

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

« 02 / 08 / 2021 года, протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Н.И. Орел



СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному профессиональному
образованию и региональному развитию
здравоохранения,
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия»

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Вариативная часть: 216 часов (6 зачетных единиц)

Санкт-Петербург
2021 г.

Программа производственной практики (вариативная часть) по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» разработана заведующим кафедрой экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и ВПХ доктором мед.наук, профессором Гуманенко Е.К. и профессором кафедры хирургических болезней детского возраста, доктором мед. Наук Жила Н.Г.

Зав. кафедрой экстремальной медицины,
травматологии, ортопедии и ВПХ
д.м.н., профессор


(подпись)

Е.К. Гуманенко

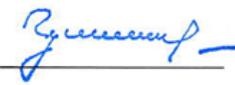
Профессор кафедры хирургических
болезней детского возраста, д.м.н.


(подпись)

Н.Г.Жила

Программа рассмотрена на заседании кафедры экстремальной медицины, травматологии, ортопедии и ВПХ ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России,
протокол № 1 от « 30 » 08 2022 года.

Зав. кафедрой экстремальной медицины,
травматологии, ортопедии и ВПХ
д.м.н., профессор


(подпись)

|Е.К. Гуманенко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики

Проверка и закрепление профессиональных знаний, полученных ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – травматолога-ортопеда, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Задачи производственной практики:

Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача травматолога-ортопеда, необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

- проведение обследования больных в целях выявления заболеваний у больных травматолого-ортопедического профиля, установления диагноза;
- назначение лечения больным с острой травмой и заболеваниями ортопедического профиля, контроль его эффективности и безопасности;
- назначение реабилитационных мероприятий больным с острой травмой и заболеваниями ортопедического профиля и контроль их эффективности;
- назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, проведению анализа медико-статистической информации, организации деятельности подчиненного персонала.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику в Клинике СПб ГПМУ и в ЛПУ, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и ЛПУ, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка ЛПУ, подчиняется главному врачу ЛПУ или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и доценту (профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы ЛПУ.

Практическая работа ординаторов складывается из ежедневной работы в стационаре или поликлинике в течение 8 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе и дежурств (24 часа в месяц) в рамках недельной нагрузки.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: знакомится со структурой и организацией лечебно-профилактической работы стационара и/или поликлиники, отделений и кабинетов; под руководством заведующего отделением или врача ведет от 8 до 10 пациентов; принимает участие в поликлиническом приеме, оформляет медицинскую документацию; выполняет под руководством врача клинические, лабораторные, инструментальные, диагностические исследования, врачебные манипуляции и другие виды работы или ассистирует при их проведении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109 по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», практика относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, как к базовой, так и к вариативной части программы, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК): профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению больных с острой травмой и ортопедическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению в России;
- показания к госпитализации и выписке из стационара больных с острой травмой и ортопедической патологией, наблюдение за выписанными и их реабилитация, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов и санитарно-эпидемиологических правил);
- вопросы экспертизы нетрудоспособности травматологических и ортопедических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы травматологии и ортопедии;
- особенности патогенеза острой травмы и болезней костно-суставной системы;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение травматизма населения и заболеваний костно-суставной системы;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний костно-суставной системы; современные классификации острой травмы и ортопедической патологии;
- современные методы диагностики острой травмы и ортопедических заболеваний в

амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля;

- методики оперативного лечения больных с острой травмой и ортопедической патологией и показания к их применению.

Уметь:

- анализировать и оценивать ортопедическую заболеваемость и травматизм населения и влияние на него факторов окружающей и социальной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы;

- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования больных с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы, поставить клинический диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- разработать пациенту план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, провести реабилитационные мероприятия;

- уметь и оценивать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у больных с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, больничные листы.

Владеть навыками:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- методами осмотра и обследования больных с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы с учётом анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование различных органов и систем, пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов, аускультация грудной клетки и брюшной полости, определение площади ожоговой поверхности, определение объёма активных и пассивных движений в суставе, диагностическая аспирационная пункция сустава, установка назогастрального зонда, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация прямой кишки, оценка интенсивности боли;

- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики острой травмы и заболеваний костно-суставной системы;

- алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным с острой травмой и заболеваниями костно-суставной системы.

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Компетенции | Результаты освоения программы практики | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| | Проведение обследования больных в целях выявления заболеваний травматолого-ортопедического профиля, установления диагноза | Назначение лечения больным с острой травмой и ортопедической патологией, контроль его эффективности и безопасности | Назначение реабилитационных мероприятий больным с острой травмой заболеваниями костно-суставной системы и контроль их эффективности | Назначение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Ведение медицинской документации, проведение анализа медико-статистической информации, организация деятельности подчиненного |
| УК-1 | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | + | | | + | |
| ПК-2 | + | | | | + |
| ПК-5 | + | | | | + |
| ПК-6 | | + | | | |
| ПК-8 | | | + | + | |
| ПК-9 | | | | + | |

6. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 72 зачётные единицы – 2592 часа.

Базовая часть практики занимает 2376 часов (66 зачетных единиц), вариативная часть 216 часов (6 зачетных единиц).

Контроль осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

| Б.2. Практика | Период практики | Часы | Зачетные единицы | Форма контроля |
|---|-----------------|------|------------------|----------------|
| Вариативная часть производственной практики | 4 семестр | 216 | 6 | <i>зачет</i> |

7. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПбГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

1. СПб НИИ СП имени И.И. Джанелидзе, ул. Будапештская, д. 3.
2. Городская Мариинская больница, ул. Литейный проспект, 56.
3. ФГБУ «НМИЦ ТО имени Р.Р. Вредена» Минздрава России, ул. Академика Байкова, д. 8
4. Клиническая больница №122, пр. Культуры, д. 4

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Виды профессиональной деятельности | Базы прохождения практики | Продолжительность | Формируемые компетенции | Средства оценивания | Этапы оценивания |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| Второй курс. Семестр 4 | | | | | |
| <p>Ведение больных в хирургических ортопедо-травматологических отделениях (участие во врачебных обходах; курация; формирование диагностического заключения; составление плана диагностического обследования и оперативного лечения; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии). Прием амбулаторных пациентов в кабинете травматолога-ортопеда (диспансерное наблюдение больных, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях).</p> <p>Оформление медицинской документации врача травматолога-ортопеда.</p> <p>Участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ у больных с острой травмой и ортопедической патологией;</p> <p>Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения в условиях стационара;</p> <p>ведение санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала с целью формирования здорового</p> | <p>СПб НИИ СП имени И.И. Джанелидзе</p> <p>Городская Мариинская больница</p> <p>ФГБУ «НМИЦ ТО имени Р.Р. Вредена» Минздрава России</p> <p>Клиническая больница №122</p> | <p>Вариативная часть</p> <p>216 часов (6 з. ед.)</p> | <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p> | <p>Тесты. Контрольные вопросы. Алгоритмы практических навыков. Задачи.</p> | <p>Текущий. Промежуточный.</p> |

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе.

Ежедневно фиксирует в дневнике: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. Так же в дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение диагностических отделений, физиотерапии и патологоанатомического отделения.

Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур.

К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором, а также эпикризына пациентов, курируемых ординатором в период практики (5-6 эпикризов).

11. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
2. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>
3. Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html>
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>

Дополнительная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
2. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
3. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6025-2. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>
4. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>
5. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Название медицинской организации | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость баз практической подготовки |
|--|--|---|
| Городская Мариинская больница | Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 | На базах практической подготовки все хирургические, травматологические отделения, кабинеты травматолога-ортопеда и детский травматологический пункт оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 901н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»). |
| СПб НИИ СП имени И.И. Джанелидзе | Комната для самостоятельной работы ординаторов | |
| Клиническая больница №122 | Комната для самостоятельной работы ординаторов | |
| ФГБУ «НМИЦ ТО имени Р.Р. Вредена» Минздрава России | Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3 | |