

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,  
дополнительному профессиональному  
образованию и региональному развитию  
здравоохранения,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
31.08.76 «Стоматология детская»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)**

Санкт-Петербург  
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» разработана сотрудниками кафедры сотрудниками кафедры стоматологии и стоматологии детского возраста и ортодонтии: зав. кафедрой,

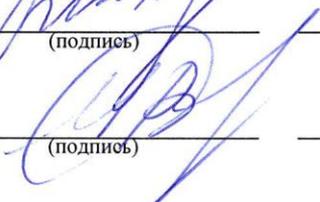
*Разработчики программы:*

Заведующий кафедрой,  
д.м.н. профессор  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Климов  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Орлова  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры*

стоматологии;

стоматологии детского возраста и ортодонтии

\_\_\_\_\_  
название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

\_\_\_\_\_  
Д.м.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

название кафедры

А.Г. Климов  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)**

### **Цель Производственной практики (вариативная):**

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи Производственной практики (вариативная):**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология детская

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая (ДВ)

Б1.В.ОД.1 Стоматология терапевтическая (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции:*

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической терапевтической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК10).

#### **3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- все положения федеральной программы борьбы со стоматологическими заболеваниями;  
- директивные и руководящие документы, реестра шифров, методических рекомендаций в области стоматологии детской;

- строение и функцию твердых тканей зубов, пульпы, тканей пародонта, периодонта, десны, слизистой оболочки полости рта у детей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии тканей пародонта, десны, слизистой оболочки полости рта; - данных о заболеваемости у детей ;
- патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний в стоматологии, их профилактики, диагностику и лечение у детей;
- степени выраженности некариозных поражений твердых тканей зубов по классификации ВОЗ;
- общие и функциональные методы исследования в стоматологии детской;
- специальные методы обследования в стоматологии детской;
- правила проведения диагностических тестов, применяемых в стоматологии детской;
- особенности проведения методов обезболивания у детей ;
- правила проведения осмотра детей с поражениями твердых тканей зубов;
- правила проведения осмотра детей с заболеваниями эндо-периодонтального комплекса и умение трактовать результаты исследования ;
- правила проведения осмотра детей с заболеваниями тканей пародонта и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями СОПР и умение трактовать результаты исследования;
- правила назначения лучевой диагностики и умение трактовать результаты лучевой диагностики;
- основы фармакотерапии заболеваний в стоматологии детской, механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- клиническую симптоматику стоматологических осложнений соматических заболеваний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний в стоматологии детской; - правила оказания неотложной помощи в эндодонтии, пародонтологии, заболеваниях СОПР;
- принципы и методы реабилитации больных;
- правила проведения удаления зуба у детей;
- правила проведения оказания помощи при зубочелюстных аномалиях у детей разного возраста;
- основные принципы экспертизы нетрудоспособности при стоматологической патологии;
- правил ведения медицинской документации и форм медицинской отчетности;
- правил проведения обучения гигиены полости рта.

**Уметь:**

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в сфере стоматологии детской;
- диагностировать поражения твердых тканей зубов;
- диагностировать поражения эндо-периодонтального комплекса;
- диагностировать заболевания тканей пародонта, СОПР, ВНЧС;
- диагностировать аномалии развития зубочелюстной системы у детей в разный возрастной период;

- трактовать результаты лучевой диагностики в стоматологии и определять патологию по результатам лучевой диагностики;
- применять методы профессиональной гигиены полости рта;
- применять методы профилактики кариозных поражений твердых тканей зубов;
- применять методы анестезии в детей в разный возрастной период;
- удалять зубы у детей;
- диагностировать с зубочелюстную аномалию в челюстно-лицевой области;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, гипотоническом кризе, сердечно-сосудистой недостаточности, почечной недостаточности;

**Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического обследования детей в стоматологии детской;
- современными методами обследования и лечения детей; - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в стоматологии детской;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией твердых тканей зуба;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией эндо-периодонтального комплекса ;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией тканей парадонта, СОПР;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с заболеваниями ВНЧС;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- методами организационно-профилактических мероприятий в области стоматологии детской и знание программ вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

**3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области стоматологии терапевтической, данные о заболеваемости стоматологическими болезнями, реестр шифров	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению заболеваний; - факторы риска возникновения	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	зубочелюстной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере стоматологии	диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу	анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов ЧЛЮ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний ; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в	- особенности сбора анамнеза у пациентов стоматологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний	исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и	- основы обучения пациентов со стоматологическими заболеваниями, основы	- организовать обучение по программам школы гигиены, школы для	- методологией обучения правильному образу

членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;  -проводить обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	жизни ;  - методами профилактики зубочелюстных аномалий;  - методами профилактики кариозных поражений твердых тканей зуба;  - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни
--	--	---	---

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями стоматологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

#### 7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа. Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц). Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики:  
стационарная, амбулаторная.

<b>Б.2. Практика</b>	<b>Период практики</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Производственная практика (вариативная)</b>	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

## 8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш12 лит АЛ,
5. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Второй курс. Семестр 4</b>					
Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в ортодонтическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога - детского (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования;	1.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Костромской пр.58 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты  Контрольные вопросы  Алгоритмы практических навыков  Задачи	Текущий  Промежуточный

<p>назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).  Оформление медицинской документации врача-стоматолога - детского .  Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.  Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.  Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>линика №4»,  Большой Сампсониевский пр. 97  4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,  Приозерское ш12 лит АЛ,  5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19»  Пушкинского района,  Школьная 33</p>				
--	---	--	--	--	--

## 10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

## 11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

### 11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - тестовое задание;
  - ситуационная задача;
  - контрольные вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

## 11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
<b>Основная</b>		
1.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	2021
2.	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>	2020
3.	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html</a>	2020
4.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	2019
5.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>	2019
6.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>	2019

7.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>	2018
<b>Дополнительная</b>		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.- 28 с.	2017
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2016
3.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ. – 272с.	2016
4.	<a href="#">Стоматология. Запись и ведение истории болезниСтоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,.- 160 с.</a>	2016
5.	Покровская И.Я. <a href="#">Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.</a>	2015
6.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2014
7.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
8.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для студентов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
9.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,.-51 с.	2010
10.	Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ВУНМЦ. – 272с.	2001
11.	Шаргородский А.Г. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. – М.: ВУНМЦ. – 192с.	1999
12.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учеб. пособ. / сост. В.С. Агапов и др. – М.: МИА. – 251с.	2005
13.	<a href="#">Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургииАтлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.. - 264 с.: ил.</a>	2011
14.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.- 28 с.	2012
15.	Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий. – М.,:ООО «ИЗПЦ «Информкнига», 2007 г. – 248 с.	2007
16.	Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Окушко-Калашникова В.П. Ортодонтия. Книга IV. – М. –. – 454с.	2005
17.	Персин Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. –. – 32с.	2006
18.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие /Под ред. О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР – Медиа. – 188с.	2007
19.	Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая	2009

	стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебник. - М.:ГЭОТАР – Медиа. – 208с.	
20.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
21.	Основы и профилактика стоматологических заболеваний у детей:Метод.пособ.-СПБ.:ГПМА,.-36 с.	2009
22.	Рентгенологические методы исследования в терапевтической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,.-18 с.	2011
23.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ./С.Б.Фитищев и др.;С.-Петербур.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	2014
24.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.В.А.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,.-104с	2011
25.	<a href="#"><u>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</u></a> <a href="#"><u>Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич.. - 192 с.: ил.</u></a>	2011

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога - детского оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебная комната № 425 ,№ 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебная комната № 1,№ 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Детское отделение. Костромской пр.57	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,Беловодский1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Приозерское ш 12 Лит АЛ	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	