

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
«09» апреля 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

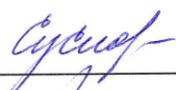
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.47 «Рефлексотерапия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Базовая часть:** 2376 часов (66 зачетных единиц)

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» разработана сотрудниками кафедры реабилитологии ФП и ДПО: Зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Суловой Г.А., ассистентом. Ростачевой Е.А.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А.Сулова

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.А. Ростачева

Программа рассмотрена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от «28» 08 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А.Сулова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача – рефлексотерапевта, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

### Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-рефлексотерапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний, установления современного и традиционного диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями методом рефлексотерапия, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий различных заболеваний и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у взрослых и детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов;

принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. 1090 по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

##### **Профилактическая деятельность**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**В результате освоения программы практики ординатор должен****знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в рефлексотерапии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных расстройств;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; возрастные особенности детского организма в норме и патологии;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при
- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;
- задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов о отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;
- принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии;
- методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранением;
- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию.

- топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;
- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общая физиология и патофизиология центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиология и патофизиология вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиология и патофизиология высшей нервной деятельности;
- морфо- функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональная организация ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- биохимические и физические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;
- общие принципы конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных центрах, в санаторно-курортных учреждениях.

#### **уметь:**

- оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
- организовать и провести прием первичных больных различного профиля в амбулаторных и стационарных условиях;
- получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями, современными и традиционными теориями рефлексотерапии;
- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводит анализ полученных данных;
- назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием;
- применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

**владеть навыками:**

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией, провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микросистем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;
- выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные( электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точку акупунктуры и микроакупунктурных систем;
- предусмотреть возможные осложнения рефлексотерапии;
- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией, провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микросистем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;
- выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические( иглоукалывание, прижигание) и современные( электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точку акупунктуры и микроакупунктурных систем;
- предусмотреть возможные осложнения рефлексотерапии.
  - ведения учетно-отчетной медицинской документации;
  - анализа медико-статистических показателей;
  - санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
  - осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
  - разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов.

**5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики**

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
|             |  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| УК-1        | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу           | - методические рекомендации в области диабетологии и эндокринологии, данные о заболеваемости эндокринными болезнями, реестр шифров эндокринных болезней | -пользоваться профессиональными источниками информации;<br>-анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам (ов) – к диагнозу) | -технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных | - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний;<br>- скрининговые программы по выявлению эндокринных заболеваний;                               | - самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного,   | - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;  |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - факторы риска возникновения эндокринной патологии;<br>- основы организационно-профилактических мероприятий в сфере рефлексотерапии  | симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска;<br>- оказывать скорую и неотложную помощь больным с эндокринной патологией;<br>- трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования;<br>- формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска;<br>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;<br>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;<br>- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) | - основами синдромологического анализа;<br>- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических);<br>- основами ведения медицинской документации;<br>- современными методами лечения и профилактики заболеваний органов внутренней секреции   |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   | - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;<br>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения;<br>- алгоритм обследования пациента с эндокринными заболеваниями;<br>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;<br>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;<br>- правила составления диспансерных групп;<br>- основные принципы диспансеризации больных | - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;<br>- провести общеклиническое исследование по показаниям;<br>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;<br>- проводить клиническое обследование пациента;<br>- формировать диспансерные группы;<br>- обосновать необходимость профилактики заболеваний   | -навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение заболеваний;<br>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-рефлексотерапевта;<br>- навыками оформления информированного согласия;<br>- методами контроля за эффективностью диспансеризации |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,  | - клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при   | - оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек   | - навыками оказания неотложной помощи при ургентных состояниях (инфаркт миокарда, гипертонический криз,   |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      | организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);<br>- организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей   | легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);<br>- оказать первую врачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии, катастрофах, массовых поражениях людей;<br>- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;<br>- купировать острый болевой синдром;<br>- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации | инсульт, астматический статус, анафилактический шок, кровотечение и др.);<br>- навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;<br>- навыками искусственной вентиляции легких (ИВЛ);<br>- методами остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения;<br>- техникой непрямого массажа сердца;<br>- методами выбора точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;<br>- навыками закрытого массажа сердца;<br>- навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;<br>- навыками введения препаратов внутривенно;<br>- навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме;<br>- согласованной работой в команде при оказании медицинской помощи |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - особенности сбора анамнеза у пациентов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>- алгоритм диагностики неотложных состояний;<br>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики эндокринных заболеваний | - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;<br>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;<br>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики                           | - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями на основании международной классификации болезней;<br>- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;<br>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний  |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи   | - тактику ведения пациентов с патологией;<br>- показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в рефлексотерапии;<br>- методы консервативного  | - определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;<br>- оценить адекватность   | - алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;<br>- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;<br>- техникой инъекций   |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      | помощи  | <p>лечения основных заболеваний, методы оперативного лечения, методы терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности терапии при декомпенсации заболеваний;</li> <li>- стандарты лечения пациентов с патологией;</li> <li>- алгоритмы и консенсусы по лечению заболеваний;</li> <li>- критерии компенсации и ремиссии заболеваний</li> </ul>   | <p>гормональной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);</li> <li>- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;</li> <li>- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;</li> <li>- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;</li> <li>- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии</li> </ul> | <p>инсулина, методами расчета доз инсулина, ХЕ, коэффициентов</p>  |
| ПК-7 | <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов и пострадавших разных возрастов;</li> <li>- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;</li> <li>- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы исследования пациента и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения пациента из опасного состояния;</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказать экстренную помощь;</li> <li>- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у пациентов и пострадавших разных возрастов</li> </ul> |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      |   |  | <p>оценить показания к госпитализации, ее организация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определить прогноз развития осложнений;</li> <li>- определить показания и провести инфузионную терапию;</li> <li>- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>  |  |
| ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний;</li> <li>- принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу;</li> <li>- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;</li> <li>- планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических</li> </ul> | <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</li> </ul> |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   |   | состояний организма   |   |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - основы обучения пациентов с эндокринологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих | - организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреошколы;<br>- проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сахарного диабета, йододефицитных заболеваний среди населения | - методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;<br>- методами профилактики сахарного диабета;<br>- методами профилактики эндемического зоба;<br>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни |

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Компетенции | Результаты освоения программы практики   |   |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|
|             | Проведение обследования пациентов в целях выявления различных заболеваний и установления современного и традиционного диагноза | Назначение лечения методом рефлексотерапии, контроль его эффективности и безопасности | Назначение реабилитационных мероприятий методом рефлексотерапии, контроль их эффективности | Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала |
| УК-1        | +  | +   | +  | +  | +  |
| ПК-1        | +  |   |  | +  |  |
| ПК-2        | +  |   |  |  | +  |
| ПК-3        | +  | +   | +  |  | +  |
| ПК-5        | +  |   |  |  | +  |
| ПК-6        |  | +   |  |  |  |
| ПК-7        |  |   |  |  |  |
| ПК-8        |  |   | +  | +  |  |
| ПК-9        |  |   |  | +  |  |

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

| <b>Б.2. Практика</b>                        | <b>Период практики</b> | <b>Часы</b> | <b>Зачетные единицы</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|---|------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|
| Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая) | <b>2,3,4 семестр</b>   | <b>2376</b> | <b>66</b>               | <b>зачет</b>           |
| <b>Симуляционный курс</b>                   | 2 семестр              | 108         | 3                       | <i>зачет</i>           |
| <b>Базовая часть стационарной практики</b>  | 2 семестр              | 252         | 7                       | <i>зачет</i>           |
|   | 3 семестр              | 900         | 25                      | <i>зачет с оценкой</i> |
|   | 4 семестр              | 576         | 16                      | <i>зачет с оценкой</i> |
| <b>Базовая часть амбулаторной практики</b>  | 2 семестр              | 180         | 5                       | <i>зачет</i>           |
|   | 3 семестр              | 180         | 5                       | <i>зачет с оценкой</i> |
|   | 4 семестр              | 180         | 5                       | <i>зачет с оценкой</i> |

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- 1.МПЦ СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.
2. Отделения Перинатального Центра, ул. Литовская, д. 2.
3. КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.
4. Медицинский реабилитационный Центр. ул. Глеба Успенского, 7

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Виды профессиональной деятельности  | Базы прохождения практики   | Продолжительность  | Формируемые                                  | Средства оценивания  | Этап оценивания              |
|---|---|--|--|--|------------------------------|
| <b>Первый курс. Семестр 2</b>   |   |  |  |  |                              |
| Симуляционный курс:<br>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых<br>Экстренная медицинская помощь<br>Методы поиска точек в рефлексотерапии<br>Методики и техника иглоукалывания | Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России | 108 часов (3 з. ед.)                                     | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7         | Тесты<br><br>Контрольные вопросы<br><br>Алгоритмы практических навыков<br><br>Задачи | Текущий<br><br>Промежуточный |
| Ведение пациентов в клиниках СПбГПМУ (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического   | отделения клиник Перинатального Центра а СПбГПМУ Многопрофи                             | Базовая часть амбулаторной практики 252 часов (7 з. ед.) | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | Тесты<br>Контрольные вопросы<br>Алгоритмы практических навыков                       | Текущий<br>Промежуточный     |

|  |  |  |   |   |                              |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| <p>заключения, составление плана диагностического обследования; назначение рефлексотерапии, проводимой в различных отделениях, специализированных центрах);<br/>         Прием пациентов в кабинете рефлексотерапевта в детской поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение рефлексотерапии, проводимой в амбулаторных условиях).<br/>         Оформление медицинской документации врача - рефлексотерапевта.<br/>         Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ методом рефлексотерапия;<br/>         Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях детского стационара;<br/>         ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>льный Центр<br/><br/>         КДЦ СПб<br/>         ГПМУ<br/>         кабинет-врача-рефлексотерапевта<br/><br/>         Реабилитационный Центр</p> | <p>Базовая часть стационарной практики:<br/>         180 часов<br/>         (5 з. ед.)</p> | <p>ПК-9</p>   | <p>Задачи</p>   |                              |
| <b>Второй курс. Семестр 3</b>  |  |  |   |   |                              |
| <p>Ведение пациентов в специализированном Центре (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического</p>  | <p>отделения клиник<br/>         Перинатального Центра<br/>         а СПбГПМУ<br/>         Многопрофи</p>  | <p>Базовая часть амбулаторной практики<br/>         900 часов<br/>         (25 з. ед.)</p> | <p>УК-1<br/>         ПК-1<br/>         ПК-2<br/>         ПК-5<br/>         ПК-6<br/>         ПК-8</p> | <p>Тесты<br/>         Контрольные вопросы<br/>         Алгоритмы практических навыков</p> | <p>Текущий Промежуточный</p> |

|   |  |  |   |  |                              |
|---|--|--|---|--|------------------------------|
| <p>заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете врача-рефлексотерапевта в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение рефлексотерапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - рефлексотерапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ методом рефлексотерапия; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>льный Центр СПбГПМУ<br/><br/>КДЦ СПб ГПМУ кабинет-врача-рефлексотерапевта<br/><br/>Реабилитационный Центр</p> | <p>Базовая часть стационарной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p> | <p>ПК-9</p>   | <p>Задачи</p>  |                              |
| <b>Второй курс. Семестр 4</b>   |  |  |   |  |                              |
| <p>Ведение пациентов в специализированном Центре (участие во врачебном обходе, курация, формирование диагностического заключения, составление</p>   | <p>отделения клиник Перинатального Центра а СПбГПМУ Многопрофильный Центр</p>                                    | <p>Базовая часть амбулаторной практики 576 часов (16 з. ед.)</p> | <p>УК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-8<br/>ПК-9</p> | <p>Тесты<br/>Контрольные вопросы<br/>Алгоритмы практических навыков<br/>Задачи</p> | <p>Текущий Промежуточный</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>плана диагностического обследования; назначение рефлексотерапии, проводимой в специализированном профильном отделении); Прием пациентов в кабинете врача-рефлексотерапевта в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение рефлексотерапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - рефлексотерапевта. Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ методом рефлексотерапия; Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения ; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>СПбГПМУ<br/>КДЦ СПб ГПМУ кабинет-врача-рефлексотерапевта<br/><br/>Реабилитационный Центр</p> | <p>Базовая часть стационарной практики: (5 з. ед.)</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

**9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:**

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Процедурный кабинет».
3. Симуляционный класс «Первичная реанимация»
4. Симуляционный класс «Расширенная реанимация»
5. Симуляционный класс «Родильный зал»

6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Телевизор, DVD-проигрыватель
9. Учебно-методическая литература.
10. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
11. Фантомы и симуляторы:
  - манекен взрослого с возможностью проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
  - автоматический наружный дефибриллятор
  - полноростовой манекен взрослого человека с монитором обратной связи
  - зонд для пальпации точек
  - медицинский валик многофункциональный с размеченными имитируемыми акупунктурными точками для демонстрации приемов введения и извлечения игл; с введенными изогнутыми иглами для демонстрации приемов извлечения игл.
12. Учебный автоматический наружный дефибриллятор; учебный бифазный дефибриллятор.
13. Кушетки.
14. Отсос.
15. Расходный материал (системы для инфузии, растворы, шприцы, иглы, имитация лекарственных средств).
16. Электрокардиограф.

## **10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:**

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## **11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

| Критерии оценивания   | № сем . | Шкала оценивания                           |  |                                 |                               |
|---|---------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
|   |         | «отлично»                                  | «хорошо»   | «удовлетворительно»             | «не удовлетворительно»        |
| Дневник о прохождении практики  | 2-4     | заполнен                                   | Заполнен с небольшими недочетами                                 | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен                   |
| Характеристики  | 2-4     | Положительные                              | С незначительными замечаниями                                    | С существенными замечаниями     | Отрицательные или отсутствуют |
| Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов) | 2       | $\geq 70\%$                                | 60-69%   | 50-59%                          | $< 50\%$                      |
|   | 3       | $\geq 80\%$                                | 70-79%   | 60-69%                          | $< 60\%$                      |
|   | 4       | $\geq 90\%$                                | 80-89%   | 70-79%                          | $< 70\%$                      |
| Ситуационная задача   | 2-4     | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросах  | Решить задачу не способен     |
| Практические навыки   | 2-4     | Выполняет без замечаний                    | Выполняет с небольшими   | Выполняет с ошибками            | Не выполняет                  |

|                     |     |   |  |                                 |                                 |
|---------------------|-----|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
|                     |     |   | замечаниями  |                                 |                                 |
| Контрольные вопросы | 2-4 | Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно | Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями | Отвечает при наводящих вопросах | Ответить на вопросы не способен |

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с. ил. – ISBN 978-5-9704-4586-0 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
2. Рефлексотерапия неотложных состояний. Учебное пособие. / С.Н. Незабудкин, Г.А. Сусллова, А.С. Незабудкина, В.М. Суслов. – СПб.: СПбГПМУ, 2018. – 44 с.

### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В трех томах. Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. Шилкин В.В., Филимонов В.И. 2011. – 600 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1946-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
3. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 880 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-5173-1. <http://www.rohsmmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
4. Рефлексотерапия [Электронный ресурс] / В.И. Шапкин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
5. Электронное издание на основе: Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6539-4-RTO-2021-1-320. – ISBN 978-5-9704-6539-4. <http://www.rohsmmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
6. Электронное издание на основе: Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 776 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-4550-1. <http://www.rohsmmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Название медицинской организации | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность баз практической подготовки |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ФГБОУ ВО СПбГПМУ<br>Минздрава России   | Мультипрофильный<br>аккредитационно-<br>симуляционный центр                         | Манекен взрослого с<br>возможностью проведения<br>базовой сердечно-легочной<br>реанимации.<br>автоматический наружный<br>дефибриллятор<br>Полноростовой манекен<br>взрослого человека с<br>монитором обратной связи<br>Зонд для пальпации точек<br>Медицинский валик<br>многофункциональный с<br>размеченными имитируемыми<br>акупунктурными точками для<br>демонстрации приемов<br>введения и извлечения игл; с<br>введенными изогнутыми<br>иглами для демонстрации<br>приемов извлечения игл. |
| Отделения Перинатального<br>Центра Клиники СПб<br>ГПМУ, ул. Литовская, д. 2. | учебная комната № 1,<br>комната для<br>самостоятельной работы<br>ординаторов        | На базах практической<br>подготовки имеется кабинет<br>врача-рефлексотерапевта,<br>оснащение кабинета<br>соответствующее, имеются<br>наборы, необходимые для<br>работы и проведения<br>процедуры рефлексотерапии  |
| КДЦ СПб ГПМУ, ул.<br>Александра Матросова, д.<br>22.                         | учебная комната № 1, №<br>2,<br>кабинет<br>рефлексотерапии                          |   |
| Многопрофильный Центр<br>СПбГПМУ, ул. Литовская, 2                           | комната для<br>самостоятельной работы<br>ординаторов,<br>кабинет<br>рефлексотерапии |   |
| Медицинский<br>реабилитационный Центр.<br>ул. Глеба Успенского, 7            | кабинет<br>рефлексотерапии  |   |