

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
«09» сентября 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО
Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

«Терапия»
(наименование дисциплины)

По
специальности

31.08.49 «Терапия»
(код и наименование направления)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Ординатура

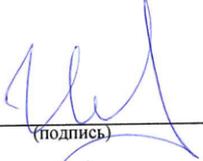
Кафедра:

Пропедевтики внутренних болезней
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Терапия», специальность «Терапия», код 31.08.49 составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092 и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой, К.М.Н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	В.А. Исаков <small>(расшифровка)</small>
Доцент, к.м.н. <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Е.В. Вютрих <small>(расшифровка)</small>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Пропедевтики внутренних болезней

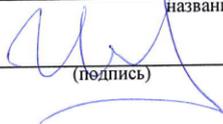
название кафедры

« 31 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой

Пропедевтики внутренних болезней

название кафедры

к.м.н., профессор <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	В.А. Исаков <small>(расшифровка)</small>
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения дисциплины.

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Освоение теоретических и практических навыков для осуществления самостоятельной работы с больными терапевтического профиля

Задачи дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности;
- подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-терапевта в областях внутренней медицины.
- усвоение ординаторами теоретических знаний и практических умений по проведению обследования больных в рамках диагностических возможностей врача-терапевта амбулаторного звена;
- обеспечение усвоения ординаторами теоретических знаний и практических умений по оказанию специализированной помощи больным терапевтического профиля в стационаре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дисциплина входит в раздел обязательные дисциплины.

Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

Владеть навыками:

- Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Организации и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроля соблюдения профилактических мероприятий
- Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформления и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценки эффективности профилактической работы с пациентами
- Составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- МКБ
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в

- соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
 - Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
 - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
 - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
 - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
 - Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
 - Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
 - Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
 - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
 - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
 - Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Перечень компетенций по уровням освоения.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа и синтеза статистической информации - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) 	<ul style="list-style-type: none"> - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний; методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - выявлять причины распространения внутренней патологии; -организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами профилактики соматических заболеваний; - способами выявления соматических заболеваний; - методами ранней диагностики соматических заболеваний; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методикой формирования и 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

				<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. 	реализации профилактических программ.	
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания	навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клинико-морфологические аспекты современной патологии;	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками объективного обследования пациента с различными заболеваниями внутренних органов; -навыками назначения адекватной терапии при 	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;	терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	различных заболеваниях внутренних органов; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.	
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- лекарственные средства, используемые для лечения терапевтических больных; - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения терапевтических заболеваний; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различной терапевтической патологии; - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов терапевтической патологии	-оценить влияние лекарственной терапии; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; -алгоритмом выбора лекарственных средств; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

			<p>медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>			
8	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Годы
1	Общая трудоемкость	1116	1
2	Аудиторные занятия, в том числе:	744	1
2.1	Лекции	36	1
2.2	Практические занятия	708	1, 2
3	Самостоятельная работа	372	1
4	Вид итогового контроля – Промежуточная аттестация	ПА	1, 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 часов)
(1 ЗЕТ – 36 часов)

Вид учебной работы	I год обучения	II год обучения	Объем часов
Аудиторные часы:	528	216	744

– лекции	36	-	36
– практические занятия	492	216	708
- зачет		-	
Самостоятельная работа ординатора	372	-	372
Трудоемкость (час/ ЗЕТ)	900/25	216/6	1116/31

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
Б1.Б.1 Терапия		
Б1.Б.1.1	Внутренние болезни. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p>Введение в специальность. Устройство и режим работы терапевтических отделений многопрофильных больниц, поликлиник.</p> <p>1.1. Кардиология. Общие принципы обследования и методы лечения больных кардиологического профиля. Лучевые методы диагностики в кардиологии. Клиническая электрокардиография. Аритмии сердца, этиология, патогенез, классификация, клинические, электрокардиографические методы диагностики, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению аритмий, послеоперационное ведение пациентов в стационаре и на амбулаторном этапе. Атеросклероз. Острая и хроническая формы ИБС, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: клиника, диагностика, лечение. Инфаркт миокарда: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медикаментозная вторичная профилактика. Критические состояния в кардиологии: внезапная сердечная смерть, острая сердечная недостаточность: причины, клинические признаки, основные неспециализированные и специализированные реанимационные мероприятия. Артериальные гипертензии первичные и вторичные. Методы обследования пациентов с артериальной гипертензией. Особенности артериальной гипертензии у различных контингентов. Симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальная диагностика и принципы лечения. Гипертоническая болезнь: Факторы риска, патогенетические механизмы, классификация, стратификация пациентов по степени риска. Гипертонические кризы, клиника, лечение, показания к госпитализации. Лечение гипертонической болезни, общие принципы ведения больных. Медикаментозная и немедикаментозная терапия: в т.ч. при ассоциированных клинических состояниях, в особенных клинических ситуациях. Миокардиты, кардиомиопатии первичные и вторичные: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности диагностики и лечения у</p>

	<p>отдельных групп пациентов. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, в т.ч. при ассоциированных клинических состояниях, у отдельных групп пациентов. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики и лечения.</p> <p>Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, лечение. Ведение пациентов с приобретенными и врожденными пороками сердца в стационаре и поликлинике.</p> <p>Тромбоэмболии легочной артерии в практике терапевта и кардиолога: клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Методы профилактики кардиологических заболеваний в клинике в терапии.</p> <p>1.2. Пульмонология. Общие принципы обследования и методы лечения больных пульмонологического профиля. Лучевые методы диагностики в пульмонологии. Спирография. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение основных нозологий. Особенности клиники, диагностики и лечения у отдельных групп пациентов (пожилой и старческий возраст, послеоперационные больные, беременные, пациенты с ассоциированной клинической патологией). Пневмония: классификация, клинические проявления, степени тяжести пневмонии. Легочные и внелегочные проявления, осложнения пневмонии, профилактика нозокомиальных пневмоний. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, классификация, диагностика, лечение. Хронический бронхит, эмфизема легких: классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика. Бронхиальная астма: определение, классификация, методы диагностики. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Спонтанный пневмоторакс, этиология, диагностика, неотложная помощь. Плевриты. Этиология, клиника, диагностика, лечение сухого и выпотного плеврита.</p> <p>1.3. Гастроэнтерология. Общие принципы обследования и методы лечения больных гастроэнтерологического профиля. Лучевые методы диагностики в гастроэнтерологии. Фиброгастродуоденоскопия. Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение основных нозологий. Особенности клиники, диагностики и лечения у отдельных групп пациентов (пожилой и старческий возраст, у беременных, пациентов с ассоциированной клинической патологией и т.д.). Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные взгляды на этиологию, клиническую симптоматику, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические гастриты. Особые формы гастритов. Лечение, профилактика. Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, клиническая картина, лечение, диспансеризация. Синдром раздраженного кишечника. Классификация, современные</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>критерии диагностики (клинические и лабораторно-инструментальные), лечение, профилактика. Хронический панкреатит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение. Хронические вирусные гепатиты Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени. Неалкогольная жировая болезнь печени: этиология, патогенез, клинико-лабораторные проявления, общие принципы лечения, профилактика, диспансеризация. Печеночная недостаточность: классификация, патогенез, клиника, лечение. Желчнокаменная болезнь: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острый жировой гепатоз у беременных. Внутрпеченочный холестаз при беременности. Цирроз печени. Классификация, диагностика, лечение. Портальная гипертензия (ПГ): основные причины, клинические признаки, методы исследования и тактика ведения пациентов.</p> <p>1.4. Нефрология. Общие принципы обследования и методы лечения больных в нефрологии. Лучевые методы диагностики в нефрологии. Функциональные методы исследования почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение основных нозологий. Особенности клиники, диагностики и лечения у отдельных групп пациентов (пожилой и старческий возраст, у беременных, с ассоциированной клинической патологией и т.д.). Острый и хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых. Острый и хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клинические типы и варианты течения, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация. Нефротический синдром: этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Амилоидоз почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Поражение почек при сахарном диабете: патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
Б1.Б.1.2	<p>Смежные дисциплины</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>2.1. Гематология. Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения. Парпротеинемические гемобластозы. Показания к проведению плазмафереза. Анемии. Классификация. В12 – дефицитная анемия, железодефицитная анемия, гемолитические анемии: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Лимфопролиферативные заболевания:</p>

		<p>лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение. Основы изосерологии. Антигенная система АВ0. Антигенная система Rh. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.</p> <p>2.2.Эндокринология: Сахарный диабет, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз: патогенез, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Ожирение: патогенез, этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика различных форм, осложнения, лечение, профилактика. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормональноактивные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромацитома.. Гипофункция надпочечников. Интенсивная терапия критических состояний в эндокринологии (комы при сахарном диабете, гипотиреоидная кома, феохромацитомный криз, гипокортикоидный криз).</p> <p>2.3.Ревматология. Этиопатогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, вопросы МСЭ при ревматических болезнях. (Ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, болезнь Рейтера, псориатический артрит, подагра, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Дифференциальная диагностика при суставном синдроме. Реактивные артриты. Первично-деформирующий остеоартроз.</p> <p>2.4. Инфекционные болезни. Лихорадка неясного генеза, ОРВИ, грипп. Диагностика, лечение, осложнения, показания к госпитализации. Особенности современного течения и диагностика туберкулеза.</p> <p>2.5.Неврология. Современные методы диагностики и лечения в неврологии. Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия. Ишемический инсульт. Тактика ведения пациентов с сосудистой патологией.</p>
Б1.Б.1.3	<p>Поликлиническая терапия.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Основы организации амбулаторно поликлинической помощи взрослому населению. Структура поликлиники, территориально-участковый принцип поликлинического обслуживания населения. Организация работы участкового врача, права и обязанности. Основные нормативные документы. Документация участкового врача. Виды медицинских осмотров, организация периодических медицинских осмотров, диспансеризация населения. Порядок оформления листка нетрудоспособности при различных заболеваниях. Стойкая утрата трудоспособности. Группы инвалидности. Ведение пациентов со стойкой утратой трудоспособности на амбулаторном этапе.</p>
Б1.Б.1.4.	<p>Клиническая фармакология.</p> <p>УК-1, ПК-1, ПК-2,</p>	<p>Основные принципы лекарственной терапии в клинике внутренних болезней. Клиническая фармакология отдельных групп препаратов (антиангинальных средств, гипотензивных средств, антиаритмических средств, их классификация,</p>

	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	общая характеристика, показания и противопоказания к назначению). Антибиотики: особенности эмпирического назначения антибиотиков, критерии эффективности и продолжительности антибактериальной терапии. Лекарственная терапия у особых групп пациентов (пожилых, беременных, подростков).
--	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Внутренние болезни	10	254	132	396
2	Смежные дисциплины	10	230	120	360
3	Поликлиническая терапия	12	180	96	288
4	Клиническая фармакология	4	44	24	72
Зачет					0
Итого		36	708	372	1116

5.3. Тематический план лекций и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Внутренние болезни	<p>№1. Проблемы современной терапии. Правовые основы. Этика и деонтология.</p> <p>№2. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром.</p> <p>№3. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.</p> <p>№4. Дифференциальный диагноз заболеваний печени.</p> <p>№5 Острое почечное повреждение.</p>	<p><u>Кардиология.</u></p> <p>№1. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.</p> <p>№2. Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>№3. Острый коронарный синдром</p> <p>№4. Артериальные гипертензии.</p> <p>Гипертонические кризы</p> <p>№5. Тактика ведения пациентов с ХСН.</p> <p>№6. Перикардиты.</p> <p>№7. ЭКГ при некоторых заболеваниях сердца.</p> <p>№8. Кардиомиопатии первичные и вторичные.</p> <p>№9. Инфекционный эндокардит</p> <p>№10. Нарушения ритма и проводимости сердца: клинические и ЭКГ признаки.</p> <p>№11. Врожденные и приобретенные пороки сердца</p> <p><u>Пульмонология</u></p> <p>№12. Пневмонии в практике терапевта. Внебольничная пневмония. Нозокомиальная (госпитальная) пневмония. Атипичная пневмония.</p> <p>№13. Хроническая обструктивная болезнь легких.</p> <p>№14. Бронхиальная астма.</p> <p>№15. Острая и хроническая</p>

			<p>дыхательная недостаточность №16. Тромбоэмболии легочной артерии №17. Легочная гипертензия. Васкулиты малого круга. Синдром Гудпасчера №18. Дифференциальная диагностика легочных кровотечений и кровохарканье: рак легкого, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА, туберкулез №19. Плевриты. Спонтанный пневмоторакс. №20. Саркоидоз легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. <u>Гастроэнтерология.</u> №21. Эзофагиты. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Хронический гастрит. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь №22. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки №23. Заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника №24. Дифференциальная диагностика при желтухе №25. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит №26. Хронические гепатиты. Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени. Цирроз печени. Портальная гипертензия №27. Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатоспленомегалии №28. Рак желудка, кишечника. <u>Нефрология.</u> №29. Современные методы исследования и лечения в нефрологии. №30. Нефротический синдром №31. Гломерулонефриты №32. Острый и хронический пиелонефрит. №33. Амилоидоз почек №34. Хроническая болезнь почек №35. Острая почечная недостаточность</p>
2	Смежные	№6 Анемии в практике	<u>Гематология.</u>

	дисциплины	<p>терапевта. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>№7 Метаболический синдром.</p> <p>№8 Дифференциальная диагностика болей в суставах.</p> <p>№9 ОРВИ и грипп.</p> <p>№10 Сосудистые заболевания нервной системы.</p> <p>Дисциркуляторная энцефалопатия. Ишемический инсульт.</p>	<p>№36. Анемии в терапевтической практике. Железодефицитные анемии. В12- и фолиеводефицитные анемии</p> <p>№37. Острые и хронические лейкозы</p> <p>№38. Парапротеинемические гемобластозы. (Иммуноглобулинсекретирующие лимфомы). Множественная миелома.</p> <p>№39. Лимфопролиферативные заболевания: болезнь Ходжкина, неходжкинские лимфомы.</p> <p>№40. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии.</p> <p>№41. Дифференциальная диагностика гипергаммаглобулинемии.</p> <p>№42. Основы изосерологии. Трансфузионная терапия. <u>Эндокринология.</u></p> <p>№43. Сахарный диабет</p> <p>№44. Гиперфункция щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.</p> <p>№45. Гипотиреоз. В практике терапевта.</p> <p>№46. Ожирение. Метаболический синдром.</p> <p>№47. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга.</p> <p>№48. Гормональноактивные опухоли коры надпочечников. Гипофункция надпочечников. <u>Ревматология.</u></p> <p>№49. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.</p> <p>№50. Ревматическая лихорадка: современные подходы к диагностике и лечению.</p> <p>№51. Артриты в практике терапевта.</p> <p>№52. Подагра.</p> <p>№53. Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия)</p> <p>№54. Ревматические болезни, обусловленные нарушением обмена веществ, эндокринными и гематологическими заболеваниями <u>Инфекционные болезни.</u></p>
--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>№55. Общие симптомы инфекционных болезней. Лихорадка неясного генеза</p> <p>№56. Особенности современного течения и диагностика туберкулеза</p> <p>№57. Детские инфекции в практике врача-терапевта</p> <p>№58. Дифференциальная диагностика спленомегалии.</p> <p>№59. Особенности современного течения и диагностика ВИЧ.</p> <p><u>Неврология.</u></p> <p>№60. Острое нарушение мозгового кровообращения.</p> <p>№61. Дифференциальная диагностика головных болей.</p> <p>№62. Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия.</p> <p>№63. Полинейропатии при соматической патологии</p> <p>№64. Неврологические симптомы при болезнях позвоночника.</p>
3	Поликлиническая терапия	<p>№11. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>№12. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). №13. Методы лучевой диагностики в терапии</p> <p>№14. Хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>№15. Хроническая обструктивная болезнь легких.</p> <p>№16 Наследственные нарушения соединительной ткани.</p>	<p><u>Функциональные расстройства.</u></p> <p>№65. Соматоформные расстройства в практике терапевта</p> <p>№66. Дифференциальная диагностика кардиалгий. Нейроциркуляторная дистония</p> <p>№67. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p><u>Нефрология.</u></p> <p>№68. Тактика ведения и МСЭ больных хронической болезнью почек на амбулаторном этапе.</p> <p>№69. Олигоанурии и задержка мочи. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p>№70. Особенности течения пиелонефрита у подростков, беременных, пожилых. Тактика участкового врача.</p> <p><u>Лучевая диагностика.</u></p> <p>№71. Лучевые методы диагностики в кардиологии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сердечным шумом.</p> <p>№72. Лучевые методы диагностики в пульмонологии</p> <p>№73. Лучевые методы исследования органов брюшной полости и почек.</p>

			<p><u>Кардиология.</u> №74. Неотложная помощь в кардиологии на догоспитальном этапе (Острый коронарный синдром, гипертонические кризы) №75. Ведение больных гипертонической болезнью в поликлинике, подбор гипотензивной терапии. №76. Постстационарная реабилитация больных с инфарктом миокарда №77. Амбулаторное ведение кардиологических пациентов, показания к кардиохирургическому лечению, трансплантации сердца. №78. Тактика ведения больных с ЭКС в поликлинике №79. Тактика ведения больных после кардиохирургического лечения</p> <p><u>Пульмонология.</u> №80. Острый и хронический бронхит в практике участкового терапевта. №81. Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции. №82. ХОБЛ. Эмфизема легких. Тактика ведения больных ХОБЛ в поликлинике. №83. Пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста. №84. Внебольничная диагностика и профилактика онкологических заболеваний дыхательной системы.</p> <p><u>Наследственные нарушения соединительной ткани.</u> №85. Современные представления о ННСТ, обзор рекомендаций. №86. Синдром Марфана и марфаноподобные синдромы и фенотипы. №87. Гипермобильность суставов. Синдром Элерса-Данло и элерсоподобные фенотипы.</p>
4	Клиническая фармакология	<p>№17 Современная антикоагулянтная терапия. От исследований и рекомендаций к клинической практике. №18 Алгоритмы специализированной</p>	<p><u>Клиническая фармакология.</u> №88. Антибиотикотерапия в стационаре и амбулаторной практике. Противовирусные препараты №89. Клиническая фармакология антиангинальных средств и</p>

	медицинской помощи больным сахарным диабетом	гипотензивных средств. №90. Антикоагулянтная терапия. Методы контроля безопасности. Профилактика кровотечений. №91. Дифференцированный подход к назначению антиаритмических средств. №92. Противовоспалительные препараты в терапевтической практике.
--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
1.	Проблемы современной терапии. Правовые основы. Этика и деонтология.	2	-
2.	Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром.	2	-
3.	Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.	2	-
4.	Дифференциальный диагноз заболеваний печени	2	-
5.	Острое почечное повреждение.	2	-
6.	Анемии в практике терапевта. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	-
7.	Метаболический синдром.	2	-
8.	Дифференциальная диагностика болей в суставах.	2	-
9.	ОРВИ и грипп.	2	-
10.	Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия. Ишемический инсульт.	2	-
11.	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	-
12.	Гемолитико-уремический синдром (ГУС).	2	-
13.	Методы лучевой диагностики в терапии	2	-
14.	Хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	-
15.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	-
16.	Наследственные нарушения соединительной ткани.	2	-
17.	Современная антикоагулянтная терапия. От исследований и рекомендаций к клинической практике.	2	-
18.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	2	-
	Итого	36	

5.5. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

№ пп	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по годам	
		1-й	2-й
	Кардиология.		
1	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.	6	-
2	Ишемическая болезнь сердца.	6	-
3	Острый коронарный синдром	6	-
4	Артериальные гипертензии. Гипертонические кризы	6	-
5	Тактика ведения пациентов с ХСН.	6	-
6	Перикардиты.	6	-
7	ЭКГ при некоторых заболеваниях сердца.	6	-
8	Кардиомиопатии первичные и вторичные.	6	-
9	Инфекционный эндокардит	6	-
10	Нарушения ритма и проводимости сердца: клинические и ЭКГ признаки.	6	-
11	Врожденные и приобретенные пороки сердца	8	-
	Пульмонология.		
12	Пневмонии в практике терапевта. Внебольничная пневмония. Нозокомиальная (госпитальная) пневмония. Атипичная пневмония.	12	-
13	Хроническая обструктивная болезнь легких.	8	-
14	Бронхиальная астма.	6	-
15	Острая и хроническая дыхательная недостаточность	6	-
16	Тромбоэмболии легочной артерии	6	-
17	Легочная гипертензия. Васкулиты малого круга. Синдром Гудпасчера	6	-
18	Дифференциальная диагностика легочных кровотечений и кровохарканье: рак легкого, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА, туберкулез	12	-
19	Плевриты. Спонтанный пневмоторакс.	8	-
20	Саркоидоз легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.	6	-
	Гастроэнтерология.		
21	Эзофагиты. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Хронический гастрит. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	12	-
22	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	6	-
23	Заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	12	-
24	Дифференциальная диагностика при желтухе	8	-
25	Желчнокаменная болезнь Хронический панкреатит	6	-
26	Хронические гепатиты. Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени. Цирроз печени. Портальная гипертензия	12	-
27	Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатоспленомегалии	6	-
28	Рак желудка, кишечника.	8	-
	Нефрология.		
29	Современные методы исследования и лечения в нефрологии.	8	-
30	Нефротический синдром	6	-
31	Гломерулонефриты	6	-
32	Острый и хронический пиелонефрит.	6	-
33	Амилоидоз почек	6	-
34	Хроническая болезнь почек	8	-
35	Острая почечная недостаточность	6	-

	Гематология.		
36	Анемии в терапевтической практике. Железодефицитные анемии. В12- и фолиеводефицитные анемии	8	-
37	Острые и хронические лейкозы	6	-
38.	Парапротеинемические гемобластозы. (Иммуноглобулинсекретирующие лимфомы). Множественная миелома.	6	-
39	Лимфопролиферативные заболевания: болезнь Ходжкина, неходжкинские лимфомы.	6	-
40	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии.	6	-
41	Дифференциальная диагностика гипергаммаглобулинемии.	6	-
42	Основы изосерологии. Трансфузионная терапия.	8	-
	Эндокринология.		
43	Сахарный диабет	12	-
44	Гиперфункция щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6	-
45	Гипотиреоз. В практике терапевта.	6	-
46	Ожирение. Метаболический синдром.	8	-
47	Синдром и болезнь Иценко-Кушинга.	6	-
48	Гормональноактивные опухоли коры надпочечников. Гипофункция надпочечников.	8	-
	Ревматология.		
49	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.	12	-
50	Ревматическая лихорадка: современные подходы к диагностике и лечению.	6	-
51	Артриты в практике терапевта.	8	-
52	Подагра.	6	-
53	Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия)	8	-
54	Ревматические болезни, обусловленные нарушением обмена веществ, эндокринными и гематологическими заболеваниями	6	-
	Инфекционные болезни.		
55	Общие симптомы инфекционных болезней. Лихорадка неясного генеза	12	-
56	Особенности современного течения и диагностика туберкулеза	12	-
57	Детские инфекции в практике врача-терапевта	8	-
58	Дифференциальная диагностика спленомегалии.	6	-
59	Особенности современного течения и диагностика ВИЧ.	8	-
60	Неврология. Острое нарушение мозгового кровообращения.	12	-
61	Дифференциальная диагностика головных болей.	8	-
62	Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия.	12	-
63	Полинейропатии при соматической патологии	8	-
64	Неврологические симптомы при болезнях позвоночника.	6	-
	Функциональные расстройства.		
65	Соматоформные расстройства в практике терапевта	6	-
66	Дифференциальная диагностика кардиалгий. Нейроциркуляторная дистония	8	-
67	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	8	-
	Нефрология.		
68	Тактика ведения и МСЭ больных хронической болезнью почек на амбулаторном этапе.	8	-
69	Олигоанурии и задержка мочи. Дифференциальная диагностика,	6	-

	неотложная помощь.		
70	Особенности течения пиелонефрита у подростков, беременных, пожилых. Тактика участкового врача.	8	
	Лучевая диагностика.		
71	Лучевые методы диагностики в кардиологии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сердечным шумом.	8	-
72	Лучевые методы диагностики в пульмонологии	6	-
73	Лучевые методы исследования органов брюшной полости и почек.	8	-
	Кардиология.		
74	Неотложная помощь в кардиологии на догоспитальном этапе (Острый коронарный синдром, гипертонические кризы)	12	-
75	Ведение больных гипертонической болезнью в поликлинике, подбор гипотензивной терапии.	6	-
76	Постстационарная реабилитация больных с инфарктом миокарда	6	-
77	Амбулаторное ведение кардиологических пациентов, показания к кардиохирургическому лечению, трансплантации сердца.	8	-
78	Тактика ведения больных с ЭКС в поликлинике	6	-
79	Тактика ведения больных после кардиохирургического лечения	8	-
	Пульмонология.		
80	Острый и хронический бронхит в практике участкового терапевта.	12	-
81	Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции.	12	-
82	ХОБЛ. Эмфизема легких. Тактика ведения больных ХОБЛ в поликлинике.	8	-
83	Пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.	8	-
84	Внебольничная диагностика и профилактика онкологических заболеваний дыхательной системы.	6	-
	Наследственные нарушения соединительной ткани.		
85	Современные представления о ННСТ, обзор рекомендаций.	6	-
86	Синдром Марфана и марфаноподобные синдромы и фенотипы.	8	-
87	Гипермобильность суставов. Синдром Элерса-Данло и элерсоподобные фенотипы.	8	-
	Клиническая фармакология.		
88	Антибиотикотерапия в стационаре и амбулаторной практике. Противовирусные препараты	12	-
89	Клиническая фармакология антиангинальных средств и гипотензивных средств.	8	-
90	Антикоагулянтная терапия. Методы контроля безопасности. Профилактика кровотечений.	12	-
91	Дифференцированный подход к назначению антиаритмических средств.	6	-
92	Противовоспалительные препараты в терапевтической практике.	6	-
	Итого	708	

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, современные он-лайн Интернет технологии (электронные библиотеки, вебинары).

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>
2. Гипертоническая болезнь [Электронный ресурс] / В.А. Круглов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html>
3. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>
4. Синдромология в клинике внутренних болезней : учебное пособие / О.В. Серебрякова, В.И. Просяник, С.И. Щаднева, А.В. Сахаров, В.В. Горбунов, Ю.А. Ширшов, Е.Н. Романова, А.Н. Емельянова, Е.Е. Байке, И.Н. Сормолотова, Т.А. Аксенова, Е.Ю. Алексенко, Ф.Ю. Белозерцев, А.И. Сенижук, Е.И. Маякова, А.П. Фёдорова, Д.М. Серкин, Е.В. Рацина, С.М. Цвингер, Т.В. Калинкина, В.В. Шабельская, О.А. Тимкина, С.Е. Голыгина, О.О. Портянникова, и др. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. – 96 с.
5. Система поддержки принятия врачебных решений. Гастроэнтерология: Клинические протоколы лечения / Составители: Д.С. Бордин, К.А. Никольская, Бакулин И.Г. [и др.]. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 136 с.
6. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.
Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.htm>
7. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
8. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
10. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
11. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
12. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Бербенцова Э. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с.

- (Стереотипное издание 1998 г.) - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>
13. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>
 14. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html>
 15. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6130-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html>
 16. Мартынов, А. И. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2021. - 1120 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0352-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503529.html>
 17. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>
 18. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>
3. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
4. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
5. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>

Электронные версии журналов:

1. «Consiliummedicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология» <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Доказательная кардиология» <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
6. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru>
7. «Инфекции и антимикробная терапия»

- <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
8. «Проблемы эндокринологии» <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
9. «Пульмонология» <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
10. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
11. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
12. «Современная онкология»
<http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
13. «Справочник поликлинического врача»
<http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
14. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
15. «Фарматека» <http://www.pharmateca>.

10. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Внутренние болезни.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Какой из показателей внутрисердечной гемодинамики имеет основное значение в диагностике митрального стеноза?

- а) давление в легочной артерии,
- б) давление в левом предсердии,
- в) градиент давления между левым предсердием и диастолическим давлением в левом желудочке,
- г) градиент систолического давления между левым желудочком и аортой.

2. Все перечисленные признаки характерны для трикуспидальной недостаточности, кроме:

- а) положительного венного пульса,
- б) приподнимающего верхушечного толчка,
- в) гипертрофии правого желудочка,
- г) систолического безинтервального шума у мечевидного отростка.

3. Какой из признаков не характерен для стеноза устья аорты?

- а) бледные кожные покровы, расширенный верхушечный толчок,
- б) гипертрофия правого желудочка и правого предсердия,
- в) систолический шум во II межреберье справа,
- г) ослабление II тона на основании сердца.

4. Какой из перечисленных признаков не характерен для аортальной недостаточности?

- а) ослабление II тона во II межреберьи справа,
- б) увеличение пульсового давления,
- в) положительный венный пульс,
- г) убывающий диастолический шум в III-IV межреберье у левого края грудины.

5. Какой из перечисленных признаков не характерен для митрального стеноза?

- а) гипертрофия левого предсердия,
- б) систолический шум на верхушке,
- в) хлопающий I тон на верхушке,
- г) диастолическое дрожание при пальпации области сердца.

6. Чем отличается систолический шум изгнания от систолического шума регургитации?

- а) сливается с I тоном,

- б) возникает в конце систолы,
- в) сопровождается III тоном,
- г) возникает через небольшой интервал после I тона и имеет ромбовидную форму.

7. При каком из перечисленных пороков сердца наблюдается положительный венный пульс?

- а) недостаточность трикуспидального клапана,
- б) митральный стеноз в стадии компенсации,
- в) аортальная недостаточность,
- г) стеноз устья аорты.

8. Во II межреберье справа выслушивается систолический шум изгнания. Наиболее вероятный порок сердца?

- а) стеноз устья аорты,
- б) стеноз легочной артерии,
- в) митральная недостаточность
- г) функциональный шум.

9. К клапанным признакам митрального стеноза относится все, кроме:

- а) хлопающий I тон,
- б) ритм перепела,
- в) диастолический шум на верхушке,
- г) ослабление II тона над легочной артерией.

10. Снижение диастолического артериального давления характерно для:

- а) стеноза устья аорты,
- б) незаращения артериального протока,
- в) митральной недостаточности,
- г) аортальной недостаточности.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	в	б	г	а	а	г	г

10.2. Смежные дисциплины.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Что из перечисленного наиболее характерно при морфологическом исследовании для болезни Вильсона-Коновалова?

- а) жировая дистрофия;
- б) отложение меди;
- в) нарушение архитектоники печени;
- г) ступенчатые некрозы;
- д) выраженный фиброз.

2. Гепатомегалия, спленомегалия и мелена позволяют заподозрить:

- а) кровоточащую язву ДПК;
- б) кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода;
- в) тромбоз мезентериальных артерий;
- г) язвенный колит.

3. Выделите характерные признаки первичного гемохроматоза:

- а) цирроз печени, гиперкинезы, кольцо Кайзера-Флейшнера;
- б) цирроз печени, наличие антимитохондриальных антител, холестаза;

- в) активный гепатит с преимущественно внепеченочными проявлениями, гепатомегалия, наличие антиядерных антител и антител к F-актину;
- г) цирроз печени, сахарный диабет, пигментация кожи;
- д) гепатомегалия, печень «каменистой» плотности, обнаружение α -фетопротеина.
4. При каком заболевании печени может не быть значительной гепатомегалии?
- а) при гепатоме;
- б) при первичном гемохроматозе;
- в) при остром вирусном гепатите;
- г) при застойной сердечной недостаточности;
- д) при болезни и симптоме Бадда-Киари.
5. Для цирроза печени характерно все, перечисленное ниже, кроме:
- а) на сканограмме – размеры печени и накопление в ней радиоизотопа значительно уменьшено, выражено накопление изотопов в селезенке;
- б) при ФГДС – варикозное расширение вен пищевода;
- в) по данным УЗИ – отчетливые изменения плотности и величины печени, увеличение селезенки;
- г) по данным УЗИ-доплерографии снижена скорость портального кровотока;
- д) при морфологическом исследовании биоптатов отсутствует фиброз портальных трактов.
6. К функциям селезенки относится:
- а) выработка антител,
- б) секвестрация клеток крови,
- в) торможение костномозгового кроветворения
- г) все перечисленное.
7. При болезни Гоше наблюдается:
- а) накопление в макрофагах глюкоцереброзидов,
- б) отложение в органах и тканях меди,
- в) отложение в органах и тканях амилоида,
- г) накопление в макрофагах сфинголипидов.
8. Для диагностики синдрома Бадда-Киари применяется:
- а) доплер-эхокардиография
- б) компьютерная томография,
- в) каваграфия,
- г) веногепатография,
- д) все перечисленное.
9. Спленомегалия при ревматоидном артрите является критерием:
- а) синдрома Стилла,
- б) синдрома Фелти,
- в) синдрома Шегрена,
- г) верно а и б,
- д) ничего из перечисленного.
5. Что является решающим в диагностике амилоидоза:
- а) компьютерная томография,
- б) гистологическое исследование биопсийного материала,
- в) сцинтиграфия,
- г) ядерно-резонансная томография.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Г	В	Д	Г	А	Д	Г	Б

10.3 Поликлиническая терапия.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. *Наименее подходящим препаратом для лечения гипертонического криза, осложнённого отёком лёгких, является:*
 1. Нитроглицерин;
 2. Нитропруссид;
 3. Пропранолол;
 4. Нифедипин;
 5. Аминазин.

2. *Из перечисленного к осложнениям гипертонического криза не относятся:*
 1. Острая левожелудочковая недостаточность.
 2. Геморрагический инсульт.
 3. Острая коронарная недостаточность.
 4. Кровоизлияние в сетчатку.
 5. Лёгочное кровотечение.

3. *Оптимальным из перечисленных таблетированных препаратов для быстрого снижения АД является:*
 1. Адельфан;
 2. Пропранолол;
 3. Нифедипин;
 4. Эналаприл;
 5. Гипотиазид.

4. *Преходящее повышение артериального давления наиболее вероятно при внутривенном введении:*
 1. Пентамина; клофелина;
 2. Нитропруссида натрия;
 3. Аминазина;
 4. Фуросемида.

5. *Верны утверждения, касающиеся гипертонического криза 1 типа, кроме одного:*
 1. Характерно быстрое развитие с выраженной вегетативной симптоматикой;
 2. Отмечается повышение минутного объёма крови преимущественно за счёт тахикардии;
 3. Типичен подъём диастолического и снижение пульсового АД;
 4. Осложнения наблюдаются реже, чем при гипертоническом кризе 2 типа;
 5. Чаще развивается на ранних стадиях гипертонической болезни.

6. *Из перечисленных черт для гипертонического криза 2 типа не характерна одна:*
 1. Выраженная тахикардия;
 2. Повышение преимущественно диастолического АД;
 3. Интенсивная головная боль;
 4. Вялость, заторможенность пациента;
 5. Развитие на поздних стадиях гипертонической болезни.

7. *Какой препарат следует порекомендовать больному для самостоятельного купирования гипертонического криза?*
 1. Капотен;
 2. Дибазол;
 3. Но-шпа;

4. Фуросемид;
 5. Эналаприл.
8. Из перечисленного к осложнениям гипертонического криза не относится:
1. Острая левожелудочковая недостаточность;
 2. Геморрагический инсульт;
 3. Острая коронарная недостаточность;
 4. Кровоизлияние в сетчатку;
 5. Лёгочное кровотечение.
9. При каком ургентном состоянии в пожилом возрасте возникает головная боль, головокружение, пошатывание, нарушение зрения, дизартрия, обмороки, гемипарез (длительность симптомов не более суток, возможна связь с повышением АД)?
1. Мигрень;
 2. Гипертонический криз;
 3. Ишемический инсульт;
 4. Опухоль головного мозга;
 5. Транзиторная ишемическая мозговая атака.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
с	е	с	б	с	а	а	е	е

10.4 Клиническая фармакология.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Причиной уширения желудочковых комплексов на ЭКГ могут быть:

- а) желудочковые экстрасистолы,
- б) блокада ножки пучка Гиса,
- в) преждевременное возбуждение желудочков,
- г) все перечисленное.

2. *Причинами мерцательной аритмии могут быть:*

- а) ИБС,
- б) пороки сердца,
- в) тиреотоксикоз,
- г) все перечисленное.

3. *АВ-блокада II степени никогда не возникает при:*

- а) АВ-реципрокной тахикардии,
- б) трепетании предсердий,
- в) предсердной тахикардии.

4. *При АВ-реципрокной тахикардии предсердные комплексы:*

- а) регистрируются одновременно с желудочковыми,
- б) регистрируются позади желудочковых комплексов,
- в) регистрируются перед желудочковыми комплексами с очень коротким интервалом PR.

5. *Прекращение приступа тахикардии после применения вагусных приемов чаще всего отмечается при:*

- а) мерцательной аритмии,
 - б) предсердной тахикардии,
 - в) реципрокных АВ-тахикардиях,
 - г) желудочковой тахикардии,
 - д) наблюдается примерно с одинаковой частотой при всех перечисленных вариантах тахиаритмий.
6. При тахикардии с уширенными желудочковыми комплексами признаками желудочковой тахикардии являются:
- а) наличие АВ-диссоциации,
 - б) регистрация ретроградных зубцов Р позади каждого желудочкового комплекса,
 - в) отсутствие видимых зубцов Т,
 - г) отсутствие зубца R в желудочковых комплексах.
7. Признаками синдрома WPW на ЭКГ являются:
- а) укорочение интервала PR,
 - б) узкие комплексы QRS,
 - в) глубокие отрицательные зубцы Т,
 - г) все перечисленное.
8. Наиболее частым вариантом тахикардии, возникающей у больных с синдромом WPW, является:
- а) предсердная тахикардия,
 - б) мерцательная аритмия,
 - в) желудочковая тахикардия.
9. Причиной укорочения интервала PR на ЭКГ может быть:
- а) наличие дополнительного пути АВ-проведения,
 - б) ускоренное проведения по АВ-узлу,
 - в) изоритмическая АВ-диссоциация,
 - г) все перечисленное.
10. Проведение чреспищеводной электростимуляции сердца показано:
- а) всем больным с наджелудочковыми тахикардиями,
 - б) больным с относительно редкими, но тяжело протекающими приступами наджелудочковых тахиаритмий для облегчения подбора антиаритмической терапии,
 - в) больным без клинических симптомов аритмий.
11. Отрицательное инотропное действие в наибольшей степени оказывает:
- а) хинидин,
 - б) этмозин,
 - в) дизопирамид,
 - г) кордарон,
 - д) лидокаин.
12. Применение быстрого внутривенного введения АТФ эффективно для купирования приступов:
- а) фибрилляции предсердий,
 - б) пароксизмальной АВ-тахикардии,
 - в) пароксизмальной предсердной тахикардии,
 - г) желудочковой тахикардии,
 - д) экстрасистолии.

13. Показаниями к имплантации кардиостимулятора при брадиаритмиях являются:
- а) синкопальные состояния,
 - б) бессимптомная дисфункция синусного узла,
 - в) бессимптомная АВ- блокада II степени,
 - г) бессимптомная полная АВ-блокада.
14. Для урежения ЧСС при тахисистолической форме фибрилляции предсердий используют:
- а) хинидин,
 - б) дизопирамид,
 - в) этацизин,
 - г) дигоксин.
15. Купирование пароксизмальной АВ-тахикардии следует начать:
- а) с новокаинамида,
 - б) с обзидана,
 - в) с верапамила,
 - г) с дигоксина.
16. Какой антиаритмический препарат применяют в первую очередь для купирования приступа желудочковой тахикардии?
- а) обзидан,
 - б) новокаинамид,
 - в) лидокаин,
 - г) кордарон,
 - д) этацизин.
17. Препаратом выбора для предупреждения приступов желудочковой тахикардии является:
- а) хинидин,
 - б) обзидан,
 - в) соталол,
 - г) дигоксин,
 - д) верапамил,
18. Признаком синоатриальной блокады II степени является:
- а) выпадение комплексов QRS,
 - б) исчезновение зубцов Р,
 - в) пауза Р-Р с выпадением комплекса Р-QRS-Т,
 - г) АВ-диссоциация,
19. При АВ-блокаде I степени на ЭКГ отмечается:
- а) выпадение комплекса QRS,
 - б) удлинение интервала PR,
 - в) АВ-диссоциация,
 - г) все перечисленное,
20. Для АВ-блокады II степени Мобитц I характерно:
- а) отсутствие удлинения интервала PR,
 - б) прогрессивное удлинение интервалов PR пред выпадением комплексов QRS,
 - в) выпадение комплексов Р-QRS-Т,
 - г) все перечисленное,

21. Для АВ-блокады II степени Мобитц II характерно:
- постоянство интервалов PR,
 - прогрессивное удлинение интервалов PR перед выпадением комплекса QRS,
 - полная АВ-диссоциация,
 - все перечисленное.
22. При полной АВ-блокаде на ЭКГ всегда отмечается:
- эпизодическое выпадение комплексов QRS,
 - выскальзывающие эктопические ритмы,
 - полная АВ-диссоциация,
 - эпизодическое выпадение комплексов P-QRS-T.
23. Условием для возникновения аритмии по механизму re-entry является:
- наличие двух и более путей проведения,
 - одинаковая скорость проведения импульсов по путям проведения,
 - одинаковый рефрактерный период путей проведения,
 - все перечисленное.
24. В лечении каких нарушений ритма показаны вагусные пробы:
- фибрилляция предсердий,
 - трепетание предсердий,
 - АВ-тахикардии,
 - желудочковые тахикардии?
25. Для купирования желудочковой экстрасистолии при инфаркте миокарда в первую очередь используют:
- лидокаин,
 - этмозин,
 - кордарон,
 - ЭИТ,
 - электрокардиостимуляцию.
26. Механизмом развития большинства АВ-тахикардий является:
- нарушение нормального автоматизма,
 - механизм повторного входа импульса (re-entry),
 - триггерная активность,
 - блокада проведения импульса.
27. К IА классу антиаритмических препаратов не относится:
- новокаинамид,
 - хинидин,
 - дизопирамид,
 - лидокаин.
28. При развитии желудочковой тахикардии в первую очередь применяют:
- ЭИТ,
 - электростимуляцию,
 - ИВЛ,
 - антиаритмические препараты.

29. К III градации по Лауну относятся:

- а) одиночные желудочковые экстрасистолы менее 30 в час,
- б) желудочковые экстрасистолы типа R на T,
- в) полиморфные полиморфные желудочковые экстрасистолы,
- г) парные желудочковые экстрасистолы.

30. К противопоказаниям для восстановления синусного ритма при фибрилляции предсердий не относится:

- а) дисфункция синусного узла,
- б) увеличение левого предсердия более 4,5–5,5 см по УЗИ,
- в) продолжительность нарушения ритма более 48 часов,
- г) тромбы в камерах сердца,
- д) тромбоэмболии в анамнезе.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	а	б	в	а	а	б	г	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	а	г	в	в	в	в	б	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	а	в	а	б	г	а	в	в

**11. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К СОСТАВЛЕНИЮ БИЛЕТОВ
ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНА**

11.1. Внутренние болезни.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Острый коронарный синдром: определение, классификация, диагностика, тактика лечения больных с острым коронарным синдромом.
2. ИБС: стенокардия, классификация, факторы риска, клиника, диагностические методы исследования больных стенокардией.
3. Атипичные формы стенокардии. Дифференциальная диагностика стенокардий.
4. Лечение стенокардии: купирование ангинозного приступа, лечение хронических форм ИБС.
5. Инфаркт миокарда: определение, эпидемиология, факторы риска, классификация.
6. Ангинозная форма инфаркта миокарда, клиника затяжного, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда.
7. Атипичные формы инфаркта миокарда, клиника, диагностика.
8. Инфаркт миокарда без зубца Q. Особенности инфаркта миокарда у лиц молодого возраста.
9. Электрокардиографическая и лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
10. Лечение неосложненного инфаркта миокарда, методы инвазивной терапии ОИМ.
11. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

11.2. Смежные дисциплины

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, клиника, классификация, лечение, диспансеризация, вопросы МСЭ.
2. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиопатогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, вопросы МСЭ.
3. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация, МСЭ.
4. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
5. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, вопросы МСЭ.
6. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, диспансеризация, МСЭ.
7. Подагра. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика, диспансеризация, вопросы МСЭ.
8. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, принципы лечения, диспансеризация, МСЭ.
9. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, основные клинические синдромы, варианты течения, диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
10. Дерматомиозит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.
11. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез, основные клинические синдромы, диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

11.3 Поликлиническая терапия

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Территориально-участковый принцип поликлинического обслуживания населения.
2. Организация работы участкового врача, права и обязанности. Основные нормативные документы.
3. Особенности работы врачей специализированных кабинетов (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог).
4. Организационно-профилактическая работа участкового врача.
5. Виды медицинских осмотров. Организация периодических медицинских осмотров.
6. Группы населения, подлежащие профилактическим медицинским осмотрам. Перечень специалистов и методов обследования при дополнительной диспансеризации.
7. Основные критерии определения групп здоровья и группы диспансерного наблюдения.
8. Оценка эффективности диспансеризации. Отчетность, годовой эпикриз.
9. Понятие трудоспособность. Медицинские и социальные критерии в оценке трудоспособности.
10. Временная нетрудоспособность: виды, документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Функции листка нетрудоспособности.
11. Порядок выдачи и продления листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.

11.4 Клиническая фармакология.

Оцениваемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

1. Клиническая фармакология антиангинальных средств.
2. Клиническая фармакология гипотензивных средств.

3. Клиническая фармакология антиаритмических средств, классификация, общая характеристика, показания и противопоказания к назначению.
4. Принципы лечения внебольничной пневмонии, особенности эмпирического назначения антибиотиков, критерии эффективности и продолжительности антибактериальной терапии.

12. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе преподавания дисциплины используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел сопровождается практическими занятиями.

На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность ординаторов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение ситуационных задач.

Различные формы практической деятельности ординаторов существенно повышают прочность усвоения и закрепления полученных знаний. Функции практических занятий: закрепление теоретических знаний на практике, формирование исследовательских умений, применение теоретических знаний для решения практических задач, самопознание и саморазвитие специалиста.

12.1. Методические указания к лекциям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Проблемы современной терапии. Правовые основы. Этика и деонтология.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представление об организации терапевтической помощи в РФ, правовых основах работы врача-терапевта, основных принципах этики и деонтологии	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы современной терапии. <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности работы врача-терапевта в стационаре и поликлинике. 2. Правовые основы. 3. Этика и деонтология 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i>	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. <i>Тема:</i>	Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о этиопатогенезе, основных клинических проявлениях, диагностике, тактике ведения пациента в стационаре	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы диагностики ИБС и острого коронарного синдрома. 2. Дифференциальная диагностика острых форм ИБС. 	

3. Тактика ведения больных ОКС.
4. Принципы лечения хронической ИБС.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. <i>Тема:</i>	Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении пневмоний		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Эпидемиология, этиопатогенез пневмоний.		
2. Клиника, диагностика и лечение.		
3. Пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.		
4. Особенности ведения пациентов с пневмонией в условиях стационара и поликлиники с учетом требований МЭС		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальный диагноз заболеваний печени	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике заболеваний печени, сформировать навык дифференциально-диагностического поиска		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Эпидемиология заболеваний печени.		
2. Этиопатогенез и клиника.		
3. Современные принципы диагностики.		
4. Методы дифференциальной диагностики поражений печени.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. <i>Тема:</i>	Острое почечное повреждение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	

5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике острого почечного повреждения	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Понятие острое почечное повреждение.	
2. Этиопатогенез и клиника.	
3. Показания для гемодиализа при остром почечном повреждении.	
4. Тактика ведения пациентов с ОПП с учетом МЭС.	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. <i>Тема:</i>	Анемии в практике терапевта. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Классификация анемий.		
2. Распространенность анемии в популяции. Основные причины анемий.		
3. Клинические синдромы при анемии, лабораторная диагностика, критерии диагноза.		
4. Принципы лечения и профилактика анемий. Показания к гемотрансфузии.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

1. <i>Тема:</i>	Метаболический синдром.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике и лечении метаболического синдрома		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1. Метаболический синдром как актуальная проблема терапии.		
2. Клиника и критерии диагностики.		
3. Ведение и лечение пациентов с метаболическим синдромом. (в т.ч. обзор национальных рекомендаций по ведению пациентов с метаболическим синдромом).		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. <i>Тема:</i>	Дифференциальная диагностика болей в суставах.	
-----------------	------------------------------------------------	--

2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболевания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суставной синдром в практике терапевта, эпидемиология, этиология. 2. Клинические характеристики суставного синдрома при отдельных заболеваниях. 4. Алгоритмы дифференциальной диагностики. 5. Диагностика. Тактика ведения пациентов с суставным синдромом 6. Принципы противовоспалительной терапии. 	
8. Иллюстрационные материалы:	компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	ОРВИ и грипп	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболевания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся респираторных синдромов 2. Вакцинопрофилактика гриппа 3. Особенности ведения пациентов с ОРВИ и гриппом в условиях стационара и поликлиники с учетом требований МЭС. 	
8. Иллюстрационные материалы:	компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия. Ишемический инсульт.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология и факторы риска сосудистых заболеваний нервной системы. 2. Современные методы диагностики и лечения в неврологии. 3. Тактика ведения пациентов с сосудистой патологией. 	
8. Иллюстрационные материалы:	компьютерная презентация	

9. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Распространенность функциональных расстройств ЖКТ в практике терапевта. 2. Этиопатогенез и основные клинические проявления, дифференциальная диагностика. 3. Современные подходы к диагностике и лечению.	
8. Иллюстрационные материалы:	компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. Тема:	Гемолитико-уремический синдром (ГУС).	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике ГУС	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1 Дифференциальная диагностика ГУ состояний. 2 Тактика ведения пациентов с ГУС.	
8. Иллюстрационные материалы:	компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. Тема:	Методы лучевой диагностики в терапии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	сформировать представления о современных методах лучевой диагностики в терапии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Лучевые методы диагностики в структуре диагностического поиска врача-терапевта. 2. Показания и противопоказания к назначению при отдельных нозологиях с учетом клинических рекомендаций. 3. Сроки выполнения диагностических исследований в стационаре и амбулаторной	

практике с учетом стандартов и порядков оказания медицинской помощи..
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. <i>Тема:</i>	Хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении ХСН	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о патогенезе ХСН. 2. Клиника ХСН, в т.ч. у особых групп пациентов (лица пожилого и старческого возраста) 3. Подходы к лечению, в т.ч. высокотехнологичных методов. Показания к трансплантации сердца. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. <i>Тема:</i>	Хроническая обструктивная болезнь легких.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	сформировать представления о этиопатогенезе, основные клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике заболеваний	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация ХОБЛ 2. Основные клинические проявления. 3. Принципы диагностики, лечения и профилактики. 	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. <i>Тема:</i>	Наследственные нарушения соединительной ткани (ННСТ).	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить современные представления об особенностях клиники и диагностики ННСТ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут

7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. История развития представлений о ННСТ. Современная классификация ННСТ. 2. Современные критерии диагностики синдрома Марфана, дифференциальная диагностика марфаноподобный синдромов и фенотипов. 3. Современные подходы к диагностике синдрома Элерса-Данло. 4. Клинические, инструментальные методы и генетическое исследование в диагностике ННСТ.
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 45 слайдов – компьютерная презентация
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. <i>Тема:</i>	Современная антикоагулянтная терапия. От исследований и рекомендаций к клинической практике..	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить особенности назначения и контроля безопасности антикоагулянтной терапии в практике терапевта.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Основные показания для назначения антикоагулянтов. 2. Алгоритмы назначения антикоагулянтной терапии с учетом национальных рекомендации при различных клинических состояниях (фибрилляция предсердий, ТЭЛА и др.) 3. Риски и осложнения антикоагулянтной терапии, методы профилактики.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

1. <i>Тема:</i>	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>		2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	изучить основные принципы лечения сахарного диабета, критерии диагностики и тактику интенсивной терапии неотложных состояний при сахарном диабете.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		60 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Этиопатогенез, клиника, диагностика сахарного диабета. 2. Принципы терапии, в т.ч. немедикаментозной 3. Клиника, диагностика неотложных состояний 4. Основы интенсивной терапии неотложных состояний при сахарном диабете.		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.2.Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить общие вопросы патогенеза болей в грудной клетке. • Методика обследования больного с болью в грудной клетке. • Диагностика болевых синдромов, обусловленных внесердечными причинами. • Болевые синдромы при ИБС. • Некоронарогенные кардиалгии и их диагностика. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.</p> <p>ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Ишемическая болезнь сердца.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию о современных представлениях об этиопатогенезе ИБС • Особенности диагностики различных форм ИБС • Медикаментозные и немедикаментозные методы в лечении ИБС. • Показания для хирургического лечения ИБС. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p>	

<p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.</p> <p>ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Острый коронарный синдром	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний и представлений об ОКС с учетом современных тенденций • Алгоритм ведения пациентов с ОКС и подъемом сегмента ST и без подъема. • Особенности ведения пациентов с ОКС в условиях стационара 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.</p> <p>ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Артериальные гипертензии. Гипертонические кризы	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний о гипертонической болезни с учетом современных тенденций • Обзор европейских и национальных рекомендаций. • Вторичные артериальные гипертензии. • Клинические проявления гипертонического криза. • Тактика ведения пациентов с гипертоническим кризом. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону:</p>	

Феникс. – 2007. – 588с.
2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.
3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.
ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Тактика ведения пациентов с ХСН.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить ХСН, провести дифференциальную диагностику, поставить правильный диагноз, подобрать методы лечения, определить тактику ведения больного. • Общие принципы и средства лечения сердечной недостаточности. • Немедикаментозные подходы к лечению. • Тактика ведения больных с рефрактерностью к медикаментозной терапии. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.</p> <p>ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Перикардиты.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить перикардиты, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения больного. • Эпидемиология перикардитов.Классификация. • Особенности течения и диагностики перикардита в зависимости от этиологии. • Дифференциальный диагноз перикардитов. • Стратегия и тактика лечения. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации 	

- клинические истории болезни
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	ЭКГ при некоторых заболеваниях сердца.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих выявлять изменения на ЭКГ, провести дифференциальную диагностику, поставить правильный диагноз, определить тактику ведения больного. • ЭКГ при нарушениях электролитного обмена. • ЭКГ при интоксикацией сердечными гликозидами. • ЭКГ при сахарном диабете, тиреотоксикозе, перикардите, приобретенных пороках сердца. • ЭКГ-критерии тромбоза легочной артерии. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	- таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с. 4. Кушаковский М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости, причины, механизмы, электрокардиографическая диагностика, клиника, лечение). – Руководство для врачей. Издание 2-е, дополненное, расширенное и частично переработанное. – СПб.: ИКФ «Фолиант», 1999. – 640 с. 5. Орлов В.В. Пособие по электрокардиографии, М: Медицина, 1999. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Кардиомиопатии первичные и вторичные.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить первичные и вторичные кардиомиопатии, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения больного. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Классификация кардиомиопатий. • Особенности течения и диагностики кардиомиопатий в зависимости от этиологии. • Дифференциальный диагноз кардиомиопатий. • Стратегия и тактика лечения. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.	
ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Инфекционный эндокардит	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить инфекционный эндокардит, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения больного. • Эпидемиология и этиопатогенез инфекционного эндокардита • Особенности течения и диагностики инфекционного эндокардита у особых групп пациентов (лиц пожилого и старческого возраста). • Стратегия и тактика лечения. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.		
ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Нарушения ритма и проводимости сердца: клинические и ЭКГ признаки.
-----------------	--------------------------------------------------------------------

2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию о методах диагностики и дифференциальной диагностики нарушений ритма и проводимости • Анатомия и физиология проводящей системы • Классификация и механизмы нарушений ритма и проводимости • Клинические проявления и ЭКГ критерии нарушений ритма и проводимости. • Принципы консервативной терапии, показания и противопоказания к оперативному лечению. • Терапия неотложных состояний 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с. 4. Кушаковский М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости, причины, механизмы, электрокардиографическая диагностика, клиника, лечение). – Руководство для врачей. Издание 2-е, дополненное, расширенное и частично переработанное. – СПб.: ИКФ «Фолиант», 1999. – 640 с. 5. Орлов В.В. Пособие по электрокардиографии, М: Медицина, 1999. <p>ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	Врожденные и приобретенные пороки сердца	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить врожденные и приобретенные пороки сердца, провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения больного. • Изменения гемодинамики при различных пороках сердца. • Особенности течения и диагностики врожденных и приобретенных пороков сердца.. • Стратегия и тактика лечения. Показания к хирургическому лечению. • Особенности ведения больных с врожденными пороками сердца в терапевтической практике 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 		

2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.
3. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002. – 456 с.
ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Пневмонии в практике терапевта. Внебольничная пневмония. Нозокомиальная (госпитальная) пневмония. Атипичная пневмония.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний и представлений о пневмониях с учетом современных тенденций • Основные клинические проявления пневмоний • Современные методы диагностики • Алгоритм ведения пациентов с пневмонией. • Особенности ведения пациентов пожилого возраста с пневмонией • Профилактика и лечение нозокомиальных пневмоний • Атипичная пневмония. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		11ч.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Хроническая обструктивная болезнь легких.(ХОБЛ)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		8ч.
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиопатогенезе, клинике и диагностике ХОБЛ • Тактика ведения пациентов с ХОБЛ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		7ч.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		

1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Бронхиальная астма.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиопатогенезе и клинике бронхиальной астмы • Современные методы диагностики бронхиальной астмы • Тактика ведения пациентов в стационаре и поликлинике. Астма-школы. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Острая и хроническая дыхательная недостаточность	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития острой и хронической дыхательной недостаточности • Клиника и современные методы диагностики дыхательной недостаточность • Тактика ведения пациентов с дыхательной недостаточностью • Терапия неотложных состояний 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Тромбоэмболии легочной артерии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) • Клиника и современные методы диагностики ТЭЛА • Современные подходы к терапии ТЭЛА 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	Легочная гипертензия. Васкулиты малого круга. Синдром Гудпасчера	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих диагностировать системный васкулит с поражением сосудов малого круга кровообращения, провести лабораторно-инструментальное обследование больных для дифференциальной диагностики васкулитов малого круга: гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросса и синдром Гудпасчера. • Определение, эпидемиология, классификация васкулитов, протекающих с поражением легких • Патогенез васкулитов, протекающих с поражением легких • Дифференциальный диагноз системных васкулитов, протекающих с вовлечением легких • Принципы лечения системных васкулитов, протекающих с поражением легких 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Дифференциальная диагностика легочных кровотечений и кровохарканье: рак легкого, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА, туберкулез	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12ч	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих провести клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больных для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся легочным кровотечением • Дифференциальный диагноз легочных кровотечений и кровохарканья • Принципы лечения. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	11ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	Плевриты. Спонтанный пневмоторакс.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8ч	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития плевритов • Клиника и современные методы диагностики плевритов. • Тактика ведения пациента с плевритом. • Этиологическая классификация пневмоторакса. Спонтанный пневмоторакс как проявление системной патологии соединительной ткани (синдром Марфана) • Тактика ведения пациента с пневмотораксом. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	Саркоидоз легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития саркоидоза легких и идиопатического фиброзирующего альвеолита • Клиника и современные методы диагностики • Современные подходы к терапии 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окоороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 	
	3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	Эзофагиты. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Хронический гастрит. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть современное представление о гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хроническом гастрите. Изучить протоколы стандартов по современному ведению больных с данной патологией. Рассмотреть базисные и симптоматические препараты. • Этиология и патогенез эзофагитов • Факторы риска развития грыжи пищеводного отверстия диафрагмы • Этиология и патогенез ГЭРБ: причины, приводящие к гипотонии нижнего пищеводного сфинктера в базальных условиях, приводящие к учащению спонтанных релаксаций нижнего пищеводного сфинктера. • 2 Клиническая картина: эзофагальные и экстраэзофагальные симптомы. • 3. Классификация по степени тяжести. • 4 Современные стандарты диагностики эзофагитов, гастритов, ГЭРБ. • 5. Современные протоколы лечения в зависимости от формы болезни. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	11ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	

10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. Тема:	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки • Клиника и современные методы диагностики язвенной болезни • Современные подходы к терапии язвенной болезни 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. Тема:	Заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • изучить ведущие заболевания толстого кишечника с выделением тактики ведения и лечения больных, рассмотреть вопросы по обстипационному синдрому и синдрому раздраженной кишки. • Анатомия и физиология кишечника. • Методы обследования больных с кишечной диспепсией. • Синдром раздраженного кишечника (современное представление о заболевании, его диагностике и терапии). • Дифференциальный диагноз с ишемической болезнью кишечника, опухолями толстой кишки. • Тактика ведения пациентов с заболеваниями толстого кишечника 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	11ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. –		

Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

1. Тема:	Дифференциальная диагностика при желтухе	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные заболевания, сопровождающиеся желтухой, рассмотреть вопросы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики различных видов желтухи • Пигментный обмен в норме и при патологии • Методы обследования больных с желтухой. • Принципы дифференциальной диагностики • Тактика ведения пациентов с желтухой в зависимости от этиологии 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. Тема:	Желчнокаменная болезнь Хронический панкреатит	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об этиологии и механизмах развития желчнокаменной болезни, хронического панкреатита • Клиника и современные методы диагностики желчнокаменной болезни, хронического панкреатита • Современные подходы к терапии желчнокаменной болезни, хронического панкреатита 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. Тема:	Хронические гепатиты. Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени. Цирроз печени. Портальная гипертензия.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть современное представление о хронических гепатитах, циррозе печени, основные принципы дифференциальной диагностики заболеваний печени, современные методы лекарственной терапии • Этиология и патогенез хронических гепатитов и цирроза печени (Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени) • Факторы риска развития заболеваний печени • Современные стандарты диагностики хронических гепатитов и цирроза печени • Признаки портальной гипертензии • Современные протоколы лечения в зависимости от формы болезни. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	11ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 	
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. Тема:	Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатоспленомегалии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • изучить ведущие заболевания сопровождающиеся гепатомегалией и спленомегалией. • Клиническая симптоматика заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и спленомегалией • Алгоритм диагностического поиска при гепатомегалии и спленомегалии • Клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с гепатомегалией и спленомегалией. • Дифференциальная диагностика гепатомегалий и спленомегалий, показания для направления на консультацию к специалистам. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. Тема:	Рак желудка, кишечника.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию о эпидемиологии, клинических проявлениях, методах диагностики и тактике ведения пациентов с данной патологией • Методы обследования больных с подозрением на онкопатологию органов ЖКТ. • Дифференциальный диагноз с язвенной болезнью, ишемической болезнью кишечника, опухолями толстой кишки. • Тактика ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

1. Тема:	Современные методы исследования и лечения в нефрологии.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию о современных методах диагностики и тактике ведения пациентов с патологией почек • Методы обследования больных с заболеванием почек • Лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии • Тактика ведения пациентов • Гемодиализ: показания к назначению, тактика ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		

10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

1. Тема:	Нефротический синдром	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики и тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

1. Тема:	Гломерулонефриты	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики гломерулонефрита, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. Тема:	Острый и хронический пиелонефрит.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики пиелонефритов, тактику ведения пациентов Методы диагностики и тактика ведения отдельных групп пациентов (беременные, лица пожилого возраста) 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. Тема:	Амилоидоз почек	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики амилоидоза почек, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

1. Тема:	Хроническая болезнь почек (ХБП)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8ч	
5. Учебная цель:		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информацию о эпидемиологии, клинических проявлениях, методах диагностики и тактике ведения пациентов с данной патологией</i> • <i>Развитие представлений о хронической болезни почек, эпидемиология, этиология, классификация</i> • <i>Лабораторные и инструментальные методы в диагностике ХБП</i> • <i>Тактика ведения пациентов</i> 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	7ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

1. Тема:	Острая почечная недостаточность (ОПН)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики острой почечной недостаточности, тактику ведения пациентов</i> • <i>Критерии диагностики ОПН (клинические, лабораторные, инструментальные)</i> • <i>Тактика ведения пациентов с ОПН</i> • <i>Неотложная терапия ОПН</i> 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. Тема:	Анемии в терапевтической практике. Железодефицитные анемии. В12- и фолиеводефицитные анемии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8ч	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информацию о эпидемиологии, клинических проявлениях, методах</i> 		

<p>диагностики и тактике ведения пациентов с данной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология, этиология, классификация анемий • Лабораторные и инструментальные методы обследования больных с анемией • Тактика ведения пациентов в зависимости от этиологии анемии • Ведение отдельных групп пациентов (беременные, лица пожилого возраста) 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	7ч.
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

1. Тема:	Острые и хронические лейкозы	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
<p>5. Учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики острых и хронических лейкозов, тактику ведения пациентов 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>		
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>		
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38

1. Тема:	Парапротеинемические гемобластозы. (Иммуноглобулинсекретирующие лимфомы). Множественная миелома.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
<p>5. Учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить, 		

<p>иммуноглобулинсекретирующие лимфомы, провести скрининговое обследование, своевременно направить на консультацию к гематологу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространенность иммуноглобулинсекретирующих лимфом в популяции. Классификация. Современные представления о патогенезе иммуноглобулинсекретирующих лимфом. Цитогенетические аномалии. • Основные клинические синдромы множественной миеломы. • Лабораторно-инструментальные методы обследования при подозрении на множественную миелому. • Основные методы лечения множественной миеломы, прогноз. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

1. Тема:	Лимфопролиферативные заболевания: болезнь Ходжкина, неходжкинские лимфомы.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
<p>5. Учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить, лимфопролиферативные заболевания, провести скрининговое обследование, своевременно направить на консультацию к гематологу. • Распространенность лимфом в популяции, заболеваемость, смертность. Классификация опухолей лимфатической системы. • Болезнь Ходжкина. Классификация. Особенности клинической картины и критерии диагноза. • Современные подходы к лечению болезни Ходжкина. • Критерии диагноза и современные подходы к лечению неходжкинских лимфом. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>		
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>		
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

1. Тема:	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при лимфаденопатии, своевременно направить на консультацию к необходимым специалистам. • Распространенность и основные причины лимфоаденопатий.. • Клиническая симптоматика заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией • Алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатии. клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с лимфаденопатией. • Дифференциальная диагностика лимфаденопатии 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

1. Тема:	Дифференциальная диагностика гипергаммаглобулинемии.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при гипергаммаглобулинемии, провести скрининговое обследование, своевременно направить на консультацию к гематологу.. • Диагностический поиск при выявлении гипергаммаглобулинемии. • Макроглобулинемия Вальденстрема. • Лимфомы с моноклональной секрецией иммуноглобулинов. • Болезнь тяжелых цепей. • Моноклональные гаммапатии неясного генеза (MGUS). 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – 	

Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.
 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.
 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005.
 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

1. Тема:	Основы изосерологии. Трансфузионная терапия.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		8ч
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об основах изосерологии, гемотрансфузионной терапии в практике врача-терапевта • Основы изосерологии. Антигенная система АВ0. Антигенная система Rh.. показания и противопоказания к гемотрансфузии • Корректоры крови. Классификация кровезаменителей и показания к их применению. • Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение. • Плазмаферез. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		7ч.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. Руководство по гематологии в 3 т./Под ред. А.И Воробьева. 3-е изд. - М.: Изд. «Ньюдиамед», 2005. 4. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

1. Тема:	Сахарный диабет	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию о современных методах диагностики данного заболевания и тактику ведения пациентов с сахарным диабетом в практике врача-терапевта • Изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию сахарного диабета • Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики сахарного диабета • Неотложные состояния при сахарном диабете, неотложная помощь • Тактика ведения пациентов в стационаре и поликлинике, профилактика осложнений • Лабораторные исследования в контроле терапии сахарного диабета 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		11ч.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с	

пациентами
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

1. Тема:	Гиперфункция щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики гиперфункции щитовидной железы, тактику ведения пациентов с диффузным токсическим зобом 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

1. Тема:	Гипотиреоз в практике терапевта.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики гипотиреоза, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

1. Тема:	Ожирение. Метаболический синдром.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		8
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики ожирения, тактику ведения пациентов • Критерии диагностики метаболического синдрома • Обзор национальных рекомендаций по ведению пациентов с метаболическим синдромом. • Ведение и лечение пациентов с метаболическим синдромом 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		7ч.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №47

1. Тема:	Синдром и болезнь Иценко-Кушинга.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):		45 мин.
Объем новой информации (в минутах):		225 мин.
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №48

1. Тема:	Гормональноактивные опухоли коры надпочечников. Гипофункция надпочечников..
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------

2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		8
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики гормональноактивных опухолей коры надпочечников, тактику ведения пациентов • Гипофункция надпочечников в практике терапевта 		
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		7ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №49

1. Тема:	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		12
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при суставном синдроме, провести скрининговое обследование, своевременно направить на консультацию к ревматологу. • Клиническое обследование при суставном синдроме • Лабораторные и инструментальные методы дифференциальной диагностики суставного синдрома • ознакомление с классификацией ревматических заболеваний, углубление знаний в дифференциальной диагностике ревматических заболеваний 		
6. Объем повторной информации (в минутах):		1ч.
Объем новой информации (в минутах):		11ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №50

1. Тема:	Ревматическая лихорадка: современные подходы к диагностике и лечению.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------

2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №51

1. Тема:	Артриты в практике терапевта.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> Изучить тактику ведения пациентов с артритами в зависимости от этиологии и сопутствующих заболеваний Клиническая характеристика суставного синдрома различной этиологии Артропатии обусловленные эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, гипотиреоз, тиреотоксикоз, гипопаратиреоз). Гемофилическая артропатия. Противовоспалительные средства в терапии артритов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №52

1. Тема:	Подагра.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6
5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №53

1. Тема:	Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики диффузных болезней соединительной ткани, тактику ведения пациентов Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики Системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики Лабораторные и инструментальные методы дифференциальной диагностики диффузных болезней соединительной ткани. Тактика ведения пациентов 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №54

1. Тема:	Ревматические болезни, обусловленные нарушением обмена веществ, эндокринными и гематологическими заболеваниями	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6
5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики ревматических болезни, обусловленных нарушением обмена веществ, эндокринными и гематологическими заболеваниями, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №55

1. Тема:	Общие симптомы инфекционных болезней. Лихорадка неясного генеза	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> Дать ординатору полную информацию об эпидемиологии, общих клинических проявлениях и современных методах диагностики инфекционных заболеваний и тактику ведения пациентов в практике врача-терапевта Эпидемиология, этиология инфекционных заболеваний в практике врача-терапевта. Общие симптому инфекционных заболеваний Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний Алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза Противоэпидемические мероприятия в стационаре и поликлинике 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	11ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №56

1. Тема:	Особенности современного течения и диагностика туберкулеза	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12
5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	11ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №57

1. Тема:	Детские инфекции в практике врача-терапевта.
2. Дисциплина:	«Терапия»
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8
5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики, особенности течения детских инфекций у взрослых, тактику ведения пациентов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	7ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №58

1. Тема:	Дифференциальная диагностика спленомегалии
2. Дисциплина:	«Терапия»
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6
5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при спленомегалии, своевременно направить на консультацию к необходимым специалистам. Клиническая симптоматика заболеваний, сопровождающихся спленомегалией Алгоритм диагностического поиска при спленомегалией. клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с спленомегалией. дифференциальный диагноз, показания для направления на консультацию к специалистам. 	

6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
- таблицы	
- видеопрезентации	
- клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №59

1. Тема:	Особенности современного течения и диагностика ВИЧ.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов • Принципы противовирусной терапии • Особенности течения соматической патологии у больных ВИЧ, тактика ведения пациентов 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
- таблицы		
- видеопрезентации		
- клинические истории болезни		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, разбор клинических случаев		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №60

1. Тема:	Острое нарушение мозгового кровообращения.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики данного заболевания, тактику ведения пациентов • Этиология и факторы риска ОНМК • Клинические проявления ОНМК • Алгоритм обследования больного с симптомами ОНМК, в т.ч. лабораторно-инструментальное обследование • Тактика ведения пациентов 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	

Объем новой информации (в минутах):	11ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
- таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №61

1. Тема:	Дифференциальная диагностика головных болей.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при цефалгии, своевременно направить на консультацию к необходимым специалистам. • Клиническая симптоматика заболеваний, сопровождающихся цефалгией • Алгоритм диагностического поиска при цефалгии • клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с цефалгией • дифференциальный диагноз, показания для направления на консультацию к специалистам. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	8ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
- таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №62

1. Тема:	Сосудистые заболевания нервной системы. Дисциркуляторная энцефалопатия.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы, тактику ведения пациентов • Эпидемиология, этиология и факторы риска сосудистых заболеваний нервной системы • Клиническая симптоматика и алгоритм обследования больного с симптомами сосудистой патологии нервной системы • Тактика ведения пациентов 		

6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	11ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
- таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №63

1. Тема:	Полинейропатия при соматической патологии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы дифференциальной диагностики и тактику ведения пациентов с различной этиологии (диабетическая, алкогольная, воспалительная, полирадикулопатия) • Эпидемиология, этиология и факторы риска полинейропатий • Клиническая симптоматика и алгоритм обследования больного с симптомами полинейропатии • Тактика ведения пациентов с диабетической, алкогольной, печеночной, эндокринной полинейропатией 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
- таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №64

1. Тема:	Неврологические симптомы при болезнях позвоночника.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при дорсалгиях, своевременно направить на консультацию к необходимым специалистам. • Дорсалгии (цервикалгии, торакалгии, ишалгии) в практике врача-терапевта • клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с дорсалгией • дифференциальный диагноз, показания для направления на консультацию к специалистам. 		

6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
- таблицы	
- видеопрезентации	
- клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. О कोरोков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №65

1. Тема:	Соматоформные расстройства в практике терапевта	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики и тактику ведения пациентов с соматоформными расстройствами • Эпидемиология, этиология и факторы риска соматоформных расстройств • Клинические и инструментальные методы выявления вегетативной дисфункции • Тактика ведения пациентов с соматоформными расстройствами, показания для направления на консультацию к специалистам. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
- таблицы		
- видеопрезентации		
- клинические истории болезни		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. О कोरोков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №66

1. Тема:	Дифференциальная диагностика кардиалгий. Нейроциркуляторная дистония	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при кардиалгии, своевременно направить на консультацию к необходимым специалистам. • Алгоритм диагностического поиска при кардиалгии. • Клиническая симптоматика нейроциркуляторной дистонии • клиническое и лабораторно-инструментальное обследование больного с кардиалгией 		

<ul style="list-style-type: none"> • дифференциальный диагноз, показания для направления на консультацию к специалистам. • Тактика ведения пациента с нейроциркуляторной дистонией в поликлинике, МСЭ. 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	7ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №67

1. Тема:	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Изучить этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики и тактику ведения пациентов с функциональными расстройствами ЖКТ • Эпидемиология, этиология и факторы риска функциональных расстройств ЖКТ • Клинические проявления и функциональных расстройств ЖКТ • алгоритм обследования пациентов с функциональными расстройствами ЖКТ • Тактика ведения пациентов с функциональными расстройствами ЖКТ, показания для направления на консультацию к специалистам. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №68

1. Тема:	Тактика ведения и МСЭ больных хронической болезнью почек на амбулаторном этапе.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об организации медицинской помощи больным хронической болезнью почек на амбулаторном этапе 		

<ul style="list-style-type: none"> Лабораторные и инструментальные методы обследования больных ХБП на амбулаторном этапе Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №69

1. Тема:	Олигоанурии и задержка мочи. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при олигоанурии и острой задержке мочи, своевременно направить на консультацию к профильным специалистам. Клиническая симптоматика заболеваний, сопровождающихся олигоанурией Алгоритм диагностического поиска при олигоанурии, острой задержке мочи Неотложная помощь при острой задержке мочи 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №70

1. Тема:	Особенности течения пиелонефрита у подростков, беременных, пожилых. Тактика участкового врача.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> Дать ординатору полную информацию об особенностях течения пиелонефрита подростков, 		

<p>беременных, лиц пожилого возраста, об организации медицинской помощи больным пиелонефритом на амбулаторном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> Лабораторные и инструментальные методы обследования больных пиелонефритом на амбулаторном этапе Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.
Объем новой информации (в минутах):	7ч.
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>	
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>	
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №71

1. Тема:	Лучевые методы диагностики в кардиологии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сердечным шумом.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
<p>5. Учебная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дать ординатору полную информацию о применении лучевых методов исследования в кардиологии, в том числе в дифференциальной диагностике заболеваний, сопровождающихся сердечным шумом. приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих заподозрить заболевания с сердечным шумом, провести его дифференциальную диагностику, поставить правильный диагноз, подобрать методы лечения, определить тактику ведения больного. 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
<p>7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры</p> <p>Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
<p>8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами</p>		
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль</p>		
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №72

1. Тема:	Лучевые методы диагностики в пульмонологии	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информацию о применении лучевых методов исследования в пульмонологии</i> 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №73

1. Тема:	Лучевые методы исследования органов брюшной полости и почек.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информацию о применении лучевых методов исследования органов брюшной полости и почек в терапии</i> • <i>Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и почек, показания, противопоказания, сроки выполнения в стационаре и поликлинике</i> • <i>Рентгенологические методы исследования, КТ, МРТ органов брюшной полости и почек, показания, противопоказания, сроки выполнения в стационаре и поликлинике</i> 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №74

1. Тема:	Неотложная помощь в кардиологии на догоспитальном этапе (Острый коронарный синдром, гипертонические кризы)	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информации, об организации медицинской помощи при неотложных кардиологических состояниях на амбулаторном (догоспитальном) этапе</i> • <i>Клинические проявления неотложных состояний (гипертонический криз) и неотложная помощь в</i> 		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>поликлинике и на дому</i> • <i>Клинические проявления неотложных состояний (острый коронарный синдром) и неотложная помощь в поликлинике и на дому</i> • <i>Клинические проявления неотложных состояний (аритмический синдром) и неотложная помощь в поликлинике</i> • <i>Клинические проявления неотложных состояний (острая сердечная недостаточность) и неотложная помощь в поликлинике</i> • <i>Организация реанимационных мероприятий в поликлинике</i> • <i>Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе до госпитализации в стационар</i> 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.
Объем новой информации (в минутах):	10ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №75

1. Тема:	Ведение больных гипертонической болезнью в поликлинике, подбор гипотензивной терапии.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать ординатору полную информацию об организации медицинской помощи больным гипертонической болезнью на амбулаторном этапе</i> • <i>Лабораторные и инструментальные методы обследования больных гипертонической болезнью на амбулаторном этапе</i> • <i>Ведение пациентов на амбулаторном этапе, тактика участкового терапевта</i> • <i>Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ</i> 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №76

1. Тема:	Постстационарная реабилитация больных с инфарктом миокарда
2. Дисциплина:	«Терапия»

3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об организации реабилитации больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе • Реабилитационные мероприятия у больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе • Ведение пациентов на амбулаторном этапе, тактика участкового терапевта • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №77

1. Тема:	Амбулаторное ведение кардиологических пациентов, показания к кардиохирургическому лечению, трансплантации сердца.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об организации медицинской помощи кардиологическим больным на амбулаторном этапе • Лабораторные и инструментальные методы обследования кардиологическим больным на амбулаторном этапе, сроки выполнения • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Показания к госпитализации, кардиохирургическому лечению, трансплантации сердца. • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №78

1. Тема:	Тактика ведения больных с ЭКС в поликлинике
-----------------	---------------------------------------------

2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель: <ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об особенностях ведения пациентов с ЭКС на амбулаторном этапе • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры Наглядные пособия <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №79

1. Тема:	Тактика ведения больных после кардиохирургического лечения	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8	
5. Учебная цель: <ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об организации медицинской помощи больным после кардиохирургических вмешательств на амбулаторном этапе • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры Наглядные пособия <ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №80

1. Тема:	Острый и хронический бронхит в практике участкового терапевта.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	

5. Учебная цель:	
<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об особенностях течения острого и хронического бронхита, об организации медицинской помощи больным острым и хроническим бронхитом на амбулаторном этапе • Клинические проявления острого и хронического бронхита, дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, онкопатологией • Лабораторные и инструментальные методы обследования больных острым и хроническим бронхитом на амбулаторном этапе • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.
Объем новой информации (в минутах):	10ч.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №81

1. Тема:	Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:		
<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить диагностический поиск при бронхообструкции, своевременно направить на консультацию к необходимыми специалистам, выбрать правильную тактику ведения пациентов • Алгоритм диагностического поиска при бронхообструктивном синдроме. • Лабораторные и инструментальные методы обследования больных на амбулаторном этапе • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 		
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.	
Объем новой информации (в минутах):	10ч.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия		
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 		
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика диагностика внутренних болезней/ Под ред.проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2.Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru 		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №82

1. Тема:	ХОБЛ. Эмфизема легких. Тактика ведения больных ХОБЛ в поликлинике.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель:	Изучение принципов организации амбулаторной помощи и диспансерного наблюдения больных с ХОБЛ и эмфиземой легких.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.	
Объем новой информации (в минутах):	6ч.	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №83

1. Тема:	Пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель:	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клиники пневмоний у лиц пожилого возраста, организации медицинской помощи в геронтологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.	
Объем новой информации (в минутах):	6ч.	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант студента» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №84

1. Тема:	Внебольничная диагностика и профилактика онкологических заболеваний дыхательной системы.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об организации диагностики и профилактики онкологических заболеваний дыхательной системы на амбулаторном этапе • Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе • Диспансерное наблюдение, вопросы МСЭ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль
10. Литература для проработки: 1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с. 2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с. 3. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №85

1. Тема:	Наследственные нарушения соединительной ткани (ННСТ). Современные представления о ННСТ, обзор рекомендаций.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Дать ординатору полную информацию об современных представлениях о ННСТ, основных внешних и внутренних признаках ННСТ, критериях диагностики • Обзор современных рекомендаций по диагностике и тактике ведения пациентов с ННСТ 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры		
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль		
10. Литература для проработки:	1. Наследственные нарушения соединительной ткани в кардиологии. Диагностика и лечение. Российские рекомендации (I пересмотр). Российский кардиологический журнал. 2013;1(99):1-32. ISSN: 1560-4071 2. Аббакумова Л.Н., Арсентьев В.Г., Гнусаев С.Ф. и др. Наследственные и многофакторные нарушения соединительной ткани у детей. Алгоритмы диагностики. Тактика ведения. Российские рекомендации. Педиатр. 2016;7(2): 5-39. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №86

1. Тема:	Синдром Марфана и марфаноподобные синдромы и фенотипы.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель: Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клиники синдрома Марфана и марфаноподобных синдромов и фенотипов.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10 Литература для проработки:	1. Наследственные нарушения соединительной ткани в кардиологии. Диагностика и лечение. Российские рекомендации (I пересмотр). Российский кардиологический журнал. 2013;1(99):1-32. ISSN: 1560-4071 2. Аббакумова Л.Н., Арсентьев В.Г., Гнусаев С.Ф. и др. Наследственные и многофакторные нарушения соединительной ткани у детей. Алгоритмы диагностики. Тактика ведения. Российские рекомендации. Педиатр. 2016;7(2): 5-39. ЭБД “ Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №87

1. <i>Тема:</i>	Гипермобильность суставов. Синдром Элерса-Данло и элерсоподобные фенотипов.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	8 часов	
5. <i>Учебная цель:</i>	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клиники синдрома Элерса-Данло и элерсоподобных фенотипов, подходы к оценке гипермобильности суставов в разные возрастные периоды	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	1ч.	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	7ч.	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:		
1. Наследственные нарушения соединительной ткани в кардиологии. Диагностика и лечение. Российские рекомендации (I пересмотр). Российский кардиологический журнал. 2013;1(99):1-32. ISSN: 1560-4071		
2. Аббакумова Л.Н., Арсентьев В.Г., Гнусаев С.Ф. и др. Наследственные и многофакторные нарушения соединительной ткани у детей. Алгоритмы диагностики. Тактика ведения. Российские рекомендации. Педиатр. 2016;7(2): 5-39.		
ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №88

1. <i>Тема:</i>	Антибиотикотерапия в стационаре и амбулаторной практике. Противовирусные препараты	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	
3. <i>Специальность:</i>	«Терапия» 31.08.49	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	12	
5. <i>Учебная цель:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить рациональную антибиотикотерапию и противовирусную терапию, выбрать правильную тактику ведения пациентов 	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	2ч.	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	10ч.	
7. <i>Условия для проведения занятия:</i>	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. <i>Самостоятельная работа ординатора:</i>	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №89

1. <i>Тема:</i>	Клиническая фармакология антиангинальных средств и гипотензивных средств.	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Терапия»	

3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	8 часов	
5. Учебная цель:	Изучение особенностей клинической фармакологии антиангинальных средств и гипотензивных средств, тактика назначения и контроль терапии в стационаре и на амбулаторном этапе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	1ч.	
Объем новой информации (в минутах):	7ч.	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №90

1. Тема:	Антикоагулянтная терапия. Методы контроля безопасности. Профилактика кровотечений.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	12	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить рациональную и безопасную антикоагулянтную терапию, выбрать правильную тактику ведения пациентов • Клиническая фармакология антикоагулянтных средств • Показания и противопоказания к назначению антикоагулянтов • Методы контроля безопасности • Оценка риска кровотечения, профилактика кровотечений 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	2ч.	
Объем новой информации (в минутах):	10ч.	
7. Условия для проведения занятия:	занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры Наглядные пособия - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни	
8. Самостоятельная работа ординатора:	изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	<p>1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.</p> <p>2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.</p> <p>3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №91

1. Тема:	Дифференцированный подход к назначению антиаритмических средств.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6	
5. Учебная цель:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих осуществить рациональную и 	

<ul style="list-style-type: none"> • безопасную антиаритмическую терапию, выбрать правильную тактику ведения пациентов • Классификация антиаритмических средств • Показания и противопоказания к назначению антиаритмических средств • Контроль безопасности терапии, профилактика нежелательных эффектов 	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.
7. Условия для проведения занятия: занятие проводится в учебной комнате на клинических базах кафедры	
Наглядные пособия	
<ul style="list-style-type: none"> - таблицы - видеопрезентации - клинические истории болезни 	
8. Самостоятельная работа ординатора: изучение литературы, клинических рекомендаций, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: контрольная работа или тестовый контроль	
10. Литература для проработки:	
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.	
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.	
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №92

1. Тема:	Противовоспалительные препараты в терапевтической практике.	
2. Дисциплина:	«Терапия»	
3. Специальность:	«Терапия» 31.08.49	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	б часов	
5. Учебная цель:	Изучение особенностей клинической фармакологии противовоспалительных средств, тактика назначения и контроль терапии в стационаре и на амбулаторном этапе	
6. Объем повторной информации (в минутах):	45 мин.	
Объем новой информации (в минутах):	225 мин.	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:		
1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/ Под ред. проф. В.В. Щёктова. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 588с.		
2. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 8. Диагностика болезней сердца и сосудов. – М.: Медицинская литература, 2004. – 432 с.		
3. ЭБД « Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

12.3. Методические рекомендации преподавателю

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме модуля на основе анализа данных о болезни и пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки обучающихся по теме модуля, а также оценку их

умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 30% всего времени модуля.

Для формирования у обучающихся умения проводить анализ данных о заболевании ординаторы самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи и/или работают с пациентами. Работа ординатора в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение анализа конкретных сведений о форме заболевания, результатах лабораторных и инструментальных методов исследования и о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание; ключевых звеньев его патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов заболевания. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Материально-техническое обеспечение содержания дисциплины должно соответствовать современным требованиям преподавания клинических дисциплин.

Учебные комнаты оборудованы проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами, видеофильмами, тематическими таблицами, прочими материалы на CD и DVD-носителях.

12.4. Формы и методика текущего и итогового контроля

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения обучающимися ситуационных задач, тестовых вопросов, дискуссий на заданные темы. Такой подход позволяет достигнуть главную цель изучения дисциплины – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

12.5. Критерии оценивания знаний ординаторов по учебной дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание знаний ординаторов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Изложение учебного материала носит системный характер, содержит чёткую, логическую структуру.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы. Изложение учебного материала не всегда носит системный характер, иногда нарушается логика ответа. Обучающийся способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой. Отсутствует системный характер в изложении учебного материала, нарушена логика ответа. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, наблюдаются серьезные фактические ошибки в теоретическом материале и в логике ответа.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОРДИНАТОРАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К самостоятельной работе обучающихся относится проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к зачетам и экзаменам, и другие виды самостоятельной работы.

Самостоятельная работа ординатора при написании рефератов способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Задания для самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Внутренние болезни. Кардиология. Редкие формы кардиомиопатий.	Кардиомиопатия Тако-Тцубо. Аритмогенная дисплазия (кардиомиопатия) правого желудочка. Кардиомиопатия беременных. <i>Проработка материала по учебной и научной литературе, устный доклад</i>	18
2	Внутренние болезни. Кардиология. Клапанный синдром.	Анатомия и физиология клапанного аппарата сердца. Понятие «клапанный синдром» Клинические проявления поражения клапанов сердца. Современные методы дифференциальной диагностики при клапанном синдроме. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
3	Внутренние болезни. Пульмонология. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Новые подходы к диагностике и лечению ХОБЛ: фенотипы ХОБЛ, дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы, тактика ведения пациентов: коморбидность при ХОБЛ <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
4	Внутренние болезни. Пульмонология. Легочная гипертензия	Легочная гипертензия. Определение, классификация, диагностика. Этиология острого, подострого, хронического легочного сердца. Диагностика и лечение вторичной легочной гипертензии <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
5	Внутренние болезни. Гастроэнтерология. Поражения печени в	Поражения печени в клинике внутренних болезней. Алкогольные, токсические и лекарственные поражения печени. Диагностика, клиника, лечение. Неалкогольная жировая	18

	клинике внутренних болезней	болезнь печени. Современная трактовка этиопатогенеза, факторы риска, клинико-лабораторные проявления. Лечение. Острый жировой гепатоз у беременных. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	
6	Внутренние болезни. Гастро-энтерология. Ведение пациентов после хирургического лечения заболеваний органов брюшной полости	Ведение пациентов после хирургического лечения заболеваний органов брюшной полости. Последствия желудочной хирургии: диарея, демпинг-синдром, синдром приводящей петли, гастростаз. Тактика терапевта. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	18
7	Внутренние болезни. Нефрология. Нефротический синдром	Нефротический синдром в практике терапевта: этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
8	Внутренние болезни. Нефрология. Поликистоз почек	Поликистоз почек и поликистозная болезнь: этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
9	Смежные дисциплины. Гематология. Геморрагические диатезы	Геморрагические диатезы в терапевтической практике. Классификация, методика обследования, клиника, диагностика. Принципы лечения. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	8
10	Смежные дисциплины. Гематология. Депрессии кроветворения	Депрессии кроветворения. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	8
11	Смежные дисциплины. Гематология. Синдром диссеминированного внутрисосу-дистого свертывания	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	8
12	Смежные дисциплины. Эндокринология. Амбулаторное ведение больных сахарным диабетом.	Организация медицинской помощи больным сахарным диабетом на амбулаторном этапе: тактика ведения, лекарственное обеспечение, профилактика осложнений, школы для пациентов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
13	Смежные дисциплины. Эндокринология. Синдром артериальной	Патогенетические механизмы повышения артериального давления при различных эндокринных заболеваниях (тиреотоксикоз, гипотиреоз, акромегалия, сахарный диабет, феохромоцитома) Особенности клинической	12

	гипертензии при эндокринных заболеваниях.	картины, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	
14	Смежные дисциплины. Ревматология. Болезни суставов.	Анкилозирующий спондилоартрит. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиопатогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	16
15	Смежные дисциплины. Ревматология. Болезнь Рейтера	Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, лечение. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	8
16	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни. Туберкулез.	Легочные и внелегочные формы туберкулеза (туберкулез почек, суставов). Клинические проявления в зависимости от локализации. Методы раннего выявления туберкулеза, роль врача терапевта в диагностике туберкулеза. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
17	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция.	Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией в стационаре и поликлинике. Антиретровирусная терапия. Лечение соматической патологии у пациентов с ВИЧ, особенности подбора лекарственной терапии. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
18	Смежные дисциплины. Неврология. Парестезии в практике терапевта	Парестезии в практике терапевта. Причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
19	Смежные дисциплины. Неврология Болезнь Альцгеймера	Болезнь Альцгеймера. Современные представления об этиопатогенезе, клиника, диагностика, подходы к терапии. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
20	Поликлиническая терапия. Функциональные расстройства.	Методы выявления вегетативных расстройств в терапевтической практике. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
21	Поликлиническая терапия. Нефрология. Неотложные состояния в нефрологии	Неотложные состояния в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Почечная колика. Клиника, диагностика, неотложная помощь <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
22	Поликлиническая терапия. Лучевая диагностика. Маммография	Маммография. Показания и противопоказания к назначению, техника и сроки выполнения, оценка результатов, маммография в структуре диспансеризации. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
23	Поликлиническая терапия. Кардиология. Аномалии	Аномалии коронарных артерий. Классификация, эпидемиология, клиника, диагностика. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12

	коронарных артерий.		
24	Поликлиническая терапия. Кардиология. Синдром удлиненного интервала QT.	Врожденный синдром удлиненного интервала QT: этиология, клиника, диагностика, тактика ведения. Приобретенный синдром удлиненного интервала QT: причины, группы лекарственных препаратов, увеличивающих продолжительность интервала QT. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
25	Поликлиническая терапия. Пульмонология. Курение.	Курение как фактор риска соматических заболеваний, в т.ч. заболеваний дыхательной системы. Организация профилактической работы в стационаре и поликлинике. Помощь пациенту при отказе от курения. Методы отказа от курения. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
26	Поликлиническая терапия. Пульмонология. Бронхиальная астма.	Ведение больных бронхиальной астмой на амбулаторном этапе. Обучение пациентов самопомощи Астма-школы. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
27	Наследственные нарушения соединительной ткани. Проплапс митрального клапана.	Первичный пролапс митрального клапана (болезнь Барлоу). Этиология, критерии диагностики, тактика ведения пациента. Вторичный пролапс митрального клапана. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
28	Клиническая фармакология. Новые методы исследования в фармакологии.	Фармакогенетика. Генетические исследования как метод подбора лекарственной терапии. Генетические факторы, влияющие на переносимость лекарственных препаратов. <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
29	Клиническая фармакология. Лекарственная терапия нарушений нормальной микрофлоры кишечника.	Нарушение нормальной микрофлоры кишечника в практике врача-терапевта, основные клинические синдромы, выбор терапии: классификация, механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению, контроль терапии <i>Изучение литературы, устный доклад</i>	12
Итого			372

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	2	3
Мариинская больница (административный корпус, учебный этаж)			
Ауд. № 305 «Учебная комната»		1. Доска - 1 2. Компьютер(ноутбук) -1	

Ауд. № 302 «лекционная»		1. Доска - 1 2. Компьютер(ноутбук) -1 3. Мультимедиапроектор-1	Демонстрация слайдов, лекции
Кабинет профессора на отделении нефрологии		1. Компьютер -2	Демонстрация слайдов, лекции, клинические разборы

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ
СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ**

1. Глазные симптомы в клинике внутренних болезней. Учебно-методическое пособие для студентов. – Э.В. Земцовский, В.В. Бржеский, А.Ю. Кутуков, С.В. Реева, С.И. Хасанова. – СПб.: Издание ГПМА, 2010. – 20с.
2. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней). – Учебно-методическое пособие. Под ред. Э.В. Земцовского. – СПб.: Издание ГПМА, 2012. – 30с.
3. Обследование терапевтического больного. Расспрос, общий осмотр и пальпация. Учебно-методическое пособие. Под ред. Э.В. Земцовского. – СПб.: Издание ГПМА, 2011. – 20с.
4. Обследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем терапевтического больного. Учебно-методическое пособие. Под ред. Э.В. Земцовского. – СПб.: Издание ГПМА, 2011. – 28с.
5. Обследование пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем в терапевтической практике. Учебно-методическое пособие. Под ред. Э.В. Земцовского. – СПб.: Издание ГПМА, 2011. – 34с.
6. Инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов./ Под ред. проф.Э.В. Земцовского, Э.Г.Малева – СПб.: Издание СПбГПМУ, 2018. – 32с.
7. Диагностика внешних признаков дизэмбриогенеза. Учебное пособие для студентов./ Под ред. проф.Э.В. Земцовского, Э.Г.Малева – СПб.: Издание СПбГПМУ, 2018. – 16с.
8. Реева С. В., Тимофеев Е. В., Парфенова Н. Н., Вютрих Е. В., Лобанов М. Ю., Алкак К. Д. Ю., Голубева О.Р. Диагностика внешних признаков дизэмбриогенеза. Учебное пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. Сер. Библиотека педиатрического университета. 2018. Санкт-Петербург. 16 с
9. Тимофеев Е. В., Вютрих Е. В., Реева С. В., Парфенова Н. Н., Лобанов М. Ю., Алкак К. Д. Ю., Голубева О.Р., Вютрих К. А. Инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. 2019. Санкт-Петербург. 32 с
10. Тимофеев Е.В. Диспластические фенотипы: критерии диагностики и клиническое значение. Учебное пособие для клинических ординаторов и врачей. Сер. Библиотека педиатрического университета. 2020. Санкт-Петербург. 16 с

11. Тимофеев Е.В., Парфенова Н.Н., Реева С.В., Вютрих Е.В., Алкак К.Д.Ю. Семиотика приобретенных пороков сердца. Учебное пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. 2021. 22 с
12. Тимофеев Е.В., Реева С.В., Парфенова Н.Н., Вютрих Е.В., Алкак К.Д.Ю. Семиотика поражения эндокарда и перикарда. Учебное пособие для студентов 2 и 3 курса педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. 2021. 22 с

16. ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

К инновациям в преподавании дисциплины «Терапия» относится ранее не использованная в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио».

«Портфолио» представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений ординатора. Создание «Портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые ординатором в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Терапия».

Основная цель «Портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным решать организационные задачи.

Функциями «Портфолио» являются: отслеживание хода процесса обучения; поддержка высокой мотивации ординаторов; формирование и организационное упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «Портфолио» должна включать:

- конспект лекций;
- выполнение практических заданий для самостоятельной работы;
- решение ситуационных задач;
- информацию об участии в предметных конференциях;
- реферат.

Оценка осуществляется по каждому разделу «Портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
 - поощрять их активность и самостоятельность;
 - расширять возможности обучения и самообучения;
 - формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использовать папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить ординатора самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умению представить себя и результаты своего труда.