

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Базовая часть: 2376 часов (66 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа базовой части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» разработана сотрудниками кафедры стоматологии и стоматологии детского возраста и ортодонтии: зав. кафедрой, профессором, д.м.н. Климовым А.Г.; доцентом, кандидатом мед. наук Орловой И.В.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,
д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Г. Климов

(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

И.В. Орлова

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

стоматологии;

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

« 31 » 08

2021 г., протокол заседания № 1

стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Г. Климов

(расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога - детского, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-стоматолога - детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями стоматологического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.
- улучшение практической подготовки ординаторов;
- тренировка техники выполнения инвазивных манипуляций в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- формирование навыков клинического мышления квалифицированного врача и командной работы;
- отработка алгоритмов оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России;
- совершенствование подготовки по расширенной реанимации у детей разного возраста в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 5 до 8 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача инструментальные, диагностические исследования, врачебные

манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

В базовую часть производственной практики входит симуляционный курс по отработке общеврачебных навыков, который направлен как на закрепление полученных ранее умений, так и на освоение новых навыков оказания помощи в экстренной и/или неотложной форме при острых состояниях. Использование возможностей современных фантомно-симуляционных классов позволяет закрепить алгоритм действий врача, а также отработать тактику командного взаимодействия.

Использование современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых манипуляций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096 по специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндодонтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам освоения базовой части производственной практики

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- принципы организации ортодонтической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в ортодонтической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при зубочелюстной патологии;
- правовые основы деятельности врача - стоматолога - детского ;
- принципы организации, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии;
- клинику и диагностику зубочелюстных аномалий;
- эпидемиологию зубочелюстных заболеваний;
- физиологию и патофизиологию слюнных желез , их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- этиологию и патогенез зубочелюстных заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в их развитии;
- клинические и доклинические проявления зубочелюстных аномалий;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в ортодонтии;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии при зубочелюстной патологии;
- челюстно-лицевой рост, клеточные основы перемещения зубов и опоры;
- алгоритмы выбора оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при зубочелюстной патологии;
- особенности течения и лечения зубочелюстных заболеваний в различных возрастных группах;
- профилактику острых и хронических осложнений у лиц с зубочелюстной патологией;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в ортодонтии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения стоматологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности лиц с зубочелюстной патологией, организации и проведения врачебно-трудовой экспертизы;
- виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с зубочелюстной патологией;
- организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических зубочелюстных заболеваний;
- организацию и методы обучения гигиены больных и их родителей при ортодонтическом лечении;

уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного с зубочелюстной патологией, выявлять общие и специфические признаки общего заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить оценку тяжести состояния больного с зубочелюстной патологией (ортодонтическая оценка), определять объем и последовательность лечебных мероприятий, оказывать необходимую помощь;
- определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), необходимых для уточнения зубочелюстной патологии, интерпретировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с зубочелюстной патологией;
- назначать необходимые лекарственные средства, физиотерапевтические методы лечения и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с зубочелюстной патологией;
- назначать лечебную миогимнастику с учетом общих факторов и характера заболевания;
- применять необходимые реабилитационные мероприятия с зубочелюстной аномалией;
- получать необходимую информацию по специальности «Стоматология детская», используя современные технологии;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - ✓ Травматический шок;
 - ✓ Острая кровопотеря;
 - ✓ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
 - ✓ Сосудистый коллапс;
 - ✓ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
 - ✓ Кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидотическая, гиперосмолярная);
 - ✓ Криз (тиреотоксический, гипoadреналовый, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей при аномальном прорезывании и выпадении молочных зубов;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей при удалении молочных зубов;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у детей в период сменного прикуса;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое обследование, цефалометрия, анализировать цефалометрию;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение при синдроме дисфункции ВНЧС;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение у взрослого населения;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое комбинированное (Стоматология детская и челюстно-лицевая хирургия) лечение при челюстно-лицевой патологии;
 - устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение в неонатологии (расщелина губы и твердого неба);
 - оказывать первую помощь в стоматологии детской;
 - проводить профилактику зубочелюстных заболеваний;

владеть навыками:

- проведения стандартного стоматологического обследования ;
- проведения специфического обследования больных с зубочелюстной патологией;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидотическая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);

- методами планирования стоматологического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических современных материалов и конструкций лечебных аппаратов;
- выбором метода лечения, построением индивидуального плана лечения;
- обучение детей лечебной гимнастике для мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалии.
- методами обследования детей при массовых профилактических осмотрах детского населения;
- навыками использования инструментальных методов исследования больного;
- синтеза и анализа данных, полученных при различных видах исследований, обобщение динамики заболевания и консультативных заключений специалистов (заболевания твердых тканей, пульпы, периодонта зуба, тканей пародонта и СОПР);
- диагностики основных видов аномалий зубов, положения зубов, формы и величины зубных рядов;
- диагностики основных видов аномальной окклюзии;
- оказания неотложной помощи при травме зуба, травме челюстных костей;
- оказания неотложной помощи при травме мягких тканей и органов рта, лица и шеи;
- оказания помощи при врожденном несращении верхней губы и неба;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- оформления документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- анализа медико-статистических показателей;
- санитарно-просветительской и психогигиенической работы, пропаганды здорового образа жизни;
- осуществления диспансерного наблюдения пациентов;
- разработки и проведения мероприятий, направленных на психосоциальную реабилитацию пациентов с зубочелюстной патологией.

5.2. Карта компетенций программы базовой части производственной практики

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Излагать самостоятельно о точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии.	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание.
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться лабораторным	Базовыми технологиями преобразования информации. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый). Основами врачебных диагностических и

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения стомат. забол., их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	оборудованием. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного.	лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проблемы медико-санитарной и стомат. помощи лицам, связанные с профредностями; осуществление специфической и неспециф. профилактики инфекционных заболеваний; принципы диспансерного стомат. наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся забол.; клинич. картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинич. проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания мед. помощи при неотложных состояниях.	Интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

5	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияющие на него факторы образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Методы диагностики, лечения и профилактики детских стоматологических заболеваний у детей. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; принципы классификации патологии ребенка со стоматологическими заболеваниями.	Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;	Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.
7	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии.	Пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Результаты освоения программы практики
--	--

Компетенции	Изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний ЧЛО;	Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;	Усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования пациентов в рамках диагностических возможностей врача, детского амбулатора;	Освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-3	+	+	+			+	+
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-7		+				+	+
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета во 2, 3 и 4 семестрах.

Способы проведения базовой части производственной практики: стационарная, поликлиническая, выездная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.1 Производственная практика (базовая)	2,3,4 семестр	2376	66	зачет
Симуляционный курс	2 семестр	108	3	зачет
Базовая часть поликлинической практики	2 семестр	252	7	зачет
	3 семестр	900	25	зачет
	4 семестр	576	16	зачет
Базовая часть амбулаторной практики	2 семестр	180	5	зачет
	3 семестр	180	5	зачет
	4 семестр	180	5	зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ,
5. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Первый курс. Семестр 2					
<p>Симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка техники всех видов снятия оттисков; - осмотр полости рта, - оформлять медицинскую карту первичного больного; -проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения ; -препарировать кариозные полости I-V классов временного, смешанного и постоянного прикусов ; - пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов ; - проводить необходимые эндодонтические мероприятия временного, смешанного и постоянного прикусов; - проводить удаление зубов со сформированными и несформированными корнями; - изучение лучевой диагностики; - проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; - сердечно-лёгочная реанимация, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; - диагностика и терапия жизнеопасных состояний у стоматологических больных; 	<p>Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Симуляционный центр КДЦ ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.</p>	<p>108 часов (3 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в детском стоматологическом отделении (участие в курации пациента с зубочелюстной аномалией, формирование диагностического заключения,</p>	<p>1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 252 часов (7 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практические</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>составление плана диагностического обследования; назначение и проведение лечения). Прием пациентов в кабинете врача-стоматолога - детского (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача -стоматолога - детского .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>«Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>	<p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>		<p>х навыков</p> <p>Задачи</p>	
Второй курс. Семестр 3					
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в детском стоматологическом отделении (участие в курации ведения пациентов, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете врача-стоматолога - детского (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской</p>	<p>1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 900 часов (25 з. ед.)</p> <p>Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>

<p>документации врача-стоматолога - детского . Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Кодирование записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>№4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>				
Второй курс. Семестр 4					
<p>Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в ортодонтическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога - детского (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача-стоматолога - детского . Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных</p>	<p>1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ, 5.СПб ГБУЗ</p>	<p>Базовая часть поликлинической практики: 576 часов (16 з. ед.) Базовая часть амбулаторной практики: 180 часов (5 з. ед.)</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>«Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33</p>				
---	---	--	--	--	--

9.1. Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Симуляционный курс»:

1. Компьютерный класс со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Симуляционный класс «Стоматологический класс».
3. Симуляционный класс «Первичная сердечно-легочная реанимация»
4. Симуляционный класс «Стоматологические блоки»
5. Мультимедийный проектор.
6. Ноутбук.
7. Телевизор, DVD-проигрыватель
8. Учебно-методическая литература.
9. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
10. Фантомы и симуляторы:
 - фантомы для выполнения осмотра;
 - фантомы для проведения анестезий;
 - фантомы для препарирования кариозных полостей;
 - фантомы для пломбирования кариозных полостей;
 - фантом для наложения лечебных повязок;
 - фантом для эндодонтических манипуляций;
 - манекен ребенка для отработки навыков первичной реанимации;
 - симулятор ребенка с возможностью подключения ЭКГ и использованием дефибриллятора;
11. Светополимеризатор.
12. Кушетки.
13. Стоматологические установки.
14. Расходный материал (боры, эндодонтический инструментарий, реставрационный стоматологический материал, вата, имитация лекарственных средств)..

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при

выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризы на пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на первом году обучения – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета;

- на втором году обучения - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача;

- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 1-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех балльная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	Положительные	С незначительными	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

			замечаниями		
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	≥70%	60-69%	50-59%	<50%
	3	≥80%	70-79%	60-69%	<60%
	4	≥90%	80-89%	70-79%	<70%
Ситуационная задача	2-4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки	2-4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет
Контрольные вопросы	2-4	Отвечает самостоятельно, аргументировано, полно	Отвечает самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Отвечает при наводящих вопросах	Ответить на вопросы не способен

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
Основная		
1.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	2021
2.	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	2020
3.	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html	2020
4.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	2019
5.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html	2019
6.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2019

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	
7.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html	2018
Дополнительная		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,- 28 с.	2017
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2016
3.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ. – 272с.	2016
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа., - 160 с.	2016
5.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.	2015
6.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2014
7.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
8.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
9.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,-51 с.	2010
10.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ. – 272с.	2001
11.	Шаргородский А.Г. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. – М.: ВУНМЦ. – 192с.	1999
12.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учеб. пособ. / сост. В.С. Агапов и др. – М.: МИА. – 251с.	2005
13.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.. - 264 с.: ил.	2011
14.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,- 28 с.	2012
15.	Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий. – М.,:ООО «ИЗПЦ «Информкнига», 2007 г. – 248 с.	2007
16.	Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Окушко-Калашникова В.П. Ортодонтия. Книга IV. – М. –. – 454С.	2005
17.	Персин Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. –. – 32С.	2006
18.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие /Под ред. О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 188с.	2007

19.	Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебник. - М.:ГЭОТАР – Медиа. – 208с.	2009
20.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
21.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей:Метод.пособ.-СПБ.:ГПМА,.-36 с.	2009
22.	Рентгенологические методы исследования в терапевтической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,.-18 с.	2011
23.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ/С.Б.Фитищев и др.;С.-Петербург.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	2014
24.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.В.А.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,.-104с	2011
25.	<u>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</u> <u>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Васькевич.. - 192 с.: ил.</u>	2011

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога - детского оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебная комната № 425, № 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебная комната № 1, № 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Детское отделение. Костромской пр.57	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский 1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш 12 Лит АЛ	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	