

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
« 09 » сентября 20 21 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

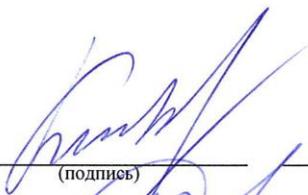
Санкт-Петербург
2021 г.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Г. Климов

(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

И.В. Орлова

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

стоматологии;

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

« 31 »

08

2021 г.,

протокол заседания №

1

стоматологии;

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста и ортодонтии

название кафедры

Д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Г. Климов

(расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ)

Цель Производственной практики (вариативная):

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной практики (базовая) в определенной области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи Производственной практики (вариативная):

- совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре и поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственной практики (вариативная) проходит на 2 году обучения

Способы проведения практики: амбулаторная

2.2. Для прохождения Производственной практики (вариативная) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (базовая) и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения Производственной практики (вариативная) у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической терапевтической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения Производственной практики (вариативная)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- все положения федеральной программы борьбы со стоматологическими терапевтическими заболеваниями;

- директивные и руководящие документы, реестра шифров, методических рекомендаций в области стоматологии терапевтической;

- строение и функцию твердых тканей зубов, пульпы, тканей пародонта, периодонта, десны, слизистой оболочки полости рта;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии тканей пародонта, десны, слизистой оболочки полости рта; - данных о заболеваемости болезнями;
- патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний в стоматологии терапевтической, их профилактику, диагностику и лечение;
- степени выраженности некариозных поражений твердых тканей зубов по классификации ВОЗ; ;
- общие и функциональные методы исследования в стоматологии терапевтической;
- специальные методы обследования в стоматологии терапевтической;
- правила проведения диагностических лекарственных тестов, применяемых в стоматологии терапевтической;
- правила проведения осмотра пациента с поражениями твердых тканей зубов;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями эндо-пародонтального комплекса и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями тканей пародонта и умение трактовать результаты исследования;
- правила проведения осмотра пациента с заболеваниями СОПР и умение трактовать результаты исследования;
- правила назначения лучевой диагностики и умение трактовать результаты лучевой диагностики;
- основы фармакотерапии заболеваний в стоматологии терапевтической, механизм действия основных групп лекарственных препаратов;
- клиническую симптоматику стоматологических осложнений соматических заболеваний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний в стоматологии терапевтической; - правила оказания неотложной помощи в эндодонтии, пародонтологии, заболеваниях СОПР;
- принципы, правила и методы проведения обезболивания в стоматологии терапевтической;
- принципы и методы реабилитации больных;
- основы комплексного лечения с мукогингивальной патологией; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; - организацию диспансерного наблюдения;
- основные принципы экспертизы нетрудоспособности при мукогингивальной патологии;
- правил ведения медицинской документации и форм медицинской отчетности;
- правил проведения обучения гигиены полости рта.

Уметь:

- уметь проводить опрос пациента, объективное обследование, разработать план лабораторного и инструментального обследования больного;
- пользоваться данными современной лабораторно-диагностической аппаратуры в сфере стоматологии терапевтической;
- диагностировать поражения твердых тканей зубов – кариозные поражения, некариозные поражения;
- диагностировать поражения эндо-пародонтального комплекса;
- диагностировать заболевания тканей пародонта;
- заподозрить заболевания слизистой оболочки полости рта;

- трактовать результаты лучевой диагностики в стоматологии терапевтической и определять патологию по результатам лучевой диагностики;
- применять методы профессиональной гигиены полости рта;
- применять методы профилактики кариозных поражений твердых тканей зубов;
- применять заместительную/противорецидивную терапию;
- диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента, и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, гипотоническом кризе, сердечно-сосудистой недостаточности, почечной недостаточности;

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой общего клинического обследования больного в стоматологии терапевтической;
- современными методами обследования и лечения стоматологических больных; - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в стоматологии терапевтической;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией твердых тканей зуба;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией эндо-парадонтального комплекса;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией тканей парадонта;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- алгоритмом проведения дифференциального диагноза и назначения лечения с учетом стандартов доказательной медицины;
- методами организационно-профилактических мероприятий в области стоматологии терапевтической и знание программ вторичной профилактики стоматологических заболеваний.

3.2. Карта компетенций программы Производственная практика (вариативная)

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методические рекомендации в области стоматологии терапевтической, данные о заболеваемости стоматологическими болезнями, реестр шифров	- пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний; - скрининговые программы по выявлению заболеваний; - факторы риска	- самостоятельно выполнять лечебно-диагностическую работу с использованием синдромного, симптомного подходов,	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами

	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения зубочелюстной патологии; - основы организационно-профилактических мероприятий в сфере стоматологии	дифференциально-диагностического поиска; - оказывать скорую и неотложную помощь больным патологией; - трактовать результаты лабораторно-инструментального исследования; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу	синдромологического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации; - современными методами лечения и профилактики заболеваний органов ЧЛО
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения; - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных	- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость профилактики заболеваний	- навыками осуществления санитарно-просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-терапевта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических	- особенности сбора анамнеза у пациентов стоматологического профиля, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) необходимые для постановки диагноза в	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней;

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний	дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях (общеклинические, гормональные, инструментальные, лучевые) для уточнения диагноза, проводить диагностические пробы для дифференциальной диагностики	- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат. радиологии.	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.
ПК-9	Готовность к формированию у населения,	- основы обучения пациентов со стоматологическими	- организовать обучение по программам школы	- методологией обучения правильному образу

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	заболеваниями, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих	гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных; -проводить обучение по программам школы гигиены, школы для профилактики зубочелюстных аномалий у беременных;	жизни ; - методами профилактики зубочелюстных аномалий; - методами профилактики кариозных поражений твердых тканей зуба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни
--	--	--	---

4. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики						
	Проведение обследования лиц в целях выявления заболеваний стоматологического профиля, установления диагноза	Проведение обследования лиц в целях выявления острых и неотложных состояний, установления диагноза и организация медицинской помощи на догоспитальном этапе	Назначение лечения больным с заболеваниями стоматологического профиля, контроль его эффективности и безопасности	Назначение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями стоматологического профиля и контроль их эффективности	Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного персонала	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
УК-1	+		+			+	
ПК-1	+		+		+		
ПК-2	+		+		+	+	
ПК-5	+		+			+	
ПК-6			+				
ПК-8			+	+	+		

ПК-9					+		
------	--	--	--	--	---	--	--

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Вариативная практики занимает часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Способы проведения вариативной части производственной практики: стационарная, амбулаторная.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Производственная практика (вариативная)	4 семестр	216	6	<i>зачет</i>

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

- 1.Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2
- 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1
- 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97
- 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16»4-я Красноармейская д.19
- 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27
- 6.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 33

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс. Семестр 4					
Ведение пациентов с зубочелюстной патологией в	1.СПб ГБУЗ «Стоматолог	Вариативная часть	УК-1 ПК-1	Тесты	Текущий

<p>терапевтическом отделении (участие в курации пациента, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в специализированном профильном отделении). Прием пациентов в кабинете участкового врача-стоматолога - терапевта (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях). Оформление медицинской документации врача-стоматолога - терапевта . Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у пациентов с зубочелюстной патологией. Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях поликлиники. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>ическая поликлиника №4», Беловодский пер. 1 2.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97 3.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 16»4-я Красноармейская д.19 4.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» ул. Чайковского 27 5.СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 19» Пушкинского района, Школьная 3</p>	<p>216 часов (4 з. ед.)</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный</p>
--	--	-----------------------------	---	--	----------------------

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, сделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических

конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения - в 4-ом семестре (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача;
- контрольные вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го полугодия 2-го года обучения используется двух балльная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
Основная		

1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	2021
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	2021
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	2021
4.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	2020
5.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html	2020
6.	"Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html	2020
7.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	2019
8.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	2018
9.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	2018
10.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	2017
Дополнительная		
1.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012
2.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии для ординаторов стоматологического ф-та:метод.рек.-СПБ.:ГПМА,-35 с.	2011
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,.- 160 с.	2013
4.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. 2008. - 192 с.	2008
5.	Основы(пропедевтика)стоматологии/Сост.А.Г.Климов и др.-СПБ.:СПБГПМА,-28с.	2007
6.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.: СПБГПМУ, 30 с.	2013
7.	Стоматология чрезвычайных ситуаций: Учеб. Пособ.-СПБ.:ГПМА,.-51 с.	2010
8.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учеб.пособ. / сост. В.С. Агапов и др. – М.: МИА. – 251с.	2005
9.	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике: уч.пособ.-СПБ.:ГПМУ,.-28 с.	2012

10.	Неотложные состояния в стоматологической клинике: Учеб.пособ. для врачей, интернов, кл.ординат.-СПБ.:ГПМУ,-30 с.	2013
11.	Рентгенологические методы исследования в терапевтической стоматологии:Указ. к практич.занят.-СПБ.:ГПМА,-18 с.	2011
12.	Строение пародонта. Заболевания пародонта. Методы лечения: учеб.пособ/С.Б.Фитищев и др.;С.-Петерб.гос.педиатр.мед.ун-т.-СПБ.:СПБГПМУ,-16с.	2014
13.	Общая и частная фармакология в стоматологии:Учеб. Пособ./С.И. Александров, Л.ВА.Воронкова, А.В.Деревянко, М.В.Неженцев.-СПБ.:ГПМА,-104с	2011

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Клиника СПб ГПМУ, ул. Литовская, д. 2.	комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все отделения и кабинеты врача - стоматолога -терапевта оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях по профилю «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»)
КДЦ СПб ГПМУ, ул. Александра Матросова, д. 22.	учебнаякомната № 425 ,№ 427	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4», Большой Сампсониевский пр. 97	учебнаякомната № 1,№ 2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №16», 4-я Красноармейская 19	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №4»,Беловодский1	учебная комната № 1, №2	
СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», ул. Чайковского 27	учебная комната № 1,	
СПб ГБУЗ Стоматологическая поликлиника № 19 Пушкинского района, ул. Школьная 33	учебная комната № 1	