

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.08.09 Рентгенология

Б1.Б.01	Рентгенология		
Цели изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выявлению заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека.		
Местодисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.		
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте
	основы проектного менеджмента и международные стандарты проектной деятельности в медицинской сфере	разрабатывать проект в области медицины, управлять им и оценивать его эффективность	технологиями проектного управления в медицинской сфере
	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи	организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	методами управленческого менеджмента, основами разрешения споров и урегулирования конфликтов внутри медицинского коллектива
	основы межличностного взаимодействия в медицинском коллективе	поддерживать профессиональные отношения	приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
	основы личностного и профессионального развития с планированием карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии	стратегически планировать и достигать цели своего профессионального и личностного развития; использовать здоровьесберегающие технологии	методами объективной оценки профессионального и личностного развития, эффективными приемами успешной самореализации в медицинской сфере
	основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения; общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации; нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность; показания и противопоказания к рентгенологическим исследованиям (в том числе компьютерно-томографическим) показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому	интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования;	определением показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным; определением противопоказаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным

	исследованию	определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований; обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно томографического исследования	данным
	стандарты медицинской помощи, закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия)	интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты; выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания; интерпретировать и анализировать результаты; рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных в других медицинских организациях; интерпретировать и анализировать данные компьютерных томографических и магнитно-резонансно томографических исследований, выполненных ранее	оформлением заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ, или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда
	алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования; показатели эффективности рентгенологических исследований, (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований; анализировать данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований	определением медицинских показаний для проведения дополнительных исследований
	ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы	выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и	оформление экстренного извещения при выявлении рентгенологической картины инфекционного или профессионального заболевания

<p>формирования групп риска развития профессиональных заболеваний; принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп</p>	<p>синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении</p>	
<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p>	<p>организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p>	<p>навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p>
<p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p>	<p>составить план профилактических мероприятий</p>	<p>навыками работы с группами риска</p>
<p>основы лучевой диагностики, методы защиты от ионизирующего излучения; дозиметрию</p>	<p>создать план диспансерного наблюдения и предупреждения проф. болезней.</p>	<p>навыками первичного анализа и осмотра.</p>
<p>нормальную лучевую анатомию органов и систем; основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению, международные классификации онкологических заболеваний (TNM)</p>	<p>определять лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; лучевые симптомы urgentных состояний больных. Давать оценку онкологических заболеваний по международным классификациям.</p>	<p>различными методами диагностики и анализа. использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лучевой диагностики</p>
<p>диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; иметь представления об укладках для производства снимков различных органов и систем; иметь представление о технических особенностях</p>	<p>читать изображения различных методов диагностики; производить проявку изображений.</p>	<p>специализированное оборудование для диагностики и принципы методов регистрации ионизирующих излучений; находить изменения на представленных рентгенограммах, томограммах, сонограммах, анализировать их;</p>

	различного рентгеновского оборудования; теоретические знания о различных методах проявки изображения.		владеть различными методами укладки пациентов.
	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей
	принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации	определять целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики, а также вид лучевого исследования	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения
Содержание дисциплины	<p>Базовая часть блока 1 (трудоемкость 39 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рентгенология(31 ЗЕ) ▪ Общественное здоровье и здравоохранение(23Е) ▪ Педагогика(23Е) ▪ Патология(23Е) ▪ Медицина чрезвычайных ситуаций (23Е) <p>Вариативная часть блока 1 (63Е) включает следующие дисциплины (модули):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Терапия(43Е) ▪ Дисциплины по выбору(23Е): 1. Медицинская психология и деонтология 2. Основы медицинской статистики 		
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа		
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).		
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.		
Форма промежуточной аттестации	Собеседование		

