

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 06 » август 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

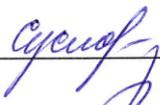
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.47 «Рефлексотерапия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» разработана сотрудниками кафедры реабилитологии ФП и ДПО: Зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Суловой Г.А., ассистентом. Ростачевой Е.А.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А.Сулова

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.А. Ростачева

Программа рассмотрена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, протокол № 1 от «28» 08 2021 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А.Сулова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности; - совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1059 по специальности 31.08.47«Рефлексотерапия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1(базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Рефлексотерапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Терапия и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний взрослых их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **3.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

3.3. В результате освоения программы практики ординатор должен

**знать:**

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма человека;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях внутренних органов;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных

- мероприятий при болезнях человека;
- предмет, цели, задачи и методы медицинской психологии;
- - основные направления медицинской психологии (нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология отклоняющегося развития и поведения, психогигиена и психопрофилактика);
- - основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- - общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»;

#### **уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- эффективно осуществлять практическую деятельность с учетом психических особенностей пациентов, их внутренней картины болезни;
- - своевременно выявлять отклонения в психическом состоянии пациентов и направлять при необходимости на психотерапевтическое лечение или психологическую помощь и поддержку;
- - распознавать психогенные заболевания и находить адекватный подход к таким пациентам;
- - поддерживать благоприятный психологический климат в медицинской среде;
- - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами и коллегами.

#### **Владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования органов и систем больных терапевтического профиля
- выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний
- распознавания и лечения неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- подбора адекватной терапии конкретных заболеваний внутренних органов;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- - навыками саморегуляции, профилактики собственного эмоционального выгорания;
- - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
- - навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам.

### 3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации при различных заболеваниях	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний; - скрининговые программы по выявлению заболеваний; - факторы риска возникновения эндокринной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с эндокринной патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>основании полученных результатов скрининга группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;</li> <li>- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)</li> </ul>	<p>профилактики заболеваний</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими и больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, терапевтической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>- формировать диспансерные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение различных заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-терапевта;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>

		диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных	группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- сбор анамнеза у пациентов различного профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики различных заболеваний	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- тактику ведения пациентов с терапевтической патологией; - показания и противопоказания для всех применяемых методов лечения в терапии - методы консервативного лечения основных терапевтических заболеваний, методы лучевой терапии и терапии радиоактивным	- определять показания к применению лекарственных препаратов при различных заболеваниях; - оценить адекватность терапии; - назначить рациональную терапию - определять показания к применению препаратов различных групп;	- алгоритмами лечения терапевтических заболеваний;

		<p>Йодом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности терапии при декомпенсации заболеваний;</li> <li>- стандарты лечения пациентов с терапевтической патологией;</li> <li>- алгоритмы и консенсусы по лечению различных заболеваний;</li> <li>- критерии компенсации и ремиссии заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести контроль течения заболевания и оценить эффективность проводимой терапии;</li> <li>- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой терапевтической патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии</li> </ul>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии-физиотерапевтические методы, применимые при лечении различных заболеваниях, физиотерапевтических методов в терапии;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения терапевтических пациентов, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения терапевтических заболеваний;</li> <li>- принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении терапевтических заболеваний;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу;</li> <li>- разработать план лечения с применением физиотерапевтически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов</li> </ul>

		патологии у пациентов	х методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов с соматическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы профилактики, проводить образовательные модули по методам профилактики соматических заболеваний среди населения	- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с соматической патологией - методам профилактики; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики				
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний терапевтического профиля, установления диагноза	Назначение лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями терапевтического	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2				+	+
ПК-1	+			+	
ПК-2	+				+
ПК-5	+				+
ПК-6		+			
ПК-8			+	+	

ПК-9				+	
------	--	--	--	---	--

## 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.  
 Вариативная часть практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).  
 Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Вариативная часть практики</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»
2. СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»
3. СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»
4. СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобной мученицы Елизаветы»

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
Ведение пациентов в терапевтическом отделении (участие во врачебном обходе, курация больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в	1. СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница» 2. СПб ГБУЗ «Городская многопрофильная больница»	Вариативная часть 144 часа (4 з. ед.)	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Ситуационные задачи	Текущий Промежуточный

<p>специализированном профильном отделении); Прием пациентов в поликлинике (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача - терапевта Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у взрослых с патологией внутренних органов. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>№ 2» 3. СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»; СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобном ученицы Елизаветы»</p>				
---	---	--	--	--	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (универсальных и профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## 11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с. ил. – ISBN 978-5-9704-4586-0 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
2. Рефлексотерапия неотложных состояний. Учебное пособие. / С.Н. Незабудкин, Г.А. Сулова, А.С. Незабудкина, В.М. Сулов. – СПб.: СПбГПМУ, 2018. – 44 с.

### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В трех томах. Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. Шилкин В.В., Филимонов В.И. 2011. – 600 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1946-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
3. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 880 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-5173-1. <http://www.rohmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>

4. Рефлексотерапия [Электронный ресурс] / В.И. Шапкин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
5. Электронное издание на основе: Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6539-4-РТО-2021-1-320. – ISBN 978-5-9704-6539-4. <http://www.rohsmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
6. Электронное издание на основе: Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 776 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-4550-1. <http://www.rohsmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИКИ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактически наличие	
1	2	2	3
<b>Маринская больница (административный корпус, учебный этаж)</b>			
Ауд. № 305 «Учебная комната»		1. Доска - 1 2. Компьютер (ноутбук) - 1	
Ауд. № 302 «лекционная»		1. Доска - 1 2. Компьютер (ноутбук) - 1 3. Мультимедиа проектор - 1	Демонстрация слайдов, лекции
Кабинет профессора на отделении нефрологии		1. Компьютер - 2	Демонстрация слайдов, лекции, клинические разборы