

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического совета  
«09 сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Климовым А.Г. доцентом, кандидатом мед. наук Орловой И.В.

*Разработчики программы:*

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	И.В. Орлова <hr/> (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стоматологии;*

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1  
стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

---

название кафедры

Д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	А.Г. Климов <hr/> (расшифровка)
--	---	------------------------------------

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре и поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Стоматология терапевтическая (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции:*

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической терапевтической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### **3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- все положения федеральной программы борьбы со стоматологическими ортопедическими заболеваниями;

- директивные и руководящие документы, реестра шифров, методических рекомендаций в области стоматологии ортопедической;

- строение и функцию твердых тканей зубов, тканей пародонта, периодонта, десны, слизистой оболочки полости рта, альвеолярной кости в/ч и н/ч, ВНЧС,;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии тканей пародонта, десны, слизистой оболочки полости рта, альвеолярной кости, ВНЧС; - данных о заболеваемости болезнями;
- патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний в стоматологии ортопедической, их профилактику, диагностику и лечение;
- степени поражений ВНЧС по классификации ВОЗ;
- общие и функциональные методы исследования в стоматологии ортопедической;
- специальные методы обследования в стоматологии ортопедической;
- правила проведения диагностических лекарственных тестов, применяемых в стоматологии ортопедической;
- правила проведения осмотра пациента с поражениями зубочелюстных аномалий;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями ЧЛЮ и умение трактовать результаты исследования;
- правила назначения лучевой диагностики и умение трактовать результаты лучевой диагностики;
- основы физиотерапии заболеваний в стоматологии ортопедической, механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- клиническую симптоматику стоматологических ортопедических осложнений соматических заболеваний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний в стоматологии ортопедической;
- правила оказания неотложной помощи в стоматологии;
- принципы, правила и методы проведения обезболивания в стоматологии ортопедической;
- принципы и методы реабилитации больных;
- основы комплексного лечения с ЧЛЮ патологией; - показания и противопоказания к комплексному лечению, принципы предоперационной подготовки; - организацию диспансерного наблюдения;
- основные принципы экспертизы нетрудоспособности при зубочелюстной патологии;
- правил ведения медицинской документации и форм медицинской отчетности;
- правил проведения обучения гигиены полости рта.

**Уметь:**

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в сфере стоматологии ортопедической;
- диагностировать поражения зубочелюстной области;
- диагностировать травматические поражения челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания тканей пародонта;
- диагностировать заболевания ВНЧС;
- трактовать результаты лучевой диагностики в стоматологии ортопедической и определять патологию по результатам лучевой диагностики;
- применять методы профессиональной гигиены полости рта;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, гипотоническом кризе, сердечно-сосудистой недостаточности, почечной недостаточности;

**Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического обследования больного в стоматологии ортопедической;
- современными методами обследования и лечения стоматологических больных;
- оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в стоматологии ортопедической;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с зубочелюстной патологией;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией ЧЛЮ;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией ВНЧС;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- методами организационно-профилактических мероприятий в области стоматологии ортопедической и знание программ вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

### 3.2. Карта компетенций программы *Производственная практика (вариативная)*

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области стоматологии ортопедической, данные о заболеваемости стоматологическими болезнями, реестр шифров	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению стоматологических заболеваний; - факторы риска возникновения зубочелюстной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере стоматологии	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным с патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики стоматологических

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	заболеваний
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-терапевта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- особенности сбора анамнеза у пациентов стоматологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях (общеклинические, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы обучения пациентов со стоматологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	- организовать обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;  -проводить обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	- методологией обучения правильному образу жизни ;  - методами профилактики зубочелюстных аномалий;  - методами профилактики кариозных поражений твердых тканей зуба;  - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями стоматологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

#### 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
---------------	-----------------	------	------------------	----------------

<b>Производственная практика (вариативная)</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>
--	-----------	-----	---	--------------

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16» 4-я Красноармейская д.19
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27
5. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в ортопедическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога -	1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи	Текущий  Промежуточный

<p>ортопеда (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-стоматолога - ортопеда .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16»4-я Красноармейская д.19</p> <p>4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27</p> <p>5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинског о района, Школьная 33</p>				
---	---	--	--	--	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и зуботехнической лаборатории.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## 11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## 12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
<b>Основная</b>		
1.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. :Литтерра, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html</a>	2021
2.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html</a>	2021
3.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html</a>	2021
4.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	2020
5.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2020

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>	
6.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	2019
7.	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>	2018
<b>Дополнительная</b>		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2017
2.	<a href="#">Стоматология. Запись и ведение истории болезни</a> <a href="#">Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа., - 160 с.</a>	2017
3.	Покровская И.Я. <a href="#">Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.</a>	2016
4.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2015
5.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
6.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,.-51 с.	2010
7.	Стоматология ортопедическая: Учебник/ Н.Г. Аболмасов и др.- М.: МЕДпресс-информ. – 496с.	2012
8.	Протезирование пациентов с полной потерей зубов: Указания к практич. занятиям по ортопедической стоматологии / С.Б. Фищев и др. – СПбГПМА. – 89с.	2009
9.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012
10.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта: Учеб.пособ./Сост.С.Б.Фищев, А.Г.Климов, А.В.Севастьянов, И.В.Березкина, В.В.Бердин,С.С.Ртищева. -СПБ.:ГПМА,.-16 с.	2011
11.	Челюстно-лицевая стоматология ортопедическая [Текст] : пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА,.- 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-156. - Б. ц	2008
12.	<a href="#">Стоматология ортопедическая (несъемное зубное протезирование)</a> <a href="#">Стоматология ортопедическая (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа., - 456 с. : ил.</a>	2015
13.	<a href="#">Стоматология ортопедическая</a> <a href="#">Стоматология ортопедическая : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа., - 640 с. : ил.</a>	2011
14.	<a href="#">Лекции по ортопедической стоматологии</a> <a href="#">Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова.. - 208 с.</a>	2010
15.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
16.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ/С.Б.Фитищев и др.;С.-Петерб.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	2014
17.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.В.А.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,.-104с	2011

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога -ортопеда оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебнаякомната № 425 ,№ 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебнаякомната № 1,№ 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №16», 4-я Красноармейская 19	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский 1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», ул. Чайковского 27	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	