

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа вариативной части производственной практики по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» разработана сотрудниками кафедры стоматологии: зав. кафедрой, доцентом, к.м.н. Климовым А.Г. доцентом, к.м.н. Орловой И.В.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	А.Г. Климов _____ (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	И.В. Орлова _____ (расшифровка)

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
стоматологии;*

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

Д.м.н., профессор _____ (должность, ученое звание, степень)	 _____ (подпись)	А.Г. Климов _____ (расшифровка)
---	--	---------------------------------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)

Цель Производственной практики (вариативная):

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи Производственной практики (вариативная):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология общей практики

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. *Формируемые компетенции*

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической терапевтической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9).

3.2. *Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)*

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- все положения федеральной программы борьбы со стоматологическими заболеваниями;
- директивные и руководящие документы, реестра шифров, методических рекомендаций в области стоматологии;

- строение и функцию твердых тканей зубов, пульпы, тканей пародонта, периодонта, десны, слизистой оболочки полости рта;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии тканей пародонта, десны, слизистой оболочки полости рта; - данных о заболеваемости у детей и взрослых;

- патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний в стоматологии, их профилактику, диагностику и лечение;
- степени выраженности некариозных поражений твердых тканей зубов по классификации ВОЗ;
- общие и функциональные методы исследования в стоматологии;
- специальные методы обследования в стоматологии;
- правила проведения диагностических тестов, применяемых в стоматологии;
- особенности проведения методов обезболивания у детей и взрослых;
- правила проведения осмотра пациента с поражениями твердых тканей зубов;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями эндо-периодонтального комплекса и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями СОПР и умение трактовать результаты исследования;
- правила назначения лучевой диагностики и умение трактовать результаты лучевой диагностики;
- основы фармакотерапии заболеваний в стоматологии, механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- клиническую симптоматику стоматологических осложнений соматических заболеваний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний в стоматологии; - правила оказания неотложной помощи в эндодонтии, пародонтологии, заболеваниях СОПР;
- принципы, правила и методы проведения обезболивания в стоматологии;
- принципы и методы реабилитации больных;
- правила проведения удаления зуба у взрослых пациентов и детей;
- правила проведения оказания помощи в ортопедической стоматологии;
- основные принципы экспертизы нетрудоспособности при стоматологической патологии;
- правил ведения медицинской документации и форм медицинской отчетности;
- правил проведения обучения гигиены полости рта.

Уметь:

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в сфере стоматологии;
- диагностировать поражения твердых тканей зубов;
- диагностировать поражения эндо-периодонтального комплекса;
- диагностировать заболевания тканей пародонта, СОПР;
- диагностировать аномалии развития зубочелюстной системы у детей и взрослых;
- трактовать результаты лучевой диагностики в стоматологии и определять патологию по результатам лучевой диагностики;
- применять методы профессиональной гигиены полости рта;
- применять методы профилактики кариозных поражений твердых тканей зубов;
- применять методы анестезии в детей и взрослых;
- удалять зубы у детей и взрослых;

- применять методы снятия оттисков, подготовить полость рта к несъемному протезированию;
- диагностировать с зубочелюстную аномалию в челюстно-лицевой области;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, гипотоническом кризе, сердечно-сосудистой недостаточности, почечной недостаточности;

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического обследования больного в стоматологии;
- современными методами обследования и лечения стоматологических больных; - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в стоматологии;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией твердых тканей зуба;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией эндо-периодонтального комплекса;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией тканей парадонта, СОПР;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с заболеваниями ВНЧС;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- методами организационно-профилактических мероприятий в области стоматологии и знание программ вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области стоматологии терапевтической, данные о заболеваемости стоматологическими болезнями, реестр шифров	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению заболеваний; - факторы риска возникновения зубочелюстной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере стоматологии	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов, дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным патологией; - трактовать результаты	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных

	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>лабораторно-инструментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу 	<p>методов (в т.ч. молекулярно-генетических);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов ЧЛЮ
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора анамнеза у пациентов стоматологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных

	проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний	заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	- основы обучения пациентов со стоматологическими заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и	- организовать обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных; - проводить обучение по	- методологией обучения правильному образу жизни ; - методами профилактики зубочелюстных аномалий; - методами профилактики

своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья окружающих	программам гигиены, профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	школы для беременных;	кариозных поражений твердых тканей зуба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни
---------------------------------------	---------------------	---	-----------------------	---

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями стоматологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		
ПК-9					+		

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.
Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (вариативная)	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2
2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
3. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
4. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16» 4-я Красноармейская д.19
5. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27
6. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в стоматологическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии,	1. СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2. СПб ГБУЗ «Стоматологическая	Вариативная часть 216 часов (4 з. ед.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков	Текущий Промежуточный

<p>проводимой в специализированном профильном отделении).</p> <p>Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача-стоматолога .</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией.</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16»4-я Красноармейская д.19 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 3</p>			<p>Задачи</p>	
---	--	--	--	---------------	--

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинко-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных

ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
Основная		
1.	Общей практики стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	2021
2.	Общей практики стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	2021
3.	Общей практики стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред.	2021

	Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	
4.	Общей практики стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	2020
5.	Общей практики стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html	2020
6.	"Общей практики стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	2020
7.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	2019
8.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	2018
9.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	2018
10.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	2017
Дополнительная		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,.-35 с.	2011
3.	<u>Стоматология. Запись и ведение истории болезни</u> Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,.- 160 с.	2013
4.	<u>Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.</u>	2008
5.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2007
6.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
7.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,.-51 с.	2010
8.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учеб.пособ. / сост. В.С. Агапов и др. – М.: МИА. – 251с.	2005
9.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28	2012

	с.	
10.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,.-30 с.	2013
11.	Рентгенологические методы исследования в стоматологической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,.-18 с.	2011
12.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ./С.Б.Фитищев и др.;С.-Петербур.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,.-16с.	2014
13.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.В.А.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,.-104с	2011

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога -общей практики оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебнаякомната № 425 ,№ 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебнаякомната № 1,№ 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №16», 4-я Красноармейская 19	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,Беловодский 1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», ул. Чайковского 27	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	