

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России

«23» 05 2022 г. Протокол №-11

Председатель ученого совета,
Ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России



Д.О. Иванов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

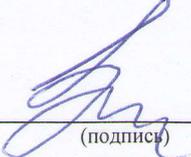
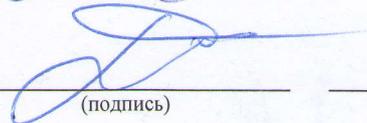
Форма обучения
очная

НИР: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2023 г.

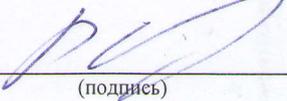
Фонд оценочных средств по производственной практике: «Научно-исследовательская работа» по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза», специальность «Судебно-медицинская экспертиза», код 31.08.10 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. №558 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н., доцент <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Е.Ю.Калинина <small>(расшифровка)</small>
Доцент, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	З.В. Давыдова <small>(расшифровка)</small>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
патологической анатомии с курсом судебной медицины

название кафедры
« 23 » 05 2022 г., протокол заседания № 9

Заведующий кафедрой	патологической анатомии с курсом судебной медицины <small>название кафедры</small>	
Д.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Р.А. Насыров <small>(расшифровка)</small>

1. Требования к результатам освоения программы практики

В результате освоения программы практики ординатор должен

знать:

1. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
2. Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
3. Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей
4. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз
5. Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти
6. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
7. Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
8. Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
9. Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями
10. Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
11. Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
12. Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения
13. Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей
14. Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа
15. Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
16. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
17. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях
18. Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами
19. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте
20. Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы
21. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление
22. Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления
23. Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)

24. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных
25. Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
26. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления
27. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
28. Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД
29. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов
30. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
31. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица
32. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью
33. Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
34. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением
35. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией
36. Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья
37. Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин
38. Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений
39. Возрастная морфология
40. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
41. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства
42. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования
43. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
44. Организация работы судебно-гистологического отделения
45. Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования
46. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов
47. Основы микроскопического исследования биологического материала
48. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее
49. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов
50. Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов
51. Организация работы медико-криминалистического отделения
52. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)

53. Судебно-медицинские трасологические исследования
54. Судебно-медицинские баллистические исследования
55. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности
56. Судебно-медицинские микрологические исследования
57. Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий
58. Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:
 - подготовительные;
 - наблюдения и фиксации свойств объектов;
 - моделирования;
 - аналитические.
59. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
60. Организация работы судебно-биологического отделения
61. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
62. Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
63. Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности
64. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма
65. Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа
66. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований
67. Организация работы молекулярно-генетического отделения
68. Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека
69. Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека
70. Предметы генетической экспертизы
71. Этапы выполнения генетической экспертизы
72. Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
73. Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
74. Организация работы судебно-биохимического отделения
75. Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
76. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения
77. Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике
78. Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа
79. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз
80. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
81. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
82. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз
83. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)
84. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
85. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
86. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

УМЕТЬ:

1. Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:
 - при внебольничном производстве аборта;
 - обнаружении трупа плода и новорожденного;
 - обнаружении трупа, личность которого не установлена;
 - обнаружении частей трупа;
 - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;
 - эксгумированного трупа;
 - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;
 - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
2. Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них
3. Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения
4. Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
5. Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
6. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:
 - повреждений твердыми тупыми предметами;
 - транспортной травмы;
 - повреждений острыми предметами;
 - огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
 - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;
 - действия ионизирующего излучения;
 - отравлений
7. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях
8. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений
9. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного
10. Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний
11. Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности
12. При наружном исследовании трупа и его частей:
 - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
 - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
 - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
 - описывать признаки внешности методом словесного портрета;
 - фиксировать морфологические признаки повреждений;
 - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
 - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.
13. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями
14. Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей
15. Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися

сведениями об обстоятельствах дела

16. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации
17. Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей
18. Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления
19. Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей
20. Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
21. Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
22. Устанавливать давность наступления смерти
23. Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти
24. Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
25. Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы
26. Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
27. Использовать в своей работе медицинские изделия
28. Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)
29. Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования
30. Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования
31. Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
32. Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
33. Составлять план работы и отчет о своей работе
34. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
35. Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ
36. Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
37. Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну
38. Анализировать показатели смертности
39. Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз
40. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
41. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
42. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
43. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
44. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

45. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
46. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ВЛАДЕТЬ:

1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)
2. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
3. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей
4. Проведение наружного исследования трупа и его частей
5. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
6. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
7. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
8. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
9. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
10. Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)
11. Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
12. Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
13. Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц
14. Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
15. Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
16. Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
17. Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
18. Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
19. Использовать медицинские изделия
20. Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица
21. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
22. Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
23. Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов
24. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке
25. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела

26. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
27. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
28. Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения
29. Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
30. Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
31. Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
32. Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
33. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
34. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
35. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
36. Составление плана своей работы и отчета о ней
37. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
38. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
39. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
40. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
41. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
42. Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну
43. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
44. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
45. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научно-исследовательской практики по специальности 31.08.10«Судебно-медицинская экспертиза»

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях. - методы обработки информации - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации - основы законодательства РФ - методы поиска и анализа информации в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования - работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного гематологического профиля - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте. - методикой обработки и анализа информации 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
УК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; - законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда методикой оценки типовых медико-статистических показателей 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и 	<ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности 	Тесты, вопросы, ситуационные

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; 	<p>навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций 	<p>задачи</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	---------------

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Основы информационно-коммуникационных технологий и правила информационной безопасности, возможности использования их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять информационно-коммуникационных технологий с соблюдением правил информационной безопасности</p>	<p>Информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>
ОПК-4.	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Основы и методы клинической диагностики и обследования пациентов</p>	<p>Применять методы клинической диагностики и обследования пациентов</p>	<p>Методами клинической диагностики и обследования пациентов</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

ОПК-5.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Необходимый объем информации для проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов	Использовать знания для проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов	Основами проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
--------	---	--	---	--	-------------------------------------

3. Соответствие формируемых компетенций задачам освоения программы практики

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в судебно-медицинской экспертизе	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+
ОПК-1		+		
ОПК-4	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

ФГБОУ ВО СПбГПМУ, Кафедра патологической анатомии с курсом судебно-медицины, ул. Литовская, д. 2.

СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы», Екатерининский пр., 10 литер А.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

5.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Формами отчетности по производственной практике «научно-исследовательская работа» являются:

- а) подготовка литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- б) участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- в) участие в клинических разборах;
- г) соавторство в статьях, публикуемых сотрудниками кафедры в периодической печати;
- д) доклады на кафедральных совещаниях, съездах, конференциях.

Контроль отдельных этапов выполнения производственной практики «научно-исследовательская работа» производится назначенным на кафедральном совещании научным руководителем ординатора и зависит от типа и темы выбранной научной работы. Оценка производится по системе зачтено/ не зачтено.

Критерии оценки по разделам:

Оценка	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
Зачтено	Сформулированы цель и задачи, разработан общий дизайн научного исследования.	Для теоретических работ (метаанализ): подготовлен обзор литературы. Для клинических работ: собран клинический материал, представлено к рассмотрению руководителем клиническое наблюдение.	Выполнена статистическая обработка полученных данных с применением корректных современных методов статистической обработки, выявлены закономерности, сформулированы выводы.	Отчет по НИР и презентация доклада подготовлены к публикации и рассмотрению на кафедральном совещании.
Не зачтено	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена	Работа этапа не выполнена.	Работа не представлена к публикации и защите.

Требования к обзору литературы: структурированный обзор представляется в печатном виде на листах формата А4 шрифтом 12 пт с 1,5 интервалом. Библиографический список должен содержать не менее 30 источников, причем 80% из них должны быть опубликованы в пределах последних 10 лет.

Требования к клиническому наблюдению (клиническому разбору): представляется иллюстрированный клинический пример из собранного материала в виде презентации, который докладывается на кафедральном совещании или общепольничной конференции.

Дополнительно обучающийся может выступать в виде автора или соавтора в журнальных статьях, тезисах, докладах на профильных конференциях по теме разрабатываемой научно-исследовательской работы.

Все зачеты по этапам производственной практики в рамках текущей аттестации должны быть получены не позднее, чем за 1 неделю до проведения защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании.

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;
- 2) заполнения дневника практики;
- 3) защиты отчета о практике обучающегося;
- 4) характеристики руководителя практики.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно,	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиально

		<p>посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>о характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--	---

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства для промежуточной аттестации по практике по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты научно-исследовательской работы (отчета) на кафедральном совещании и оценивается в соответствии с указанными выше критериями. Дополнительными формами отчетности являются публикации журнальных статей или тезисов, выступления с докладами на профильных секциях форумов, конференций и съездов по теме проведенного исследования.

Вопросы обучающемуся в ходе защиты задаются индивидуально в соответствии и темой, задачами проведенного исследования.

Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы программой практики не предусмотрены.

6.1 Распределение контрольных заданий в соответствии с компетенциями:

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
№ задания					
1.	УК-1,2,4; ОПК 1,4,5	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

***Распределить компетенции по составленным заданиям НИР**

6.2 Распределение контрольных заданий по семестрам

№	Семестр	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Собеседование	Выполнение практических навыков	Решение задач
		Наименование материалов оценочных средств			
		Тесты	Вопросы собеседования	Алгоритмы практических навыков	Задачи
№ задания					
1	4	Не предусмотрены программой	Индивидуально, в соответствии с формой и темой научного исследования.	Не предусмотрены программой	Не предусмотрены программой

7. Материалы оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики НИР

	Результаты освоения программы практики
--	--

Компетенции	Методология и планирование научного исследования в сердечно-сосудистой хирургии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1,2,4; ОПК 1,4,5	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	Зачтено/не зачтено	В соответствии с критериями оценки защиты НИР (отчета)

8. МЕТОДИКИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ

8.1.Критерии оценивания тестовых заданий:

Тестовые задания не предусмотрены рабочей программой практики.

8.2.Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

Оценка «отлично»: обучающийся дает четкие, аргументированные ответы на вопросы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка «хорошо»: при ответе на вопросы обучающийся допускает несущественные ошибки, не может полностью аргументировать свой ответ.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся путается в материале, совершает ошибки при ответе на вопросы по материалу исследования, не может аргументировать свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не может дать ответов на вопросы, касающиеся его научной работы.

8.3.Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Контроль алгоритмов выполнения практических навыков не предусмотрен рабочей программой практики.

8.4. Критерии оценивания задачи:

Решение клинических задач не предусмотрено программой практики.