятия о базисной терапии. Общая характеристика препаратов, группы, показания, противопоказания, мониторинг побочных эффектов.</p> <p>110 Генно-инженерные биологические препараты. Классификация, принципы применения, побочные эффекты.</p>
4	Основные ревматологические заболевания у детей	№19 Основные ревматологические заболевания у детей	<p>111-113 Классификация артритов у детей. Острые и хронические артриты детского возраста. Особенности клинического течения и диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика.</p> <p>114-116 Ювенильный идиопатический артрит, этиология и патогенез. Клиническая картина и варианты течения ЮИА. Диагностика и лечение ювенильного артрита.</p> <p>117 Ювенильные спондилоартропатии. Общие представления о группе, этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина и варианты течения ювенильного спондилоартрита.</p> <p>118 Псориазная артропатия и другие хронические артриты, ассоциированные с</p>

			поражением кишечника. Диагностика и лечение
--	--	--	--

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Номенклатура и классификация ревматических болезней.	2	-
2.	Эпидемиология. Роль среды и генетики в развитии ревматических болезней	2	-
3.	Морфо-функциональное понятие соединительной ткани	2	-
4.	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей.	2	-
5.	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.	2	-
6.	Общее врачебное обследование	2	-
7.	Рентгенологические методы диагностики	2	-
8.	Ультразвуковая диагностика	2	-
9.	Лабораторные методы диагностики	2	-
10.	Диагностическая пункция суставов	1	-
11.	Морфологические методы диагностики	1	-
12.	Воспалительные заболевания суставов	1	-
13.	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов у детей	2	-
14.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	1	-
15.	Ревматизм и ревматические пороки сердца	2	-
16.	Диффузные заболевания соединительной ткани	2	-
17.	Системные васкулиты	2	-
18	Методы лечения ревматических болезней	2	-
19	Основные ревматологические заболевания у детей	4	-
	ИТОГО	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ пп	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Номенклатура и классификация ревматических болезней. Особенности детской нозологии.	18	-
2.	Структура и распространенность ревматических болезней среди взрослого и детского населения.	14	-
3.	Генетические аспекты и средовые факторы в развитии ревматических болезней у детей. Современная экосистема.	14	-
4.	Соединительная ткань организма, строение и функции. Возрастные характеристики и особенности метаболизма детского возраста.	18	-
5.	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомические особенности локомоторного аппарата детского возраста. Физиология роста и развития костно-суставной системы.	18	-
6.	Классификация соединения костей и их функциональная характеристика. Биомеханика суставного аппарата у детей. Особенности строения хрящевой и костной тканей в детском возрасте	18	-
7.	Морфофункциональные особенности строения сухожильно-связочного аппарата и синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Мышечная ткань у детей.	18	-
8.	Особенности иммунной системы детского возраста. Функции иммунной системы. Неспецифическая резистентность и теории срыва иммунной толерантности	18	-
9.	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.	18	-
10.	Гуморальный иммунитет. Структура и функции антител. Роль макрофагов в иммунном ответе.	18	-
11.	Регуляция иммунного ответа, цитокины. Регуляторные популяции лимфоцитов.	14	-
12.	Типы иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции	14	-
13.	Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии ревматоидного артрита	18	-
14.	Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии системной красной волчанки.	18	-
15.	Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты	18	-
16.	Клинические методы диагностики суставной патологии. Методы оценки функционирования суставов, особенности детского возраста. Шкалы активности при различных заболеваниях и их роль в контроле эффективности терапии.	18	-
17.	Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника. Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.).	18	-
18.	Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний у детей. Диагностические возможности и ограничения.	18	-
19.	Методы лучевой диагностики у детей. Роль рентгенографии в визуализации ревматической патологии. Особенности интерпретации рентгенограмм детского возраста.	18	-
20.	Инвазивные и неинвазивные методы лучевой диагностики. Преимущества и недостатки для детского возраста. Оценка результатов и диагностические возможности визуализации	16	-

21.	Дополнительные методы рентгенологического исследования (артрография и другие контрастные методы). Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования у детей.	12	-
22.	Ультразвуковые методы исследования суставов, преимущества и ограничения метода. Ультразвуковое исследование сосудов. Эхокардиография.	16	-
23.	Биомеханические и электроимпульсные методы оценки функционирования опорно-двигательного аппарата детского возраста	18	-
24.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Маркеры остеолита и другие лабораторно-иммунологические методы оценки нарушений обмена костной ткани. Иммунологические методы диагностики в ревматологии. Особенности детского возраста	18	-
25.	Лечебно-диагностические инвазивные методы исследования. Пункция суставов у детей, показания и техника проведения	18	-
26.	Артроскопическая диагностика суставов в детской ревматологической практике. Показания и противопоказания.	18	-
27.	Методы морфологического биопсийного исследования в ревматологии	6	-
28.	Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моно-артритов у детей.	6	-
29.	Значение биопсии кожи, мышц и узелковых образований при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани	6	-
30.	Значение биопсии почки в диагностике системной красной волчанки	6	-
31.	Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов.	6	-
32.	Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена	6	-
33.	Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.	6	-
34.	Классификация воспалительных артропатий. Острые и хронические артриты. Ревматоидный артрит. Определение, классификация и клинические проявления РА.	12	-
35.	Серонегативные спондилоартриты: общая характеристика, группы, дифференциальная диагностика	6	-
36.	Анкилозирующий спондилит	6	-
37.	Псориатический артрит.	6	-
38.	Реактивные артриты. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника	6	-
39.	Классификация невоспалительных артропатий детского возраста. Остеохондропатии. Системные заболевания скелета. Первичный и вторичный остеоартроз, рентгенологические стадии артроза. Дифференциальная диагностика.	12	-
40.	Классификация локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей верхней конечности	6	-
41.	Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей	6	-
42.	Острая ревматическая лихорадка	6	-
43.	Хроническая ревматическая болезнь сердца	6	-
44.	Общие представления о системных заболеваниях соединительной	6	-

	ткани		
45.	Системная красная волчанка	12	-
46.	Системная склеродермия и заболевания «группы склеродермии» (склероатрофический лишай, эозинофильный фасциит).	18	-
47.	Воспалительные миопатии (дерматомиозит, полимиозит, полимиозит с включениями, ювенильные формы и формы, ассоциированные со злокачественными новообразованиями).	12	-
48.	Ревматическая полимиалгия.	6	-
49.	Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёст-синдромы. Болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Рецидивирующий полихондрит	12	-
50.	Современная классификация и номенклатура, эпидемиология и этиопатогенетические концепции васкулитов	6	-
51.	Васкулиты крупных сосудов: (неспецифический аортоартериит (Такаясу), гигантоклеточный (височный) артериит (болезнь Хортона).	6	-
52.	Васкулиты сосудов среднего диаметра: болезнь Kawasaki и узелковый полиартериит	6	-
53.	Васкулиты мелких сосудов АНЦА-ассоциированные: гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чердж-Штресса), микроскопический полиангиит. Васкулиты мелких сосудов иммунокомплексные (геморрагический васкулит). Синдром Гудпасчера.	6	-
54.	Васкулиты сосудов различного калибра (болезнь Бехчета). Другие формы системных васкулитов (в том числе локальные).	6	-
55.	Основные принципы терапии ревматологических заболеваний. Понятия о базисной терапии. Общая характеристика препаратов, группы, показания, противопоказания, мониторинг побочных эффектов.	6	-
56.	Генно-инженерные биологические препараты. Классификация, принципы применения, побочные эффекты	6	-
57.	Классификация артритов у детей. Острые и хронические артриты детского возраста. Особенности клинического течения и диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика.	16	-
58.	Ювенильный идиопатический артрит, этиология и патогенез. Клиническая картина и варианты течения ЮИА. Диагностика и лечение ювенильного артрита.	16	-
59.	Ювенильные спондилоартропатии. Общие представления о группе, этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина и варианты течения ювенильного спондилоартрита.	6	-
60.	Псориатическая артропатия и другие хронические артриты, ассоциированные с поражением кишечника. Диагностика и лечение	6	-
	ИТОГО	708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
2. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадюкина - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
3. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадюкин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
4. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
5. Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Дополнительная литература:

1. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
3. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
4. Ревматоидный артрит. Модуль / В.В. Бадюкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2199.html>
5. Системная красная волчанка. Модуль / С.С. Вахлярская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0417.html>

6. Ювенильный идиопатический артрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к терапии. Модуль / Е.С. Жолобова, А.В. Мелешкина, С.Н. Чебышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1531.html>
7. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html>
8. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
9. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.1.1 Теоретические основы ревматологии

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Ревматические заболевания объединяют следующие признаки, за исключением
 - а) диффузного поражения соединительной ткани
 - б) локального поражения соединительной ткани
 - в) стойкого суставного синдрома
 - г) преходящего суставного синдрома
 - д) лимфаденопатии
2. Из перечисленных заболеваний в компетенцию ревматолога не входят
 - а) ОРЛ (ревматическая лихорадка)
 - б) диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты
 - в) артриты и артрозы, заболевания позвоночника
 - г) заболевания мягких околоуставных тканей
 - д) вирусные миокардиты
3. В Международной статистической классификации болезней (IX пересмотр) не включены в раздел ревматических заболеваний
 - а) ОРЛ (ревматическая лихорадка)
 - б) системные васкулиты
 - в) подагра
 - г) все перечисленное
4. Стандартизация и диагностика ревматических заболеваний заключается
 - а) в изучении отдельных нозологических форм с использованием унифицированных диагностических критериев
 - б) в объединении результатов и сравнении их при условии
5. однородности
 - в) в показателей чувствительности, специфичности и воспроизводимости
 - г) во всем перечисленном
 - д) ни в одном перечисленном
6. При ревматических заболеваниях поражаются прежде всего элементы плотной оформленной соединительной ткани
 - а) дерма
 - б) сухожильно-связочный аппарат
 - в) хрящевая и костная ткань

- г) строма внутренних органов
 - д) все перечисленное
7. Соединительная ткань выполняет все перечисленные функции, кроме
 - а) опорной
 - б) метаболической
 - в) защитной
 - г) репаративной
 - д) нейроэндокринной
 8. Соединительная ткань состоит из всех перечисленных элементов, кроме
 - а) клеток
 - б) аморфного вещества
 - в) коллагеновых
 - г) эластиновых и ретикулярных волокон
 - д) жировой ткани
 9. В состав соединительной ткани входят все нижеперечисленные клетки, кроме
 - а) фибробластов
 - б) тучных клеток
 - в) макрофагов
 - г) нейронов
 - д) лимфоцитов
 10. Структуру и механические свойства различных типов соединительной ткани формируют все нижеперечисленное, кроме
 - а) коллагеновых фибрилл
 - б) глюкозаминогликанов
 - в) лизилоксидазы
 - г) фибриногена
 - д) коллагеназы

Б.1Б.1.2 Методы обследования больных

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Активность воспалительного процесса при ревматических заболеваниях оценивают
 - а) по клиническим проявлениям
 - б) только по лабораторным показателям
 - в) учитывая клиническую картину и результаты лабораторных исследований
2. Пункция сустава производится в нижеуказанных целях
 - а) с диагностической целью
 - б) с лечебной целью
 - в) правильно а) и б)
3. Рентгенологическим симптомом, нехарактерным для ревматоидного артрита, является
 - а) сужение суставных щелей
 - б) субхондральный склероз
 - в) эрозии костей
 - г) анкилозы
 - д) околоуставной остеопороз
4. К белкам острой фазы воспаления относятся все перечисленные, за исключением
 - а) С-реактивного белка
 - б) фибриногена

- в) 2-глобулина
 - г) иммуноглобулинов
5. Для оценки пуринового обмена исследуют
- а) содержание мочевой кислоты в сыворотке, ее суточную экскрецию с мочой
 - б) содержание мочевины и остаточного азота
 - в) активность креатинфосфокиназы
 - г) уровень креатинина
6. Воспаление мышечной ткани сопровождается повышением активности всех перечисленных ферментов сыворотки крови, за исключением
- а) амилазы
 - б) креатинфосфокиназы
 - в) аминотрансфераз
 - г) альдолазы
 - д) лактатдегидрогеназы
7. Диагноз ревматоидного артрита предполагает обнаружение в сыворотке больного ревматоидного фактора
- а) обязательно
 - б) не обязательно
8. При системной красной волчанке в сыворотке крови обнаруживаются антитела к следующим антигенам
- а) нативной ДНК
 - б) денатурированной ДНК
 - в) гистону
 - г) Ro-антигену
 - д) всем перечисленным
9. При обнаружении методом иммунофлюоресценции антинуклеарного фактора (АНФ) у больных системной красной Волчанкой реже других встречается следующий тип свечения
- а) гомогенный
 - б) крапчатый
 - в) периферический
 - г) нуклеолярный
10. К методам морфологической диагностики ревматических заболеваний не относится
- а) биопсия органов и тканей
 - б) исследование синовиальной жидкости
 - в) ультразвуковая томография
 - г) иммуноморфологическое исследование

Б.1Б.1.3 Общая ревматология

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Для развития ревматоидного артрита является ведущим
- а) генетическая предрасположенность
 - б) нейроэндокринные нарушения
 - в) энзимопатии
 - г) аутоиммунные нарушения

д) образование супероксидантных анионов (O, HO)

2. С тяжелым эрозивным серопозитивным ревматоидным артритом ассоциируются следующие антигены гистосовместимости
- а) HLA-B27
 - б) HLA-DR4
 - в) HLA-A11
 - г) HLA-B35
 - д) HLA-B8
3. Самым частым вариантом начала ревматоидного артрита является
- а) начало с продромальных явлений
 - б) начало без продромальных явлений
 - в) постепенное начало
 - г) подострое начало
 - д) острое начало
4. В начале ревматоидного артрита наиболее часто поражаются следующие суставы
- а) пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые
 - б) лучезапястные
 - в) коленные
 - г) шейный отдел позвоночника
 - д) локтевые
5. Разрыв мышечных сухожилий чаще всего встречается
- а) при реактивном артрите
 - б) при псориатическом артрите
 - в) при артрите, сопровождающим кишечные заболевания
 - г) при ревматоидном артрите
 - д) при анкилозирующем спондилоартрите
6. Противовоспалительным действием обладают все перечисленные препараты, за исключением
- а) орготеина
 - б) бетаметазона
 - в) румалона
 - г) колхицина
 - д) кетопрофена
7. Из перечисленных цитостатиков при анемии и лейкопении при ревматоидном артрите можно применять
- а) азатиоприн
 - б) циклофосфан
 - в) хлорбутин
 - г) циклоспорин
 - д) метотрексат
8. В этиологии болезни Бехтерева предполагается роль
- а) шигеллы
 - б) клебсиеллы
 - в) кишечной палочки

- г) гемолитического стрептококка группы А
- д) иерсинии

9. При системной красной волчанке поражение нервной системы может проявляться
- а) преходящими нарушениями мозгового кровообращения
 - б) судорогами
 - в) периферической полинейропатией
 - г) психозами
 - д) всем перечисленным
10. При системной склеродермии преимущественно поражаются следующие кровеносные сосуды
- а) артериолы и капилляры
 - б) сосуды среднего калибра
 - в) сосуды любого диаметра
 - г) крупные сосуды

Б.1Б.1.4 Основные ревматологические заболевания у детей

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Признаком, наиболее характерным для псориатического артрита у детей, является следующий
1. преимущественно развивается у детей старшего возраста
 2. отмечается множественное поражение суставов
 3. как правило, ассоциируется с HLA B27
 4. отсутствует взаимосвязь между течением кожного и суставного синдромов
 5. все вышеперечисленное верно
2. Признаком, наименее характерным для иерсиниозного артрита у детей, является следующий
1. артриту предшествует ярко выраженный энтероколит
 2. протекает, как правило, с множественным поражением суставов
 3. часто сопровождается узловой эритемой
 4. HLA B27 встречается в 50% случаев и более
3. У 17-летнего юноши отмечаются боли и скованность в пояснице, которые возникают после занятий спортом и длятся несколько дней. При осмотре изменений суставов и позвоночника не выявлено. На рентгенограммах позвоночника и крестцово-подвздошных суставов изменений не отмечается. СОЭ 13 мм/ч. Выявлен HLA B27.
- Лечебной тактикой является
1. рентгенологическое исследование толстого кишечника
 2. исследование глаз щелевой лампой
 3. В. назначение вольтарена на неделю
 4. Г. рекомендация сделать перерыв в занятиях спортом
 5. Д. рекомендация наращивать физические нагрузки
4. При болезни Бехтерева у детей
1. поражение позвоночника длительное время ограничивается сакроилеитом
 2. нередко наблюдается лимфаденопатия
 3. часто встречается передний увеит
 4. течение периферического артрита доброкачественное

5. Ребенок 8 лет перенес две атаки ревматизма. Сформировалась митральная недостаточность. В этой ситуации проводить профилактику бициллином необходимо в течение:
- А) 1 года;
 - Б) 2 лет;
 - В) 3 лет;
 - Г) 5 лет;
 - Д) 10 лет.
6. Детям с ревматизмом в санатории проводят:
- А) трудотерапию;
 - Б) ЛФК;
 - В) бициллинопрофилактику;
 - Г) санацию очагов хронической инфекции;
 - Д) все перечисленное.
7. У ребенка с анемией не применяется препарат:
- А) пенициллин;
 - Б) левомицетин;
 - В) цеклор;
 - Г) макропен;
 - Д) амоксилав.
8. Ребенок лечился в стационаре в течение 2 месяцев, активность ревматизма стихла. После выписки необходимо рекомендовать:
- А) аспирин (1/2 возрастной дозы) и бициллин-5;
 - Б) бициллин-3
 - В) пенициллин;
 - Г) преднизолон.
9. За осуществление реабилитации детей, перенесших атаку ревматизма, в поликлинике отвечают:
- А) физиотерапевт;
 - Б) участковый педиатр;
 - В) ЛОР-специалист;
 - Г) врач ЛФК;
 - Д) зав. отделением.
11. На приеме мальчик 8 лет с мамой. Жалобы на боль при движении и в покое в обоих коленных суставах. Боль возникла около полутора недель назад, к вечеру повышается температура тела до 37,6 0С в течение пяти дней. Месяц назад упал с велосипеда на даче. Объективно: кожа над суставами на ощупь горячее окружающих тканей, видна деформация, отек суставов. Движения и активные, и пассивные болезненны. Выберите первоочередное диагностическое исследование:
- 1. Пункция коленного сустава
 - 2. Наблюдение в динамике с измерением размеров суставов
 - 3. Клинический анализ крови
 - 4. Тепловидение коленных суставов
 - 5. Анализ крови на антистрептолизин и антистрептокиназу

11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА

Б.1Б.1.1 Теоретические основы ревматологии

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

- Современная номенклатура ревматических болезней
- Эпидемиология ревматических болезней у детей. Роль среды.
- Основы организации ревматологической службы в РФ. Положение о детской ревматологии.
- Реабилитация детей и подростков с ревматическими заболеваниями.
- Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей.
- Общие представления о поражении сосудов при ревматических болезнях.

Б.1Б.1.2 Методы обследования больных

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

- Современные методы диагностики ревматических заболеваний
- Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней у детей.
- Рентгенологические методы диагностики в ревматологии.
- Проблемы дифференциальной диагностики заболеваний суставов в детском возрасте.

Б.1Б.1.3 Общая ревматология

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

- Ревматизм: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика
- Системная красная волчанка, клиника, диагностика, лечение.
- Критерии диагностики системной красной волчанки
- Клиника, диагностика, дифф. диагноз и принципы лечения системной красной волчанки.
- Диффузные болезни соединительной ткани: классификация, дифференциальная диагностика
- Поражение сердца при диффузных заболеваниях соединительной ткани
- Системная склеродермия у детей, подходы к диагностике, лечению
- Феномен Рейно, диагностика, лечение.
- Синдром Рейтера, диагностика, клиника, лечение
- Внесуставные заболевания опорно-двигательного аппарата

Б.1Б.1.4 Основные ревматологические заболевания у детей

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

- Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических болезней у детей.
- Особенности течения ревматизма у детей и подростков
- Артралгии у детей раннего возраста, причины, лечение
- Клиническая фармакология основных групп средств, применяемых в детской ревматологии.
- Остеоартриты в детском возрасте.
- Туберкулезный артрит у детей, дифференциальная диагностика, лечение

- Неревматические артропатии у детей, клиника, диагностика, лечение.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	«Номенклатура и классификация ревматических болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний о номенклатуре и классификации ревматических болезней	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний. Международная классификация ревматических заболеваний Отечественная классификация ревматических заболеваний. Особенности детской нозологии. Пограничные состояния в детской ревматологии.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	«Эпидемиология. Роль среды и генетики в развитии ревматических болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний о эпидемиологии, роли среды и генетики в развитии ревматических болезней	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Методы эпидемиологических исследований. Массовые обследования населения. Стандартизация диагностики ревматических заболеваний Основы генетики ревматических заболеваний.	

Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы. Генетические маркеры при ревматических заболеваниях
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	«Морфо-функциональное понятие соединительной ткани»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о морфо-функциональном понятии соединительной ткани		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Представление о формах соединительной ткани, ее клеточных элементах и межклеточном веществе. Коллаген, структура, функции, метаболизм. Протеогликаны, структура, функции, метаболизм. 2.4.4 Суставной хрящ, структура, функции, метаболизм, возрастные изменения. Морфофункциональные особенности синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Структура, функции, клеточный состав, метаболизм костной ткани, возрастные особенности обмена. Мышечная ткань, структура, функции		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	«Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о клинической анатомии, физиологии опорно-двигательного аппарата. Особенности у детей		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Клиническая, топографическая анатомия суставов, биомеханика различных суставов. Сухожильно-связочный и мышечный аппарат. Позвоночник, клиническая анатомия, биомеханика. Особенности у детей		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	«Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний об основах клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Функции иммунной системы. Неспецифическая резистентность. Гуморальный иммунитет. Структура и функции антител. Роль макрофагов в иммунном ответе. Регуляция иммунного ответа, цитокины. Регуляторные популяции лимфоцитов. Основы иммунопатологии. Типы иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции. Иммунодефицитные состояния. Патогенез воспаления, основные механизмы. Роль клеточных элементов в воспалении. Роль гуморальных факторов в воспалении. Естественные ингибиторы воспаления. Стадии воспаления. Хроническое воспаление, механизмы. Гранулематозное воспаление.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	«Общее врачебное обследование»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний по общему врачебному обследованию в ревматологии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<p>Методы объективизации при клиническом исследовании суставов. Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации. Стандартизация показателей. Клинические методы исследования позвоночника. Клинические методы исследования сердца и сосудов. Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кода и др.) Методы оценки активности и прогрессирования ревматологических заболеваний.</p>	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. Тема:	«Рентгенологические методы диагностики»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний об использовании лучевой диагностики при ревматологической патологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Общие вопросы рентгеномиотики ревматических заболеваний. Диагностические возможности и ограничения. Обычная рентгенография и томография. Показания и требования к рентгенологическому обследованию детей. Оценка рентгенограмм. Особенности применения при различных заболеваниях. Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования (электрорентгенография, артрография, сиалография). Показания к проведению специальных методов рентгенологического исследования. Оценка результатов специальных методов рентгенологического исследования. Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные методы исследования.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	«Ультразвуковая диагностика»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний об использовании ультразвуковой диагностики в ревматологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы ультразвуковой диагностики 2. Методика УЗИ 3. Особенности УЗИ у детей разного возраста 4. УЗИ при ревматологической патологии: Ультразвуковые методы исследования суставов, преимущества и ограничения метода. 5. Ультразвуковое исследование сосудов. 6. Эхокардиография. 	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	«Лабораторные методы диагностики»	
----------	-----------------------------------	--

2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний об использовании лабораторных методов диагностики	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Острофазовые показатели (СОЭ, Срб, гаптоглобин, церулоплазмин и другие)</p> <p>Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень, сердце) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.</p> <p>Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани.</p> <p>Иммунологические методы диагностики в ревматологии.</p> <p>Специфичность и чувствительность иммунологических методов.</p> <p>Определение аутоантител при диффузных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>Роль исследования клеточного иммунитета при ревматических заболеваниях.</p> <p>Значение определения антигенов HLA при некоторых ревматических заболеваниях.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	«Диагностическая пункция суставов»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о показаниях и методике проведения диагностической пункции суставов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	30 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Показания к диагностической пункции суставов.</p> <p>Общие правила проведения диагностической пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре.</p> <p>Техника пункции тазобедренного сустава.</p> <p>Техника пункции коленного сустава. Техника пункции голеностопного сустава.</p> <p>Техника пункции плечевого сустава. Техника пункции локтевого сустава. Техника пункции лучезапястного сустава.</p> <p>Анализ синовиальной жидкости.</p> <p>Микробиологическое исследование синовиальной жидкости.</p> <p>Биохимические, иммунологическое и гистологическое исследование синовиальной жидкости.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	«Морфологические методы диагностики»
----------	--------------------------------------

2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о морфологических методах диагностики	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	30 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Методы морфологического исследования в ревматологии. Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания. Значения биопсии синовиальной оболочки при диагностике и в дифференциальной диагностике моноартритов. Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани. Значение биопсии мышц при диагностике дерматомиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний. Значение биопсии слюнных желез в диагностике биопсии и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. Тема:	«Воспалительные заболевания суставов»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о воспалительных заболеваниях суставов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	30 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Ювенильный ревматоидный артрит Лечение ЮРА Ювенильный хронический артрит Ювенильные спондилоартропатии Внесуставные проявления, лечение ювенильных спондилоартропатий Реактивные артриты Инфекционные артриты.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. Тема:	«Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов у детей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний по невоспалительным заболеваниям суставов у детей	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Классификация, патогенез, клиническая картина остеоартритов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика остеоартритов Лечение остеоартроза Метаболические заболевания суставов и позвоночника Подагра. Общие аспекты Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты. Артропатия при гиперхолестеринемии. Диагностика, лечение. Поражение опорно-двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях Артропатии при других неревматических заболеваниях.	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	«Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	1 часа	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о ревматических заболеваниях околоуставных мягких тканей		
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	30 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Классификация локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей верхней конечности Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей области поясницы и таза и нижних конечностей Синдром гипермобильности суставов Синдром Элерса-Данлоса Синдром Морфана. Несовершенный остеогенез Первичная фибромиалгия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	«Ревматизм и ревматические пороки сердца»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о ревматизме и ревматических пороках сердца		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Современные представления о стрептококковой инфекции		

Ревматическая лихорадка в детском возрасте Ревматические пороки сердца
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	«Диффузные заболевания соединительной ткани»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний по диффузным заболеваниям соединительной ткани		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Диффузные заболевания соединительной ткани Системная красная волчанка Системная склеродермия Дерматомиозит и полимиозит Проблемы дифференциальной диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани в детском возрасте		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	«Системные васкулиты»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний по системным васкулитам		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Общие представления о поражении сосудов при ревматических болезнях Узелковый периартериит Геморрагический васкулит Болезнь Бехчета. Панникулиты. Узловатая эритема. Панникулит Крисчена-Вебера Лечение системных васкулитов.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	«Методы лечения ревматических болезней»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	

4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 час
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний по методам лечения ревматических болезней	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Противовоспалительные препараты Базисная терапия Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. Генно-инженерные препараты. Показания к применению отдельных препаратов. Терапия неотложных состояний Немедикаментозные методы лечения детей с ревматической патологией. Проблемы питания Физические методы лечения больных ревматическими заболеваниями. Аппаратная физиотерапия. Лазеротерапия Реабилитация детей и подростков с ревматическими заболеваниями	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №19

1. <i>Тема:</i>	«Основные ревматологические заболевания у детей»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний по основным ревматологическим заболеваниям у детей		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	120 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Основные ревматологические заболевания у детей		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.2. Методические указания практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1-3

1. <i>Тема:</i>	«Номенклатура и классификация ревматических болезней. Особенности детской нозологии»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	

5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о номенклатуре и классификации ревматических болезней. Особенности детской нозологии.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4-5

1. <i>Тема:</i>	«Структура и распространенность ревматических болезней среди взрослого и детского населения.»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о структуре и распространенности ревматических болезней среди взрослого и детского населения.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6-7

1. <i>Тема:</i>	«Генетические аспекты и средовые факторы в развитии ревматических болезней у детей. Современная экосистема»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	14 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о генетических аспектах и средовых факторах в развитии ревматических болезней у детей. Современная экосистема.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	540 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта,		

клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8-10

1. Тема:	«Соединительная ткань организма, строение и функции. Возрастные характеристики и особенности метаболизма детского возраста »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о соединительной ткани организма, строение и функции; возрастные характеристики и особенности метаболизма детского возраста	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11-13

1. Тема:	«Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомические особенности локомоторного аппарата детского возраста. Физиология роста и развития костно-суставной системы.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о клинической анатомии, физиологии опорно-двигательного аппарата, анатомических особенностях локомоторного аппарата детского возраста, физиологии роста и развития костно-суставной системы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14-16

1. Тема:	«Классификация соединения костей и их функциональная
----------	--

	характеристика. Биомеханика суставного аппарата у детей. Особенности строения хрящевой и костной тканей в детском возрасте»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		18 часов
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о классификация соединения костей и их функциональная характеристика, биомеханике суставного аппарата у детей. Особенности строения хрящевой и костной тканей в детском возрасте.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		90 мин
Объем новой информации (в минутах):		720 мин
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17-19

1. Тема:	«Морфофункциональные особенности строения сухожильно-связочного аппарата и синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Мышечная ткань у детей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		18 часов
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о морфофункциональных особенности строения сухожильно-связочного аппарата и синовиальной оболочки сустава. Синовиальная жидкость, состав и функция. Мышечная ткань у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):		90 мин
Объем новой информации (в минутах):		720 мин
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20-22

1. Тема:	«Особенности иммунной системы детского возраста. Функции иммунной системы. Неспецифическая резистентность и теории срыва иммунной толерантности»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	

3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о функциях и особенностях иммунной системы детского возраста.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23-25

1. Тема:	«Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний по основам клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических болезней у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26-28

1. Тема:	«Гуморальный иммунитет. Структура и функции антител. Роль макрофагов в иммунном ответе»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о гуморальном иммунитете. Роль макрофагов в иммунном ответе.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29-30

1. Тема:	«Регуляция иммунного ответа, цитокины. Регуляторные популяции лимфоцитов.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о регуляции иммунного ответа, цитокинах, регуляторных популяциях лимфоцитов. Типы иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31-32

1. Тема:	«Типы иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	14 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о типах иммунологических реакций. Аутоиммунные реакции	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	540 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33-35

1. Тема:	«Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии ревматоидного артрита»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	

3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии ревматоидного артрита	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36-38

1. Тема:	«Теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии системной красной волчанки.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о теории иммунопатогенеза, иммунодиагностики и иммунотерапии системной красной волчанки	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39-41

1. Тема:	«Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о иммунодефицитных состояниях у детей, первичных и вторичных иммунодефицитах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42-44

1. Тема:	«Клинические методы диагностики суставной патологии. Методы оценки функционирования суставов, особенности детского возраста. Шкалы активности при различных заболеваниях и их роль в контроле эффективности терапии»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о клинических методах диагностики суставной патологии, методах оценки функционирования суставов, особенностях детского возраста. Шкалы активности при различных заболеваниях и их роль в контроле эффективности терапии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45-47

1. Тема:	«Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника. Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.)»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о методах объективизации при клиническом исследовании позвоночника. Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48-50

1. Тема:	«Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний у детей. Диагностические возможности и ограничения.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о методах оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний у детей. Диагностические возможности и ограничения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №51-53

1. Тема:	«Методы лучевой диагностики у детей. Роль рентгенографии в визуализации ревматической патологии. Особенности интерпретации рентгенограмм детского возраста.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о методах лучевой диагностики у детей и роли рентгенографии в визуализации ревматической патологии. Особенности интерпретации рентгенограмм детского возраста	
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №54-56

1. Тема:	«Инвазивные и неинвазивные методы лучевой диагностики. Преимущества и недостатки для детского возраста. Оценка результатов и диагностические возможности визуализации.»	
----------	---	--

2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о инвазивных и неинвазивных методах лучевой диагностики. Преимущества и недостатки для детского возраста. Оценка результатов и диагностические возможности визуализации	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	660 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №57-58

1. Тема:	«Дополнительные методы рентгенологического исследования (артрография и другие контрастные методы). Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования у детей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о дополнительных методах рентгенологического исследований (артрография и другие контрастные методы). Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №59-61

1. Тема:	«Ультразвуковые методы исследования суставов, преимущества и ограничения метода. Ультразвуковое исследование сосудов. Эхокардиография. »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о ультразвуковые методах	

исследования суставов, сосудов, сердца. Преимущества и ограничения метода.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	660 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №62-64

1. Тема:	«Биомеханические и электроимпульсные методы оценки функционирования опорно-двигательного аппарата детского возраста. »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о биомеханических и электроимпульсных методах оценки функционирования опорно-двигательного аппарата детского возраста.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №65-67

1. Тема:	«Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Маркеры остеолита и другие лабораторно-иммунологические методы оценки нарушений обмена костной ткани. Иммунологические методы диагностики в ревматологии. Особенности детского возраста»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о лабораторных методах оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях: маркеры остеолита и другие лабораторно-иммунологические методы оценки нарушений обмена костной ткани, иммунологические методы диагностики в ревматологии. Особенности детского возраста		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	

7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №68-70

1. <i>Тема:</i>	«Лечебно-диагностические инвазивные методы исследования. Пункция суставов у детей, показания и техника проведения »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о лечебно-диагностических инвазивных методах исследования. Пункция суставов у детей, показания и техника проведения		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №71-73

1. <i>Тема:</i>	«Артроскопическая диагностика суставов в детской ревматологической практике. Показания и противопоказания »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о артроскопической диагностике суставов в детской ревматологической практике. Показания и противопоказания		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №74

1. Тема:	«Методы морфологического биопсийного исследования в ревматологии»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о методе морфологического биопсийного исследования в ревматологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №75

1. Тема:	«Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов у детей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о значении биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов у детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №76

1. Тема:	«Значение биопсии кожи, мышц и узелковых образований при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о значении биопсии кожи, мышц и узелковых образований при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №77

1. <i>Тема:</i>	«Значение биопсии почки в диагностике системной красной волчанки »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о значении биопсии почки в диагностике системной красной волчанки		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №78

1. <i>Тема:</i>	«Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о значении биопсии сосудов в диагностике васкулитов		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №79

1. Тема:	«Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена»»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о значении биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №80

1. Тема:	«Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о значении биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №81-82

1. Тема:	«Классификация воспалительных артропатий. Острые и хронические артриты. Ревматоидный артрит (РА). Определение, классификация и клинические проявления РА. »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о классификации воспалительных артропатий. Острые и хронические артриты. Ревматоидный артрит (РА). Определение, классификация и клинические проявления РА	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №83

1. Тема:	«Серонегативные спондилоартриты: общая характеристика, группы, дифференциальная диагностика.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о серонегативных спондилоартритах: общая характеристика, группы, дифференциальная диагностика.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №84

1. Тема:	«Анкилозирующий спондилит»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	18 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о анкилозирующем спондилите		
6. Объем повторной информации (в минутах):	90 мин	
Объем новой информации (в минутах):	720 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №85

1. Тема:	«Псориатический артрит »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о псориатическом артрите	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №86

1. Тема:	«Реактивные артриты. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о реактивных артритах, артритах при воспалительных заболеваниях кишечника	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №87-88

1. Тема:	«Классификация невоспалительных артропатий детского возраста. Остеохондропатии. Системные заболевания скелета. Первичный и вторичный остеоартроз, рентгенологические стадии артроза. Дифференциальная диагностика»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о классификации невоспалительных артропатий детского возраста. Остеохондропатии. Системные заболевания скелета. Первичный и вторичный остеоартроз, рентгенологические стадии артроза. Дифференциальная диагностика.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин
Объем новой информации (в минутах):	480 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №89

1. Тема:	«Классификация локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей верхней конечности»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о классификации локальных поражений мягких тканей. Локальные ревматические заболевания околоуставных мягких тканей верхней конечности		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №90

1. Тема:	«Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний об особенностях дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта,		

клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №91

1. Тема:	«Острая ревматическая лихорадка»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний об острой ревматической лихорадке	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №92

1. Тема:	«Хроническая ревматическая болезнь сердца »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о хронической ревматической болезни сердца	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №93

1. Тема:	«Общие представления о системных заболеваниях соединительной ткани »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о системных заболеваниях соединительной ткани	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №94-95

<i>1. Тема:</i>	«Системная красная волчанка »	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о системной красной волчанке		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	60 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №96-98

<i>1. Тема:</i>	«Системная склеродермия и заболевания «группы склеродермии» (склероатрофический лишай, эозинофильный фасциит). »	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
<i>3. Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	18 часов	
<i>5. Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о системной склеродермии и заболеваниях «группы склеродермии» (склероатрофический лишай, эозинофильный фасциит).		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	90 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	720 мин	
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №99-100

1. Тема:	«Воспалительные миопатии (дерматомиозит, полимиозит, полимиозит с включениями, ювенильные формы и формы, ассоциированные со злокачественными новообразованиями) »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о воспалительных миопатиях (дерматомиозит, полимиозит, полимиозит с включениями, ювенильные формы и формы, ассоциированные со злокачественными новообразованиями)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	480 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №101

1. Тема:	«Ревматическая полимиалгия. »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о ревматической полимиалгии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №102-103

1. Тема:	«Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёст-синдромы. Болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Рецидивирующий полихондрит »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о смешанном заболевании соединительной ткани и перекрёст-синдроммх. Болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Рецидивирующий полихондрит	
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	480 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №104

1. <i>Тема:</i>	«Современная классификация и номенклатура, эпидемиология и этиопатогенетические концепции васкулитов »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о классификация и номенклатура, эпидемиология и этиопатогенетические концепции васкулитов		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №105

1. <i>Тема:</i>	«Васкулиты крупных сосудов: (неспецифический аортоартериит (Такаясу), гигантоклеточный (височный) артериит (болезнь Хортона).»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	6 часов	
5. <i>Учебная цель:</i> формирование у слушателей знаний о васкулитах крупных сосудов: (неспецифический аортоартериит (Такаясу), гигантоклеточный (височный) артериит (болезнь Хортона).		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 мин	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	240 мин	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i> учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		

10. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №106

1. Тема:	«Васкулиты сосудов среднего диаметра: болезнь Кавасаки и узелковый полиартериит »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о васкулитах сосудов среднего диаметра: болезнь Кавасаки и узелковый полиартериит	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №107

1. Тема:	«Васкулиты мелких сосудов АНЦА-ассоциированные: гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чердж-Штрасса), микроскопический полиангиит. Васкулиты мелких сосудов иммунокомплексные (геморрагический васкулит). Синдром Гудпасчера. »	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о васкулитах мелких сосудов АНЦА-ассоциированные: гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (Чердж-Штрасса), микроскопический полиангиит. Васкулиты мелких сосудов иммунокомплексные (геморрагический васкулит). Синдром Гудпасчера.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №108

1. <i>Тема:</i>	«Васкулиты сосудов различного калибра (болезнь Бехчета). Другие формы системных васкулитов (в том числе локальные).»	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний о васкулитах сосудов различного калибра (болезнь Бехчета). Другие формы системных васкулитов (в том числе локальные).	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №109

1. <i>Тема:</i>	«Основные принципы терапии ревматологических заболеваний. Понятия о базисной терапии. Общая характеристика препаратов, группы, показания, противопоказания, мониторинг побочных эффектов »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний о терапии ревматологических заболеваний. Понятия о базисной терапии. Общая характеристика препаратов, группы, показания, противопоказания, мониторинг побочных эффектов	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		240 мин
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №110

1. <i>Тема:</i>	«Генно-инженерные биологические препараты. Классификация, принципы применения, побочные эффекты. »	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Ревматология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Ревматология» 31.08.46	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		6 часов
5. <i>Учебная цель:</i>	формирование у слушателей знаний о генно-инженерных биологических препаратах. Классификация, принципы применения, побочные эффекты.	

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №111-113

1. Тема:	«Классификация артритов у детей. Острые и хронические артриты детского возраста. Особенности клинического течения и диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о классификации артритов у детей. Острые и хронические артриты детского возраста. Особенности клинического течения и диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	660 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №114-116

1. Тема:	«Ювенильный идиопатический артрит (ЮИА), этиология и патогенез. Клиническая картина и варианты течения ЮИА. Диагностика и лечение ювенильного артрита»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	16 часов	
5. Учебная цель: формирование у слушателей знаний о ювенильном идиопатическом артрите, этиология и патогенез. Клиническая картина и варианты течения ЮИА. Диагностика и лечение ювенильного артрита.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	60 мин	
Объем новой информации (в минутах):	660 мин	
7. Условия для проведения занятия: учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект, работа с		

пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №117

1. Тема:	«Ювенильные спондилоартропатии. Общие представления о группе, этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина и варианты течения ювенильного спондилоартрита.»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о ювенильных спондилоартропатиях. Общие представления о группе, этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина и варианты течения ювенильного спондилоартрита.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №118

1. Тема:	«Псориатическая артропатия и другие хронические артриты, ассоциированные с поражением кишечника. Диагностика и лечение»	
2. Дисциплина:	«Ревматология»	
3. Специальность:	«Ревматология» 31.08.46	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	формирование у слушателей знаний о псориатической артропатии и других хронических артритах, ассоциированных с поражением кишечника. Диагностика и лечение	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	учебные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Теории этиопатогенеза ревматоидного артрита. Педиатрические аспекты.	Изучение литературы, устный доклад.	20
2	Варианты и характер суставного поражения ревматоидного артрита у детей и взрослых	Изучение литературы, устный доклад	20
3	Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные аспекты. Педиатрические аспекты.	Изучение литературы, устный доклад	20
4	Поражение сердца у больных системной красной волчанкой (клиника, диагностика, принципы лечения).	Изучение литературы, устный доклад	20
5	Кожный синдром при системной красной волчанке	Изучение литературы, устный доклад	20

6	Долгосрочная терапия глюкокортикостероидами у детей, цели и задачи, принципы мониторинга, побочные эффекты.	Изучение литературы, устный доклад	20
7	Гранулематоз Вегенера у детей	Изучение литературы, устный доклад	20
8	Острая ревматическая лихорадка у детей. Ревматический полиартрит, дифференциальная диагностика.	Изучение литературы, устный доклад	20
9	Системные васкулиты и васкулопатии детского возраста	Изучение литературы, устный доклад	20
10	Клиническая и лабораторная диагностика ревматоидного артрита. Педиатрические аспекты.	Изучение литературы, устный доклад	20
11	Клинико-лабораторные и иммунные особенности поражения почек у больных системной красной волчанкой	Изучение литературы, устный доклад	20
12	Кардиоваскулярные нарушения и остеопороз у больных ревматоидным артритом. Методы визуализации.	Изучение литературы, устный доклад	20
13	Сердечно-сосудистая патология при ревматических заболеваниях: диагностика, профилактика и лечение	Изучение литературы, устный доклад	20
14	Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей: клинико-генетические аспекты, современная фармакотерапия	Изучение литературы, устный доклад	12
15	Метаболический синдром у детей	Изучение литературы, устный доклад	20
16	Особенности инструментальной диагностики поражения суставов у детей с различными вариантами ревматоидного артрита.	Изучение литературы, устный доклад	20
17	Локальная ГКС-терапия у детей с различными вариантами ревматоидного артрита. Показания, противопоказания, техника проведения и оценка эффективности терапии.	Изучение литературы, устный доклад	20
18	Инфекционные и постинфекционные артриты детского возраста. Диагностика и лечение.	Изучение литературы, устный доклад	20
19	Опухолеподобные заболевания суставов у детей	Изучение литературы, устный доклад	20
Итого			372

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Ауд. № 1 «Учебная комната» Кафедра		1. Доска -1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер -1 4. Негатоскоп - 1	Программное обеспечение: MS Office
Лекционная аудитория ДГБ№2		1. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер -1 4. Негатоскоп - 1	Программное обеспечение: MS Office
Лекционная аудитория НИИ им.Турнера		1. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер -1 4. Негатоскоп - 1	Программное обеспечение: MS Office

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Особенности рентгенодиагностики и другие методы визуализации суставных форм ювенильного артрита	Кожевников А.Н., Поздеева Н.А., Маричева О.Н., Новик Г.А.	2020	СПбГПМУ		Учебно-методическое пособие
2.	Боли в суставах у детей: вопросы клинической диагностики	Кожевников А.Н., Поздеева Н.А., Никитин М.С., Новик Г.А.	2021	СПбГПМУ		учебное пособие
3.	Дисплазия соединительной ткани и нарушения системы крови и иммунитета глава 2, раздел 2.9 сс133-190	К.И.Пшеничная, А.В.Суворова	2019	СПб СпецЛит		гл. в монографии «Наследственные нарушения соединительной ткани как конституциональная основа полиорганной патологии у детей», В.Г.Арсентьев, В.С.Баранов, Н.П.Шабалов
4.	Нарушения обмена кальция у детей	И. И Нагорная, Е. В. Плотникова, Ю. Л. Скородок, Л. В. Дитковская, Н. В. Казаченко	2017	СПбГПМУ		учебное пособие
5.	Воспалительные заболевания кишечника у детей. - 208с.	Корниенко Е.А.	2014	М., Прима Принт		Монография

6.	Дисплазия соединительной ткани и система гемостаза (раздел главы)	К.И.Пшеничная	2009	СПб, ЭЛБИ-СПб		Дисплазия соединительной ткани. Руководство для врачей. Под ред.Т.И.Кадуриной, В.Н.Горбуновой, глава 6, раздел 6.8, , , 704с
7.	Воспалительные заболевания кишечника у детей (методические рекомендации для врачей). – 50с.	Корниенко Е.А. Ломакина Е.А., Фадина С.А., Лобода Т.Б.	2006	СПб, СПбГПМА,		Учебное пособие
8.	Оценка физического развития и трофологического статуса детей. – 34с.	Корниенко Е.А.	2006	СПб		Учебное пособие
9.	Клинические формы дисплазии соединительной ткани у детей. - 46 стр.	Аббакумова Л.Н.	2006	Изд-во СПбГПМА		
10	Методика обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата и основные клинические симптомы поражения суставов стр.-33	Слизовский Н.В., Масалова В.В.	2003	Издательство:Санкт-Петербург		
11	Артриты у детей 76 с	Слизовский Н.В., Масалова В.В., Зинченко М.А.	2004	СПб: издательство ГПМА		Учебное пособие [под редакцией И.М. Воронцова].

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Ревматология» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Ревматология».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;

- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
 - поощрять их активность и самостоятельность;
 - расширять возможности обучения и самообучения;
 - формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.

Для практических занятий активно используются on-line ресурсы. В ходе самостоятельной подготовки к занятиям рекомендовано использование вебенеров, аккредитованных в системе НМО, изучение протоколов ведения больных детей, разработанных ведущими общественными профессиональными организациями (Союз педиатров России, Ассоциации ревматологов России), а так же записанные и выложенные в открытый доступ лекции ведущих российских и иностранных специалистов. В рамках прохождения ординатуры учащиеся обучаются работе на основных информационных ресурсах, содержащих новейшую информацию по изучаемому разделу медицины (nrcii.ru, pediatr-russia.ru, pubmed.com, medscape.com, ersnet.org, cochrane.org, rheumatolog.ru).

Клинические ординаторы готовят больных для профессорского обхода, самостоятельно докладывают пациентов и изучают доступную литературу по конкретной нозологии

В процессе преподавания инновационным является проведение клинических демонстраций с использованием наиболее современных методов дополнительного обследования больных, а также знакомство с современными методиками лабораторного обследования непосредственно на месте их выполнения (лаборатории, кабинеты функциональной диагностики). Имеется для использования в процессе преподавания и для самостоятельной работы наглядный материал на жёстких носителях.